

Солнечногорский муниципальный район Московской области
Комитет по народному образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

детский сад комбинированного вида №43

Юридический адрес: 141500, Московская область, г.Солнечногорск

тел/факс: 8(496)26-4-49-31

Микрорайон Рекинцо

E-mel: sadik_43@mail.ru

«Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Подготовили воспитатели гр.№ 1:

Семенова Н.В. ,

Бузакина А.В.

Требование ФГОС к ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Развивающая предметно-пространственная среда
должна быть:

- Содержательно-насыщенной
- Полифункциональной
- Трансформируемой
- Вариативной
- Доступной
- Безопасной

Насыщенность среды включает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в т. ч. с песком и водой);
- двигательную активность, в т.ч. Развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает :

-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в т. ч. от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность среды предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

-наличие в Организации или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в т.ч. природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в т.ч. в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Вариативность среды предполагает

- наличие в Организации или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает:

соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования

Мониторинг предметно-развивающей среды.

	Требование к предметно-развивающей среде	Оценка
1	Насыщенность	3
2	Полифункциональность	3
3	Трансформируемость	3
4	Вариативность	3
5	Доступность	4
6	Безопасность	5

Планирование предметно-развивающей среды в младшей группе

Месяц	Центр Магазин	Книжный уголок	Уголок творчества	Уголок конструирования	Театральный уголок
Сентябрь	«Игрушки»	«Русские народные сказки»	«Цветные шары» «Красивые флажки»	«Загородки и заборы»	Сказка «Репка»
Октябрь	«Овощи»	«Стихи А.С. Пушкина»	«Украшение свитера» «Овощи на тарелочке»	«Домики»	Сказка «Курочка ряба»
Ноябрь	«Фрукты»	«Рассказы про осень»	«Золотая осень» «Кто в домике живет»	«Терема»	Сказка «Теремок»

Месяц	Центр магазин	Книжный уголок	Уголок творчеств а	Уголок конструир ования	Театральн ый уголок
Декабрь	«Новогодни е игрушки»	Стихи про «Новый год» «Зимняя сказка»	«Снегурочка » «Новогодня я ёлка»	«Лесной детский сад»	Сказка «Колобок»
Январь	«Мебель»	Сказка «Заюшкина избушка» «Лисичка- сестричка»	«Развесисто е дерево» «Девочка в длинной шубе»	«Грузовые автомобили »	Сказка «Кот и лиса»
Февраль	«Посуда»	К. Ушинский «Бодливая корова»	«Красивая птичка» «Девочка пляшет»	«Мосты»	Сказка «Три медведя»

Месяц	Центр магазина	Книжный уголок	Уголок творчества	Уголок конструирования	Театральный уголок
Март	«Музыкальные инструменты»	Рассказ А. Плещеева «Весна» Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	«Украсим кукле платице» «Барашек» «Варежки» «Укрась свои игрушки»	«Самолеты»	Сценка «Петушок – золотой гребешок»
Апрель	«Хлеб»	«Солнышко-ведрышко» «Лиса-лапотница»	«Мисочки для медведей» «Сказочный домик теремок» «Твоя любимая кукла»	«Гараж для машин»	Сценка В. Сутеев «Кораблик»
Май	«Одежда»	Стихи С. Маршака	«Весенние цветы» «Птичка клюет зернышки» «Красная шапочка»	«Кроватка для куклы»	Сценка «Пряничный домик»

Книжный уголок



Самостоятельная деятельность в книжном уголке



Уголок конструирования



Музыкальный уголок



Центр сенсорного развития




Самостоятельная деятельность детей



Сюжетно-ролевые игры





**Спасибо за
внимание**