

2019 - 2020 учебный год

Средняя группа «Солнышко»

Тема образовательного события:  
«Золотая осень»



Скрынник С. А. Старший воспитатель  
КДОУ ВО «Кантемировский ЦППМСП»  
Воронежская обл.  
р.п. Кантемировка.



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

## Вид

(ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный – нужно  
подчеркнуть) группы с  
четырёх точек по  
периметру



## 1. Рабочий сектор

Данный сектор представлен модулями:

- «Живая природа, неживая природа»;
- «Экспериментирование – исследовательская деятельность»;
- «Освоение родного языка и литературы»;
- «Математическое развитие»;
- «Сенсорика – конструирование».
- «Наследие культуры и социокультурные ценности».

Развивающая среда в группе построена таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Все материалы находятся на уровне глаз детей.

# 1. Рабочий сектор

## 1.1. Модуль «Живая природа, неживая природа»



В данном модуле отведено место для наблюдения за живой и неживой природой. Имеется оборудование для ухода за растениями. Природный и бросовый материал размещается в контейнерах в достаточном количестве. Представлены коллекции природных объектов: бабочек, насекомых, птиц, домашних и диких животных, животных теплых стран. Имеются книги, игры, игрушки связанные с природой, календарь природы, дневник наблюдений.

В средней группе уголок пополняется растениями, имеющими разную форму и величину листьев (узорчатые опушенные листья, с зазубринами по краям); различную степень полива.

## 1.1. Модуль «Живая природа, неживая природа»



**Календарь природы состоит из четырёх блоков:**

1. Картина сезона, модели года и суток.
2. Календарь с моделями-значками (ясно, пасмурно, дождливо и т. п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.
3. Наглядно-схематическая модель наблюдений за птицами.
4. Рисунки детей о природе и поделки из природного материала.
5. Дидактические игры природного содержания «Кто что ест?», «Чей домик?», «Чей малыш?» и другие
6. Муляжи овощей и фруктов.
7. Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.

## 1.1. Модуль «Живая природа, неживая природа»



Материал для труда. Фартуки, леечки, лопатки, палочки для рыхления, тряпочки пригодятся для ухода за комнатными растениями. Метёлочки и совочки – для поддержания чистоты в уголке природы и группе..

## 1.1. Модуль «Живая природа, неживая природа»



### «Огород на окне»

Посадки овощных культур дают возможность детям в течение года наблюдать за ростом растений и получать свежие овощи зимой и ранней весной.

Уход за посевами заключается в легком рыхлении и умеренном поливе.



**Фенологический уголок** – в котором содержатся временные объекты, фиксируется периодическое явление в жизни растений. Особенность фенологического уголка: возможность сравнивать, как одно и то же растение существует в разных условиях. Осенью в уголок природы мы помещаем растения из ближайшего окружения: букеты яркоокрашенных листьев, поздноцветущие дикорастущие растения. По сезону меняем.

# 1. Рабочий сектор

## 1.2. Модуль «Экспериментирование – исследовательская деятельность»



В данном модуле находится материал, для осуществления экспериментирования: лупы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, пипетки, магниты, лейки, весы, коллекция бросового материала, коллекция камней, коллекция ракушек. Все материалы располагаются в контейнерах с крышками. Набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы). Набор для экспериментирования с песком (формочки, совочки, грабельки, песочная мельница, мелкие игрушки для игрового сюжета).



# 1. Рабочий сектор

## 1.3. Модуль «Освоение родного языка и литературы»



В данном модуле представлены книги разнообразные по тематике и жанру, дидактические материалы по развитию речи, буквы для выкладывания слов, детские читательские формуляры, книга детских высказываний по теме недели, книжки – малышки.

# 1. Рабочий сектор

## 1.4. Модуль «Математическое развитие»



Весь игровой и дидактический материал расположен в доступном для детей месте на открытых полках. В «Центре математики» находится необходимый материал для формирования элементарных математических представлений, оснащен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания. Это: счетный материал, дидактические игры на развитие логического мышления, формы, цвета, временных и пространственных отношений. Центр оснащен разнообразными играми и пособиями для развития мышления, внимания.

# 1. Рабочий сектор

## 1.5. Модуль «Сенсорика - конструирование»



Модуль хотя и сосредоточен в одном месте и занимает немного пространства, достаточно мобилен.

В центре находятся вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, настольные игры, игры с прищепками, пособия сделанные своими руками: «Разноцветные резиночки», «Бусы», «Веселые мячики»

В данном модуле представлены разнообразные материалы для конструирования (с разными механизмами скрепления, из разных материалов) и развития мелкой моторики (бизиборд, пазлы, мозаика, бусы, шнуровка и т.д.)

Модуль дополнен схемами для построек и мелкими игрушками для обыгрывания.

# 1. Рабочий сектор

## 1.5. Модуль «Сенсорика - конструирование»



Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания

- конструкторы разного размера
- мягкие (крупные) поролоновые модули
- образцы построек различной сложности
- мелкие игрушки, наборы солдатиков, фигурки домашних и диких животных
- макеты домов
- настольный конструктор (мелкий)
- напольный пластмассовый конструктор
- разные виды мозаики
- лего

Данный центр расположен вблизи «Центра игры», что позволяет использовать постройки в играх. Образцы построек сменяются 1-2 раза в месяц.

## 1. Рабочий сектор



В центре содержится материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Развивается интерес к русским традициям и промыслам; любовь к своей Родине; преданность к своему Отечеству.

1.6 Рабочий сектор (Центр патриотического воспитания «Мы - россияне»)

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.7. Рабочий сектор  
(демонстрационный центр)



1.8. Рабочий сектор  
(ИКТ для педагога)



1.9. Рабочий сектор  
(методическая литература педагога)

## 1. Рабочий сектор



Трансформируемость РППС предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор представлен модулями:

- «Сюжетно – ролевые игры»;
- «Физкультура и спорт»;
- «Мир звуков и музыки»;
- «Театрализованная деятельность».

Деление игрового оборудования по областям условно, один и тот же материал может находиться в разных областях, тем самым осуществляя интеграцию.



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



### 2.1. Активный сектор «Семья»

Атрибуты к сюжетно – ролевым играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.2 Активный сектор (центр или интегрированное пространство, Сюжетно- ролевая игра «Кухня» – может быть перемещена по комнате по замыслу ребенка, использована, как в ролевой игре «Семья», так и в ролевой игре «Уличное кафе».)



2.3 Активный сектор (модуль с/ролевая игра «Парикмахерская»)

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



В центре по ПДД и пожарной безопасности находятся необходимые атрибуты к сюжетно-ролевым играм и дидактический материал к занятиям по закреплению правил дорожного движения.

Дети при необходимости объединяют центр сюжетно-ролевых игр, ПДД и пожарной безопасности.

2.6. Активный сектор «Уголок безопасности дорожного движения»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.7 Активный сектор Сюжетно-ролевая игра «Больница»



2.8. Активный сектор «МЧС»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Оборудование спортивного центра способствует развитию у детей разнообразных умений, соответствует возрасту и требованиям безопасности.

Есть нетрадиционное оборудование изготовленное педагогами и родителями.

Спортивные достижения воспитанников отражены в фотоотчёте.

2.9. Активный сектор «Физкультура и спорт»

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2.10. Активный сектор «Театрализованная деятельность»



2.11. Активный сектор «Мир звуков и музыки»

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



3.2. Спокойный сектор  
«Центр искусства и творчества»



3.1. Спокойный сектор  
«Место для отдыха и уединения»

#### 4. Организация среды для диалога с родителями



В данном центре находится три блока:

- информационный блок;
- консультационный блок;
- практический блок.