



**МБДОУ «Детский сад №352»
г. Н. Новгород**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе
группе**

воспитатель первой категории Марушина Е.В.

Предметно-развивающая среда в ДОУ

- Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.



Что такое предметно - развивающая среда? (Терминология)

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС

– это комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.



Факторы, которые следует учитывать при организации ПРС

. Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости, провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.

. Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС



Направленность предметно-развивающей среды.

Принцип ориентировки на зону «ближайшего развития»

Принцип дистанции позиции при взаимодействии

Принцип активности

Принцип свободы достижения ребенком своего права на игру

Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми

Принцип стабильности – динамичности

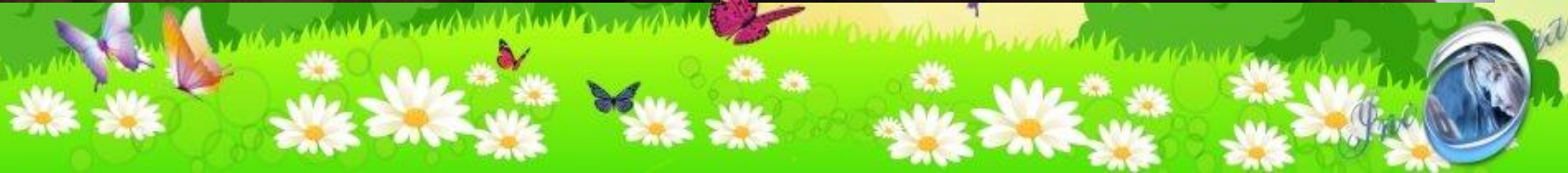
Принцип «половых и возрастных» различий

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов

Принцип комплексирования и гибкого зонирования

Центр Книги

Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки
Регулярно их читают
Много знаний получают!



Центр Патриотического воспитания

Это наша с тобою земля, это наша с
тобой биография



Центр занимательной математики

Математика - точна,
Математика - нужна!
Дети любят всё считать,
Нужно только понимать!



Все игры у нас
познавательные,
Учимся быть мы
внимательными.



Центр природы и познания

А на календаре природы
Изменения в природе
Все мы дружно отмечаем,
За погодой наблюдаем.
Солнце, ветер, дождь и снег –
Обозначим все мы здесь.



Центр природы и познания



Путь познания сложен и тернист, Но преодолеть его ты сможешь, За задачи сложные берись И дорогу знания проложишь»



Центр конструирования

Раз, два, три — сложи детали,
Чтоб они машиной стали.
Собери гараж. Потом
Не забудь построить дом.
Можно к самому порогу
Проложить еще дорогу,
Выбрать место для моста —
То-то будет красота!
Из конструктора такого
Что ни сделай — все толково!



Центр безопасности

Чтоб жить, не зная огорчений,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.



Центр творчества



И в восемь лет, и в три и
в пять
Все дети любят
рисовать.
Мы с тобою целый мир
На бумаге создадим:
Птиц и рыб, дома,
людей,



и сказочных зверей.



Центр игры

Мы в игрушки поиграли
И везде их разбросали,
Только надо убирать
И на место возвращать!



Центр музыки и театра

Очень мы театры любим,
Круглый год мы с ними
дружим:
В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры,
Акробаты и жонглёры,
Балерины, режиссёры!
Каждый день и каждый час
Мы хотим играть для Вас!!
Если б видел Станиславский –
Был бы очень рад за нас!



Центр двигательной активности

Цель физической культуры —
Быть здоровым и с фигурой,
Радующей душу, взгляд,
Быть красивым каждый рад.



Перспектива развития развивающей предметно - пространственной среды группы

1. Обеспечение эмоционального благополучия детей

-Модернизация предметно - пространственной и развивающей среды группы.

2. Организация развития в игровой деятельности


- Пополнение развивающей предметно - пространственной среды для развития социально - личностных и игровых навыков детей

3. Организация физического развития и охрана здоровья

-Пополнение физкультурного уголка традиционным и нетрадиционным оборудованием.

4. Постоянное пополнение центров различными играми и пособиями





Группу всю мы показали,
О себе все рассказали.
Вас в гости снова будем ждать,
Нам есть еще, что показать

Спасибо за внимание !