


Автор: Якимова Ольга Владимировна,
Воспитатель СП «Детский сад «Созвездие»
ГБОУ СОШ п г т Петра-Дубрава
2013г.



«Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности младших дошкольников»



Для удовлетворения своих потребностей ребёнку необходимы:
пространство - среда, которую он воспринимает в определённый
момент своего развития и действует в ней.

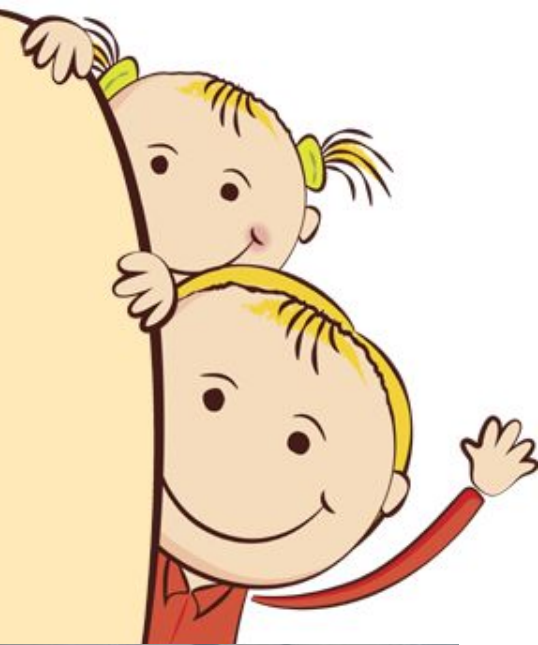


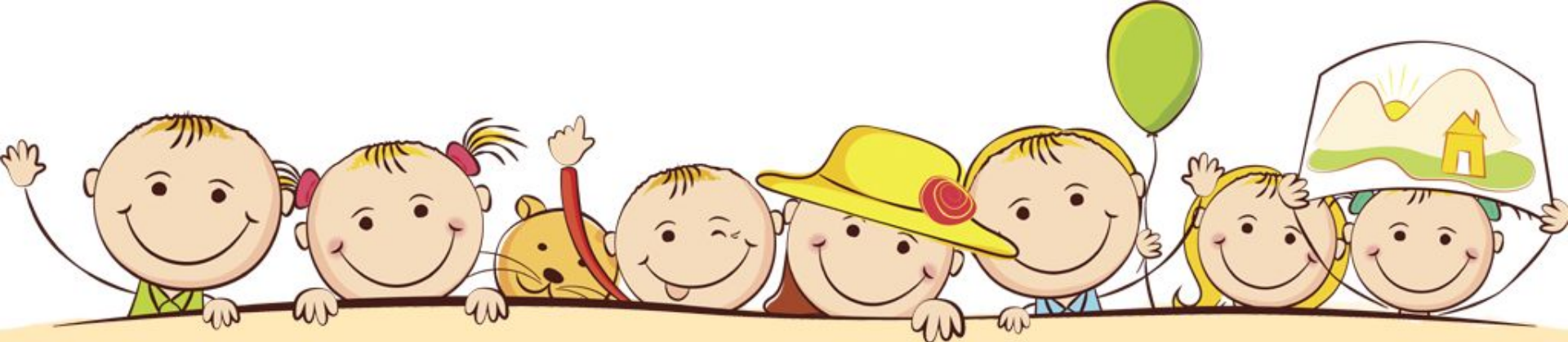


Говоря о формировании у дошкольников самостоятельности, необходимо решить 3 задачи, связанные между собой:

- **Первая** - Развить самостоятельность в познавательной деятельности, научить их самостоятельно овладевать знаниями;
- **Вторая** в том, чтобы самостоятельно использовать имеющиеся знания в практической игровой деятельности, в учении;
- **Третья** - Определить различные виды игры в развитии самостоятельности у детей;

Воспитатель должен создать разнообразную игровую среду (о предметно-развивающей среде), которая должна обеспечивать ребёнку познавательную активность, соответствующую его интересам и иметь развивающий характер.





Среда должна отвечать возрастным и интеллектуальным особенностям детей



Трёхлетние дети любят заниматься в практической зоне (завязывание бантов, застёгивание пуговиц, ремня, шнурование и т. д.).



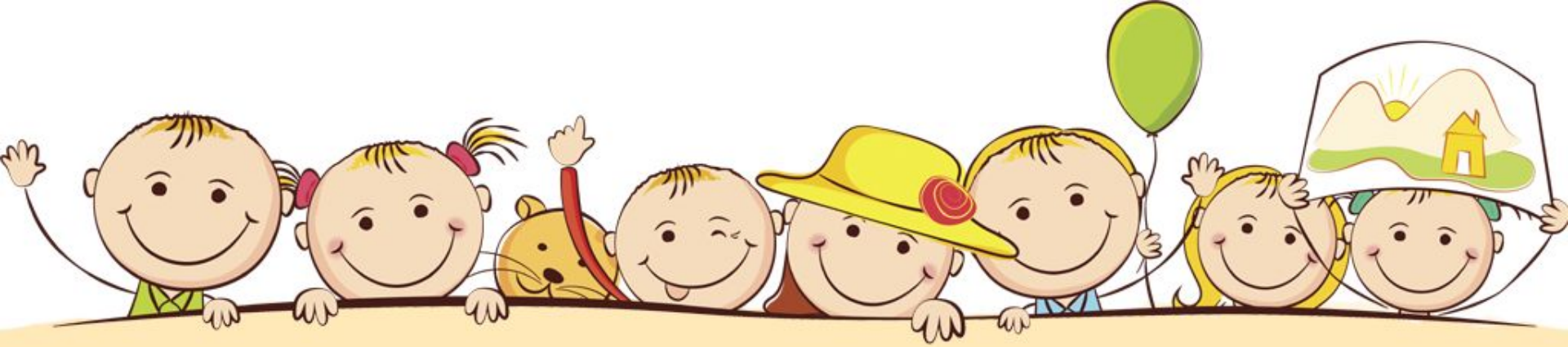
**Игры с фасолью: «Поможем повару перебрать фасоль»
Заинтересованность огромная!**







В своей группе мы изготовили для детей «стадион» для занятий пальчиками: футбол, баскетбол, ходьба по бревну и т. д. Спортсменами здесь выступают пальчики детей.





Огромная роль отводится сюжетно-ролевым играм, где первым принципом является условие, что воспитатель играет вместе с детьми. На каждом этапе роста детей следует развёртывать игру так, чтобы дети усваивали новый, более сложный способ её построения.





Таким образом, самостоятельная деятельность дошкольников является одной из главных ступеней на пути к развитию всесторонней личности.





Литература

1. Новоселова, С. Развивающая предметно-игровая среда детства : мир «Квадро» / С. Новоселова // Дошкольное воспитание. — 1998. — № 4. — С. 79.
2. Артамонова, О. Предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности / О. Артамонова // Дошкольное воспитание. — 1995. — № 4.
3. Петровский, В. А. Построение развивающей среды в ДОУ / В. А. Петровский [и др.] / Дошкольное образование в России. — М., 1997.
4. <http://www.maaam.ru/detskijasad/-sozдание-predmetno-razvivayuschei-sredy-v-grupe-dou-v-sotvetstvi-s-federalnymi-gosudarstvennymi-trebovanijami-k-uslovijam-re-a.html>



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**