

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ**

**ТЕМА: «ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА!»**

**Шульгина Л. А., воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95»**

**г. Воронеж, Левобережный район**

## ГРУППОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу. Нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид  
(ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный – нужное  
подчеркнуть) группы с  
четырёх точек по периметру



## ГРУППОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ



Вид из центра группы на вход



Вид из центра группы в противоположном входу направлении



## 1.РАБОЧИЙ СЕКТОР



Пространство рабочего сектора группы представлено 7 модулями, обеспечивающими познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Особенностью, влияющей на построение РППС в данной группе, является отсутствие отдельного помещения для сна и размещение выдвижных кроватей по периметру групповой комнаты.

**Проведение Од по продуктивной и самостоятельной деятельности детей**



# 1.РАБОЧИЙ СЕКТОР



**Центр «Живая природа, неживая природа»**

**Данные модули обеспечивают наблюдение за объектами природы, приобщение детей к уходу за растениями, возможность экспериментирования с различными природными объектами и материалами, предметами с различными сенсорными свойствами. Обеспечены возможности для игр с песком и водой. Творческие работы детей меняются в соответствии с текущей образовательной темой.**



**Центр «Экспериментирование-исследовательская деятельность»**



# 1.РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр «Математическое развитие»



Центр «Сенсорика - конструирование»





# 1.РАБОЧИЙ СЕКТОР



**Центр «Освоение родного языка и литературы»**

**Дидактические материалы и книги меняются в соответствии с тематикой образовательного процесса.**



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

## ЦЕНТР «НАСЛЕДИЕ КУЛЬТУРЫ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ»



Первейшая задача педагога - донести детям и зародить в их сердцах любовь и уважение к своей Родине. Очень важно, чтобы дети на эмоциональной основе получили первоначальные знания, которые бы вызвали интерес к теме уже в дошкольном возрасте, что способствовало бы их нравственному становлению в будущем. Также данный центр содержит материалы знакомящие детей с многообразием народов и культур существующих на нашей планете.



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр «Безопасность»

В центре по ПДД и пожарной безопасности находятся необходимые атрибуты к сюжетно-ролевым играм и дидактический материал к занятиям по закреплению правил дорожного движения. Дети при необходимости объединяют центр сюжетно-ролевых игр, ПДД и пожарной безопасности.



## 2.АКТИВНЫЙ СЕКТОР



**Активный сектор обеспечивает три направления деятельности детей в соответствии с ООП ДОУ и возрастом воспитанников: двигательную, игровую (ролевой игры), музыкально-театрализованную активность.**

**Оборудование спортивного центра способствует развитию у детей разнообразных умений , соответствует возрасту и требованиям безопасности. Есть нетрадиционное оборудование изготовленное педагогами и родителями. Спортивные достижения воспитанников отражены в фотоотчёте.**

**Центр «Физкультура и спорт»**



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



**Центр театрализованной деятельности**



**Центр «Мир звуков и музыки»**

Оборудование данных центров помогает детям приобщиться к музыкальной и театральной культуре, обогащает эмоциональную сферу ребёнка, пробуждает интерес к творчеству. Дети с удовольствием принимают участие в создании самодельных музыкальных инструментов и персонажей для драматизаций.



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



**Сюжетно-ролевая игра «Моряки»**



**Сюжетно-ролевая игра «Автосервис»**

**В сюжетно-ролевых играх представлены атрибуты, позволяющие формировать гендерную идентичность.**



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевая игра «Больница»



Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевая игра  
«Магазин»



Сюжетно-ролевая игра  
«Семья»



Сюжетно-ролевая игра «Кафе»



## 2. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР

Спокойный сектор представлен центром продуктивной и творческой деятельности и центром отдыха и уединения.



Центр искусства и творчества



Центр отдыха и уединения



## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

---

- ▣ **Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, трансформируемая, доступная и безопасная. Она обеспечивает игровую, познавательную-исследовательскую, творческую и физическую активность детей, предоставляет возможность для отдыха и эмоциональной разгрузки детей.**
- ▣ **РППС группы включает в себя не только готовые материалы, но и атрибуты, пособия и дидактические игры изготовленные педагогами, родителями, совместно с детьми.**
- ▣ **Построение предметно - пространственной среды не может быть завершено. Мы ставим перед собой задачу её обогащения и совершенствования, чтобы и в дальнейшем способствовать интеллектуальному, творческому и личностному развитию наших воспитанников, расширению их знаний и впечатлений, а также формированию позитивного отношения родителей к ДОУ.**