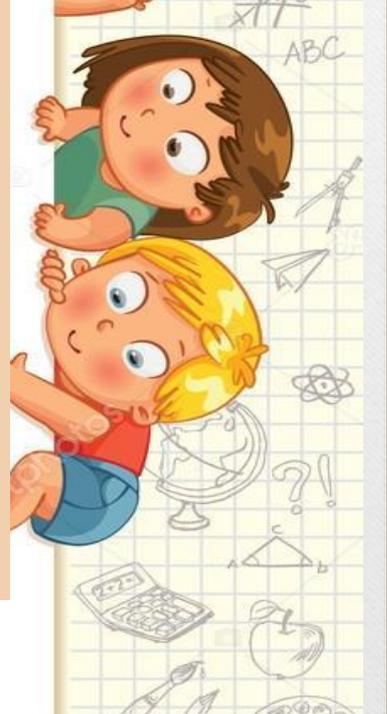
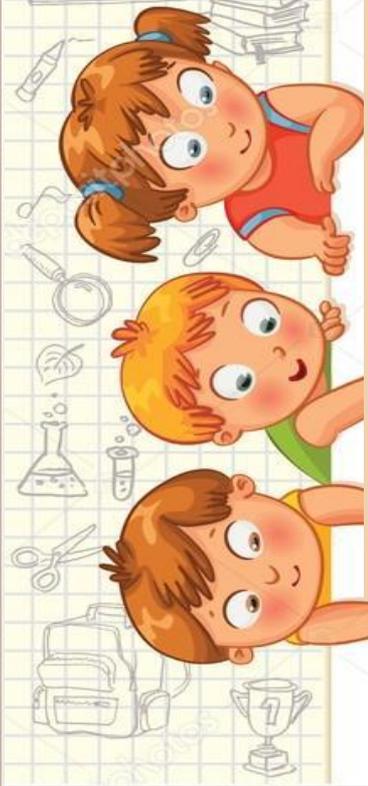


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №6»
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ**



Выполнила воспитатель первой
квалификационной категории Скударнова М.В.

Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, доступных, интересных детям. Это позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а мне дает возможность эффективно осуществлять образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей и желаний детей.



В оформлении группы присутствуют мягкие пастельные цвета, в них уютно и светло, что уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенность — одна из важных составляющих развивающей предметно-пространственной среды, так как ребенок быстрее запоминает яркое, интересное, необычное.



Центр музейной педагогики
«Умнички»

Центр познавательно-исследовательской
деятельности «Хочу все знать»



Дети пятого года жизни с тяжелыми нарушениями речи любят обозначать свою игровую территорию, для этого в группе имеются ширма, крупные модули для организации полузамкнутого микропространства для игр детей.



Центр социально-коммуникативного развития «Отдыхалочка»



С целью проведения индивидуальных занятий, оборудован логопедический центр «Звукарик». Здесь имеются картотеки предметных и сюжетных картинок и настольно-печатные дидактические игры для уточнения произношения и автоматизации звуков, подборка игр для совершенствования грамматического строя речи, картинки и игрушки для накопления словаря по всем лексическим темам, а также игрушки и пособия для работы над дыханием.



Организовано выставочное пространство, где воспитанники имеют возможность самостоятельно и совместно со взрослыми представлять продукты своего творчества.

Центры художественно-эстетического развития «Радужный карандаш», «Очумелые ручки» и выставка рисунков.



Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детям очень важно научиться уметь работать по заданным схемам, поэтому центры художественно-эстетического развития наполняют алгоритмами с последовательностью действий.



Центр художественно-эстетического развития
«Очумелые ручки»
старшая группа общеразвивающей
направленности. Тема: «Цветущий май»



Предметно-развивающее пространство организовываю таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать.

Обогащаю развивающую предметно-пространственную среду материалами и пособиями, способствующими самообразованию детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, а также содержание Программы.

Центр художественно-эстетического развития «Художественная галерея»

Средняя группа
компенсирующей
направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи.
Рассматривание иллюстраций
к литературным
произведениям учит
соотносить их с текстом,
эмоциональнее реагировать на
прочитанное.

Старшая группа общеразвивающей
направленности. Приобщение детей к
искусству, развивает умения соотносить
художественный образ и средства
выразительности, подбирать материал и
пособия для самостоятельной
художественной деятельности.



Наполняемость центров изменяется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности. Воспитанники принимают активное участие в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды: изготавливают дидактические игры, создают поделки в мини-музее, совместно со взрослыми пополняют центры активности тематическими альбомами, дидактическими материалами, исследовательскими проектами.

«Земля - наш дом»



«Осень, осень, в гости просим!»



«Мой дом»

Для просмотра полной версии
презентации пройдите по
ССЫЛКЕ
В аннотации