



**«Организация развивающей предметно-пространственной среды
в средней группе № 7 «НЕЗАБУДКА»**

***«ЖИВОТНЫЕ КОТОРЫЕ
ЖИВУТ РЯДОМ С НАМИ»***



Воспитатель: Скударнова М.В.



Тема:
**«ЖИВОТНЫЕ КОТОРЫЕ
ЖИВУТ РЯДОМ С НАМИ»**



Развивающая предметно-пространственная среда по теме «Животные которые живут рядом с нами» организованная в период с 10.10.16 по 22.10.16 совместно с детьми и родителями.





Центр познавательного развития «ЗНАЙКА»



**ЦЕНТР
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ «ЗНАЙКА»**

*Богатое разнообразие
уже имеющихся в группе
игр, пополнилось играми
изготовленными самими
детьми «Парные
картинки» и «Найди по
контуру»*

*Родителями был сделан
Лэпбук
«Домашние животные»*





В познавательно-исследовательской деятельности использовали классификационные таблицы





Центр-музей «ПОЧЕМУЧКИ»

Интересным и познавательным стал для детей центр «ПОЧЕМУЧКИ»

- *Фотовыставка «Наш любимый домашний питомец» дала возможность рассказать детям о своих любимцах.*
- *Макет «У бабушки в деревне» помог в решении многих задач: Дети классифицировали фигурки домашних животных, считали их, познакомились с такими понятиями как «стадо», «табун», «отара», узнали о профессии «пастух»*
- *Благодаря коллекции упаковок молочно-содержащих продуктов дети наглядно увидели, что можно сделать из молока.*





Возрастной особенностью детей 4-5 лет является любознательность, именно поэтому еще детей этого возраста называют «почемучками». Задача воспитателя не самому ответить на вопрос, а дать возможность ребенку найти ответ на возникший вопрос.

Так появились два исследовательских проекта:

«Зачем коту усы?»

«Для чего овечке столько шерсти?»





Принесенные родителями, распечатанные рисунки позволили решать задачи почти по всем образовательным областям развития ребенка:

- *Художественно-эстетическое: они просто красивые и дети с удовольствием их рассматривали;*
- *Речевое: дети делились впечатлениями друг с другом, описывали животных, сравнивали со своими;*
- *Социально-личностное: на рисунках изображена дружба между животными, и детей это и удивляло и помогало быть добрее;*
- *Познавательное: дети открывали что то для себя новое.*



Центр речевого развития «ГОВОРУША»

Альбомы для показа, карточки для рассматривания, схемы для составления рассказов о животных, мнемотаблицы для заучивания стихотворений, большое количество дидактических игр вот не полный перечень наглядного материала по этой теме.

Одним из продуктов совместной деятельности стал альбом с загадками про домашних животных.





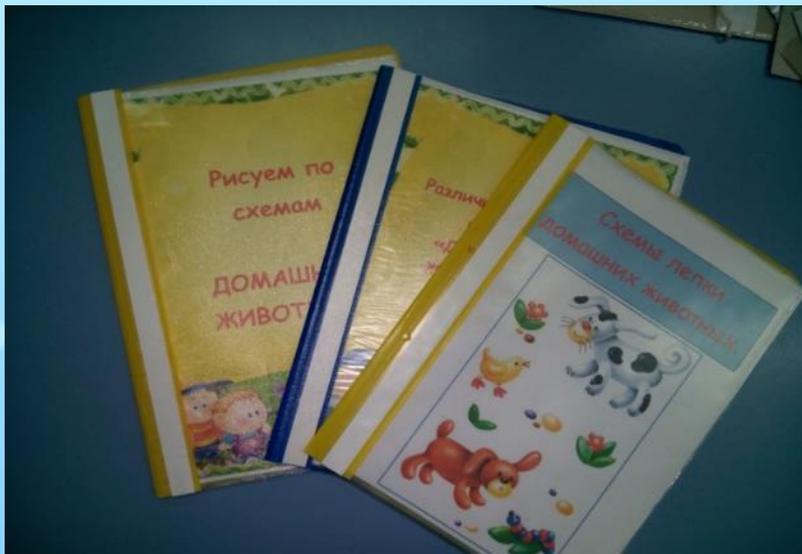
Центр конструирования «ЮНЫЕ СТРОИТЕЛИ»

Размещенные в центре «Юные строители» схемы построек жилища для животных и фигурки самих животных способствовали обогащению навыков конструирования, развивали у детей творческие способности.



Центры художественно-эстетического развития

Центр «РАДУЖНЫЙ КАРАНДАШ»



- *Задача воспитателя поддержать инициативу детей в изобразительной деятельности, дать детям возможность самим выбора материала, для этого в центрах были помещены схемы лепки рисования, различные задания, раскраски, трафареты и т.д.*





Центр «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»





Центр «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГАЛЕРЕЯ»

*Выставка рисунков в
центре
«Художественная
галерея расширила знания
детей о творчестве Е.И.
Чарушина.*

*Дети познакомились с
новым методом
рисования - сухой,
жесткой кисточкой.*





Центр безопасности «СВЕТОФОРЧИК»



- Вывешенные, после проведенной беседы по ОБЖ картинки, напоминали детям о правилах поведения с домашними и бездомными животными.



Центр «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»



- Благодаря проводимым экспериментам дети научились отличать сырое яйцо от вареного, узнали, что молоко жидкое и принимает форму емкости в которую его наливают, оно не прозрачное и содержит жир.





Центр «МЫ АРТИСТЫ»

Сколько радости дети испытали при драматизации сказки «Зимовье» используя для перевоплощения маски изготовленные ими же совместно с родителями.





***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

