



**Предметно-развивающая среда в
подготовительной «Б»
группе «Кораблик»**



**Воспитатель МБДОУ «Росинка № 24
Фокина Татьяна Ивановна**







Предметно-развивающая среда в ДОУ

- ❖ Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- ❖ В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- ❖ Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности детей а так же при проведении режимных моментов.
- ❖ Всем известно что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды в ДОУ.

Функции предметно-развивающей среды:

- ❖ познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;
- ❖ коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;
- ❖ оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;
- ❖ творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.



При формировании предметно-развивающей среды в нашей группе, мы поставили себе цель выполнять это с минимальными экономическими затратами, поскольку не можем рассчитывать на серьезные материальные вложения в оснащение предметной среды. Мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Мы соблюдали принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно.

Создание развивающих центров в группе «Кораблик»

Центр искусства

Центр природы

Центр безопасности

Центр физического *развития*

Центр речевого развития

Экспериментальный центр

Центр познавательного развития

Центр сюжетно – ролевой
игры



Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Главными атрибутами нашего патриотического центра являются государственные символы России и нашего города, портрет президента России. Наш уголок знакомит детей с достопримечательностями села «Новоселово», с народными промыслами и традициями.



Центр безопасности дорожного движения оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, дорожные знаки. Также здесь имеется картотека игр по ПДД и книжки-малышки, изготовленные детьми совместно с родителями по данной теме.



В центре опытно-экспериментальной деятельности находятся материалы, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т. д.

Наши детки проводят несложные опыты, определяют свойства различных

природных материалов.



В Центре «Природы» ведется экологическая деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Так же здесь есть календарь природы где показано как меняются времена года.



Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (аквариум, пустыня, животный мир, и т. д).



На дворе еще холодно, а в группе на подоконнике у нас лето. В холодный период года мы с детьми создаем мини – огород на подоконнике. Это возможность живого общения детей с растениями. Кто завел такой огород, непременно увлечется еще и экспериментированием, эко-дизайном. Зимний огород мы устроили с большой выдумкой: оформили его в виде деревенского двора, декорировали подходящими постройками и декоративными аксессуарами.



Игра-основной вид деятельности наших детей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр:

«Парикмахерская»



«Больница»



Гараж



Автомастерск

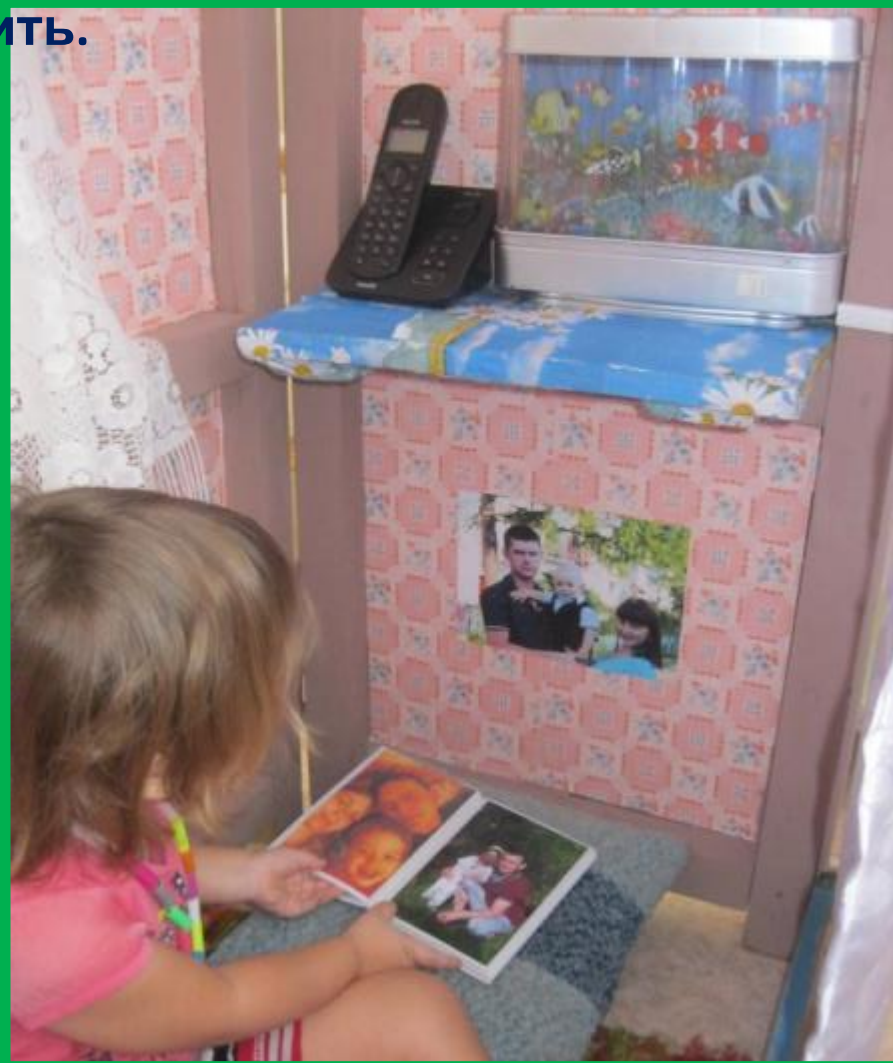


**В книжном центре
находятся книги о истории
нашего края, его животных,
природе. Разного рода
энциклопедии.
Произведения, с которыми
знакомимся, интересные,
хорошо
иллюстрированные книги,
журналы, комиксы,
картинки, наборы
открыток, вносятся игры
на речевое развитие.**



Центр «Уголок уединения»

В уголке уединения можно в тишине побыть.
Исчезнут все твои волнения и можно маме
ПОЗВОНИТЬ.



Учебная зона включает в себя магнитную и маркерную доски. Насыщена дидактическим и цифровым оборудованием, позволяющим организовывать разные виды образовательной деятельности.



Люстра сделана своими руками служит для артикуляционной гимнастики, дыхательных упражнений. По темам календарно тематического планирования мы дополняем люстру разными атрибутами. Таким образом она становится -«Креативной елкой», на тему «Космос вокруг нас» дети наблюдают как разные планеты вращаются вокруг земного шара. И наконец детям очень нравится, просто любоваться блестящими звездочками.



**Центр «Мое настроение» мы сделали для того что бы
получать возможность определить состояние каждого
ребенка и смогли оказать своевременную
эмоциональную поддержку нуждающимся детям.**



В центре двигательного развития имеется спортивный комплекс, оборудование для физического развития детей это (мячи, кегли, дартс, кольцебросы и т.п.); мягкий многофункциональный модуль, принцип его динамичность и статичность что позволяет организовать сюжетно-ролевые игры. А так же есть оздоровительная дорожка сделана своими руками из подручных материалов.



Центр конструирования больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности. В нем находятся различные конструкторы, крупный и мелкий деревянный конструктор. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного материала можно перемещаться в любое место группы.



В центре «Художественная мастерская». В распоряжении детей акварель, гуашь, кисти, цветные и восковые карандаши, бумага разного размера, раскраски, трафареты, дидактические игры. Также здесь находятся: пластилин, клей, ножницы, пуговицы, шишки, бросовый материал для свободного творчества детей. К данному уголку имеется свобо



В нашей группе мы тесно сотрудничаем с родителями вовлекая их в единое образовательное пространство через наглядно-информационные формы.



В нашем
садике



р
о
д
н
о
м

п
о
м
т
о
р
и
к
а
к
м
ы
ж
и
в
ё
м

наши
достижения



В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому предметно-развивающая среда в которой проходит воспитательный процесс должна побуждать детей к самостоятельности, соответствовать опыту детей, а также способствовать закреплению, расширению и совершенствованию полученных умений; развитию творческих особенностей, фантазии. Мы педагоги, должны помочь создать у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.



Спасибо за внимание

