



**«Организация развивающей  
предметно-пространственной  
среды по ранней  
профориентации в ДОУ»**

Цель: создание развивающей предметно –пространственной среды, способствующей формированию интереса к профессиональной – трудовой деятельности.



## Оснащение профориентационной пространственной предметно-развивающей среды:

- 1 Оснащены уголки по профориентации соответствуя возрасту;
- 2 Подобрана художественную литературу , изготовление книжек –малышек по теме;
- 3 Создана картотеку пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов, песен о профессиях и орудиях труда;
- 4 Подобраны репродукции картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности;
- 5 Подобраны и изготовлены дидактические игры по теме «Профессии»;



6. Подобраны мультфильмы и видеоролики связанных с темой «Профессии»;
7. Оформлены альбом с фотографиями «Профессии наших родителей».
8. Система студий (творческих мастерских): «Строители» (архитектор, плотник и т.д.); «Ателье» (швея, модельер и т.д.); «Изостудия» (художник, скульптор), «Музыкальная школа» (инструменталисты, певцы) ... ;
9. Выпуск настенной газеты, посвященной профессиям взрослых;
10. Материалы для сюжетно-ролевых игр.



## При создании развивающей предметно-развивающей среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы:

- насыщенности,
- трансформируемости,
- полифункциональности,
- вариативности,
- доступности,
- безопасности.



# Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

- Воспитатель формирует представления ребёнка о труде близких взрослых и побуждает называть трудовые действия.



# Младшая группа (от 3-4 лет).

Воспитатель знакомит детей с понятными им профессиями и расширяет представления о трудовых действиях и результатах труда.



## Средняя группа (от 4 - 5 лет).

Воспитатель продолжает знакомить с разнообразием профессии ( почтальон, шофер, врач, швея и т.д.), их орудиях труда и результатах труда. Знакомит детей с деньгами и возможностях их использования.







## Старшая группа (от 5-6 лет).

Воспитатель расширяет представления о профессиях культуры и образования и творчества; продолжает знакомить с деньгами и бюджетом; рассказывает о личностных и деловых качествах человека – труженика.





## Подготовительная группа (от 6 -7 лет)

Воспитатель представляет уже целостную картину о человеке труда: ответственный, аккуратный, добросовестный и т.д.





## Правильно созданная предметно-развивающая среда позволяет:

- углубить практические знания воспитанников;
- выявить интересы и склонности воспитанников;
- развивать интерес и умение осуществлять действия.



Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду «Тополёк» является важным стимулом развития интереса к профессионально- трудовой деятельности, а также самостоятельности, инициативы, активности ребенка при знакомстве с профессиями.

