

# **« Организация развивающей среды в старшей группе в соответствии с ФГОС. »**

**Группа №1  
«Рябинки»**

**МДОУА детский сад № 2 «Золотой ключик.»  
г.Ясный Оренбургская область  
2016 год.**

# Актуальность

В связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации вопрос создания предметно-развивающей среды в детском саду на сегодняшний день стал особенно актуальным. Организация развивающей среды должна строиться таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

# Цели и задачи

## Цель.

Создание развивающей предметно-пространственной среды для развития социально-личностных качеств (активности, инициативности и др.).

## Задачи.

- 1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно- развивающей среды в группе, обеспечивающие полноценное развитие младших дошкольников в рамках основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.
- 2. Оформить интерьер позволяющий реализовать задачи общего и эстетического развития детей старшего возраста.
- 3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности старших дошкольников (игровой, двигательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной и др.).
- 4. Создать комфортные и безопасные условия пребывания воспитанников, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам.
  - 5. Создать мобильную, трансформируемую обстановку в помещениях группы.
  - 6. Увеличить возможности для познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования.

Развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие познавательных качеств, социального взаимодействие, на формирование психологических качеств, а так же развитие исследовательской деятельности, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

# Наше приветствие

**Мы ягодки рябинки  
Мамины половинки.  
Мы умеем жить и не тужить  
Крепкой дружбой дорожить.  
Нас не разольешь водой,  
Друг за друга мы горой.  
Приходите в гости к нам.  
Группа «Рябинка» будет рада вам.**

# Девиз группы

Растить, любить, воспитывать.

Способности учитывать

Вести к искусству, красоте,

Здоровью, силе, доброте!

# Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

## 1. Зона умеренной активности:

«Центр познания»,  
«Уголок уединения»,  
«Центр книги  
«Центр природы»,  
«Центр занимательной математики»,  
«Центр патриотического воспитания»,  
«Центр домашняя зона»- (уголок личного пространства детей)

## 2. Зона средней активности:

«Центр конструирования»,  
«Центр экспериментирования»,  
«Центр социально – эмоционального развития»,

# Зона умеренной активности

- «Центр познания»,
- «Уголок уединения»,
  - «Центр книги
  - «Центр природы»,
- «Центр занимательной математики»,
- «Центр патриотического воспитания».
  - «Центр домашняя зона»-  
(уголок личного пространства детей)

# 1. Центр познания

« Человек бессмертен благодаря познанию.  
Познание, мышление — это корень его жизни, его бессмертия.

(Георг Вильгельм Фридрих Гегель).



**Функциональное назначение:** «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)»

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,**  
реализуемая в различных видах деятельности в «Центре познания»:  
«Познавательное развитие»

# 2. Центр уединения

Любовь к уединению есть признак  
предрасположенности к знанию.  
(ри Ауробиндо)



**Функциональное назначение:** «Уголок уединения»

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,**  
реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке уединения»: «Социально-  
коммуникативное развитие».

**Образовательные области программы,** реализуемые в различных видах

# 3. Центр книги

Чтение — вот лучшее учение!  
(Александр Сергеевич Пушкин).



**Функциональное назначение:** «Центр книги»

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,** реализуемая в различных видах деятельности в «Центре книги»: «Речевое развитие»

**Интегрируемые образовательные области программы,** реализуемые в различных видах деятельности в «Центре книги»: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

# 4. Центр природы.

Природа так обо всем позаботилась,  
Что повсюду ты находишь, чему  
учиться.

(Леонардо  
да Винчи)



**Функциональное назначение:** «Центр природы»

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,**

реализуемая в различных видах деятельности в «Центре природы»:

«Познавательное развитие».

**Интегрируемые образовательные области программы,** реализуемые в

# 5. Центр математики или игротека.

Математическая игротека это средство развития самостоятельности и логического мышления детей старшего дошкольного возраста



**Функциональное назначение:** «Центр занимательной математики», или «Игротека»  
**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,**  
реализуемая в различных видах деятельности в «Игротеке»: «Познавательное развитие».

**Интегрируемые образовательные области программы,** реализуемые в

# 6. Центр патриотического воспитания

Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют

реку патриотизма.  
Сухомлинский В.А.



**Функциональное назначение:** «Центр патриотического воспитания»

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,**

реализуемая в различных видах деятельности в «Центре патриотического воспитания»

**Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в**

# 7. Центр. «Домашняя зона»

Уголок личного пространства детей.

Человек-то мал, а дом его — мир.  
(Варрон Марк Теренций)



В группе детям определен его личный уголок , полка, где он может хранить свои :  
одежду для кукол, кукол,  
любимые домашние игрушки,  
различные конструкторы.



**Функциональное назначение** «Центр - домашняя зона».

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,**  
реализуемая в различных видах деятельности в «Домашней зоне»: «Социально-коммуникативное развитие».

**Интегрируемые образовательные области программы,** реализуемые в различных видах деятельности в «Домашней зоне»: «Художественно-эстетическое

# Зона средней активности

- «Центр конструирования»,
- «Центр экспериментирования»,
  - «Центр творчества»,
  - «Центр безопасности».
- «Центр социально – эмоционального развития»,



# 8. Центр конструирования.

«Конструируя, ребенок действует, как зодчий,  
Возводящий здание собственного интеллекта»  
(Ж. Пиаже).



**Функциональное назначение:** «Центр конструирования (конструктивной деятельности)»

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,** реализуемая в различных видах деятельности в «Центре конструирования»: «Познавательное развитие».

**Интегрируемые образовательные программы,** реализуемые в различных видах деятельности в «Центре конструирования»: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

# 9. Центр экспериментирования. (лаборатория)



© Can Stock Photo - csp4674612



Расскажи – и я забуду, покажи - и я  
запомню, дай попробовать – и я  
пойму.  
зица).



**Функциональное назначение:** «Лаборатория», или «Мини-лаборатории для проведения опытов», или «Центр экспериментирования»

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,** реализуемая в различных видах деятельности в «Лаборатории»: «Познавательное развитие».

**Интегрируемые образовательные области программы,** реализуемые в

# 10. Центр социально-эмоционального развития.



Взаимосвязь правильно организованного воспитательного процесса в семье и в детском саду является условием воспитания развития у ребенка эмоциональной отзывчивости».  
(Л.Мерфи).

**Функциональное назначение:** «Центр социально-эмоционального развития»

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,**

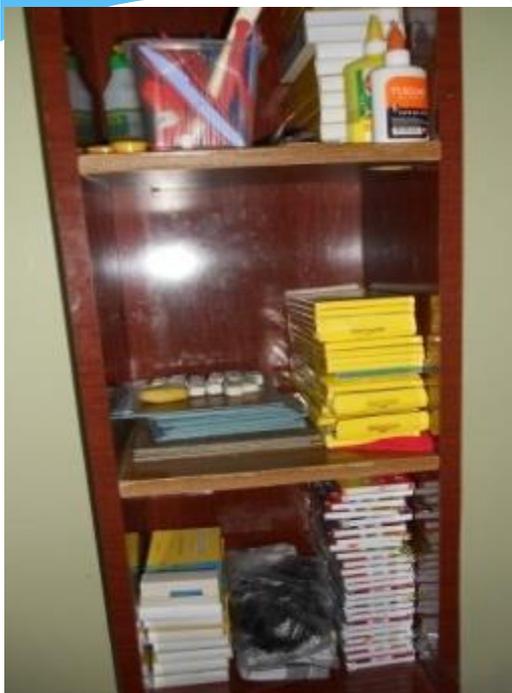
реализуемая в различных видах деятельности в «Центре социально-эмоционального развития»: «Социально-коммуникативное развитие».

**Интегрируемые образовательные области программы,** реализуемые в различных видах деятельности в «Центре социально-эмоционального развития»: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

# 11. Центр ИЗО-деятельности (центр творчества)

Порыв к творчеству может также легко угаснуть,  
как и возник, если оставить его без пищи.

(Паустовский К.Г)



illustrations of.com #230209

**Функциональное назначение:** «Центр ИЗО-деятельности», или «Центр творчества»  
**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,**  
реализуемая в различных видах деятельности в «Центре ИЗО-деятельности»:  
«Художественно-эстетическое развитие».

**Интегрируемые образовательные области программы,** реализуемые в  
различных видах деятельности в «Центре ИЗО-деятельности»: «Социально-

# 12. Центр безопасности.

Безопасность личная и имущественная является главнейшим залогом человеческого развития»

словарь Брокгауза и  
а/.



Структуральное направление: «Центр безопасности»

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,**

реализуемая в различных видах деятельности в «Центре безопасности»:

«Социально-коммуникативное развитие».

**Интегрируемые образовательные области программы,** реализуемые в различных видах деятельности в «Центре безопасности»: «Познавательное

# Зона повышенной активности

- «Центр двигательной активности»,
  - «Центр музыки»,
  - «Центр театра»,
  - «Центр игры»,
  - «Центр дежурства».



# 13. Центр двигательной активности (физкультурно-оздоровительный центр)



Ходьба и движение  
способствуют  
«ре мозга и работе мысли».  
(Ж. Ж. Руссо).



**Функциональное назначение:** «Центр двигательной активности», или  
«Физкультурно-оздоровительный центр»

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,**  
реализуемая в различных видах деятельности в «Центре двигательной активности»:  
«Физическое развитие».

**Интегрируемые образовательные области программы,** реализуемые в  
различных видах деятельности в «Центре двигательной активности»: «Социально-

# 14. Центр музыки

Музыка — могучий источник мысли.  
Без музыкального воспитания невозможно  
полноценное умственное развитие.»  
(Сухомлинский)



**Функциональное назначение:** «Центр музыки»

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,**  
реализуемая в различных видах деятельности в «Центре музыки»: «Художественно-эстетическое развитие».

**Интегрируемые образовательные области программы,** реализуемые в различных видах деятельности в «Центре музыки»: «Социально-коммуникативное



# 15. Центр театра

Для детей нужно играть так же, как для взрослых, Только еще лучше.  
(Станиславский К)



**Функциональное назначение:** «Центр театра»

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,** реализуемая в различных видах деятельности в «Центре театра»: «Художественно-эстетическое развитие».

**Интегрируемые образовательные области программы,** реализуемые в различных видах деятельности в «Центре театра»: «Социально-коммуникативное

# 16. Центр игры

В игре детей есть часто смысл глубокий.  
(Иоганн Фридрих Шиллер).



**Функциональное назначение:** «Центр игры»  
**Основная (основная) образовательная область программы,**  
реализуемая в различных видах деятельности в «Центре игры»: «Социально-коммуникативное развитие».

**Интегрируемые образовательные области программы,** реализуемые в различных видах деятельности в «Центре игры»: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

# 17. Центр дежурства

Труд — наилучшее лекарство,  
нравственное и эстетическое.  
(Анатоль Франс)



**Функциональное назначение:** «Центр дежурства»

**Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы,**  
реализуемая в различных видах деятельности в «Центре дежурства»: «Социально-  
коммуникативное развитие».

**Интегрируемые образовательные области программы,** реализуемые в

**СПАСИБО**  
**за внимание.**