

МАДОУ «Детский сад №43 «Журавушка»

Организация развивающей
предметно-
пространственной среды
ДОУ

Среда, окружающая ребенка в детском саду, может стать средством развития его личности лишь в том случае, если педагог способен организовать такую среду.

Э. Костина

Центры театрализации



Литературно-речевые центры



Центры природы



Центры экспериментирования



Центры конструирования



Центры творчества



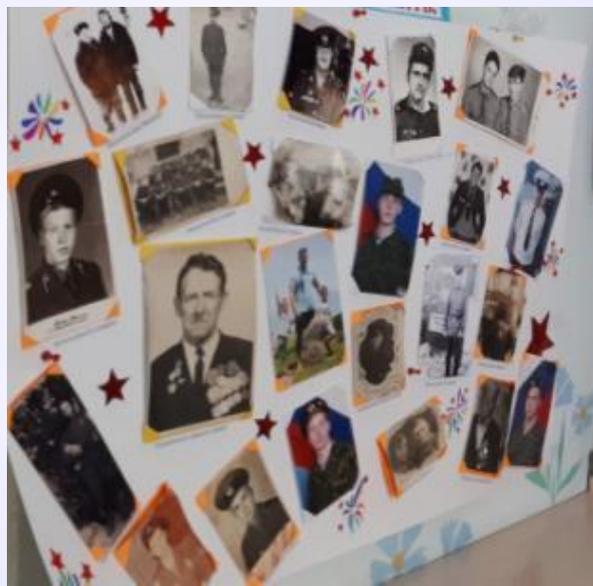
Центры сенсорного и математического развития



Сюжетно-ролевые игры



Тема недели «Воин - защитник Отечества». В центры сюжетно-ролевых игр внесены головные уборы, китель, подобрана военная техника, в литературно – речевом центре подобрана детская литература о Великой Отечественной войне, совместно с родителями организована выставка фотографий дедушек, принимавших участие в Великой Отечественной войне. В центр творчества внесены образцы рисования военной техники, раскраски.

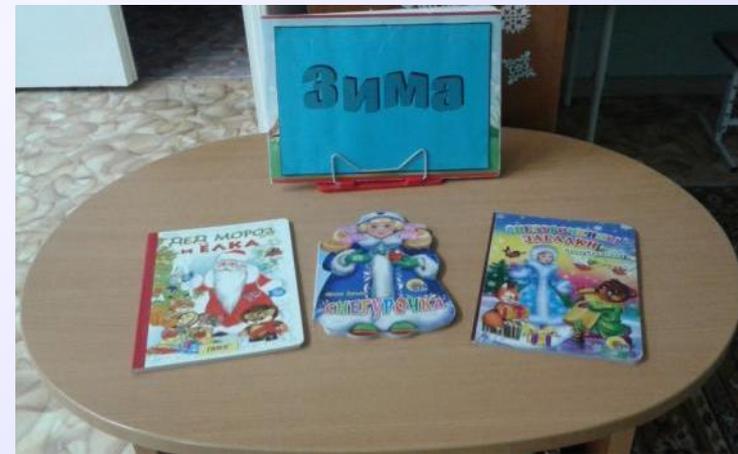


Тема недели «Осень, осень – в гости просим»

Литературно – речевой центр пополнился литературой по теме недели; в речевом центре - схемы «Составим рассказ об осени»; в центре науки и природы появились поделки из природного материала, выполненные детьми и их родителями. В центр творчества внесены образцы рисования осенних деревьев, раскраски, репродукции картин-осенних пейзажей .



Тема недели «Здравствуй, Зимушка-зима». Литературно – речевой центр пополнился книгами о зиме, о жизни животных зимой; в центре творчества предложены схемы изготовления поделок из бумаги; в театральном центре, после прочтения сказки «Мороз Иванович» появился настольный театр, маски героев сказки. По традиции сходили на экскурсию на берег Енисея; изготовили новую кормушку для птиц



Тема недели «Мы встречаем Новый год»

В литературно-речевом центре появились книжки с веселыми стихами о новогоднем празднике; в мастерской Деда Мороза выпущена поздравительная газета для родителей; в группах появилась красиво украшенная елка; макет «В гостях у деда Мороза»



Выставки



Оформление музыкального зала



Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира. Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить – развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...

Е.И. Тихеева