

МБДОУ
«Ермаковский детский сад №5
комбинированного вида»



Организация развивающей предметно - пространственной среды в младшей группе

Воспитатели:
Прокопьева Е.Е.,
Беспалова Е.Н.

Основываясь на требования ФГОС, СанПиН в младшей группе «Радуга» создана развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на использование доступных возрасту форм работы с детьми, использование образовательных технологий деятельностного подхода, эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности детей.

Оборудование группы отвечает требованиям по безопасности, является здоровьесберегающим, эстетически привлекательным, доступным детям.

Мебель соответствует возрасту и росту детей, закреплена.

Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект, обеспечивают психологическую комфортность пребывания каждого ребенка в группе.

Предметы мебели в группе расставлены вдоль стен, это максимально освобождает центр для игр детей, развития их двигательной активности.

Пространство группы организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Это позволяет детям выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. Дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров может меняться в соответствии с тематическим планированием, сезонными изменениями в природе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организована с учетом требований ФГОС, где четко прослеживаются все пять образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие .

Центры организованы и представлены с учетом индивидуальных способностей детей.

Центр сюжетно-ролевой игры

ЗАДАЧИ: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре взаимосвязанные действия; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал.

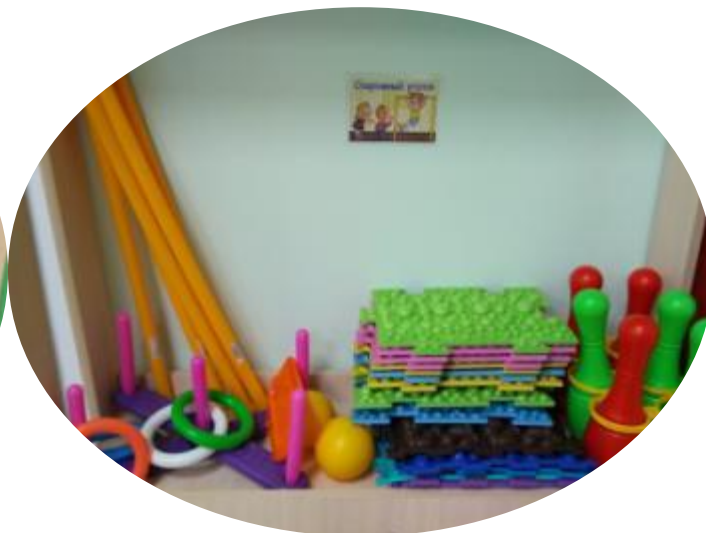




ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска и утюги; атрибуты для игр: «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Строитель», «Водитель» и др.; куклы; фигурки домашних и диких животных; различные виды конструктора и строительный материал.

Центр физической культуры

ЗАДАЧИ: создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью.



ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: коврики массажные; палки гимнастические; мячи с шипами (для массажа); мячи разноцветные, футбольные; обручи; кегли; кольцоброс.



Музыкально - театральный центр

ЗАДАЧИ: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: театр настольный; пальчиковый театр; театр на палочках; маски; театр-рукавицы; костюмы, шапочки; декорации; фигурки сказочных персонажей из киндер-сюрприза; ширма; музыкальный центр.





Книжный центр

ЗАДАЧИ: формирование навыка слушания, умение обращаться с книгой. Формирование и расширение представлений об окружающем мире.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: шкаф для книг; книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, книжки-пазлы.



Центр природы

ЗАДАЧИ: экологическое воспитание и образование детей. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: картинки с временами года; поделки из природного материала; дидактические игры по экологическому воспитанию; ракушки; шишки; разноцветный кварц; календарь природы.



Центр изобразительного искусства

ЗАДАЧИ: развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: мольберт; цветные карандаши; восковые мелки; цветной мел; гуашь; акварель; кисточки; баночки для воды; пластилин; стеки; досточки для лепки; бумага для рисования; трафареты по различным темам; раскраски.



Нравственно - патриотический центр

ЗАДАЧИ: приобщение детей к русским народным традициям. Ознакомление с символами России. Воспитание любви к родной стране и малой Родине.

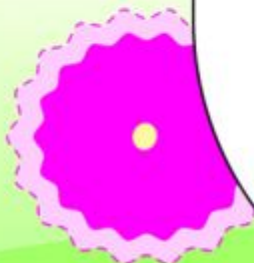
ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: портрет президента; фото флага и герба России; мини-музей «Русская изба».



Центр развивающих игр

ЗАДАЧИ: развитие мышления и мелкой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков. Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов. Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме. Обогащение активного словаря детей.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: мозайка разного размера и форм; счетные палочки и схемы для выкладывания предметов из них; дидактические игры; настольные игры; вкладыши; пазлы разных размеров; логика; кубики, кубики Никитина; геометрические фигуры.





ВЫВОД:

- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе выстроена в соответствии с требованиями ФГОС, она содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.
- ✓ Создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.
- ✓ Помогает детям осуществлять поиск новых знаний, включаться в процесс исследования.



В дальнейшем планируем создать центр «Уединения и релаксации», это будет место, где ребенок может успокоиться, расслабиться, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть книгу или альбом, помечтать или «позвонить» родителям.

Пополнить центр «Природы» познавательными альбомами разной тематики, природным материалом, комнатными растениями.

В «Нравственно-патриотическом центре», продолжить работу по созданию мини-музея, изготовить альбомы о нашем селе, России, различных видах народного творчества и др.

Совместно с родителями пошить костюмы в «Музыкально-театральный центр».

