

Организация

самостоятельной

работы



**Структура урока в комплекте, состоящем из двух классов**

<b>Минут на уроке</b>	<b>Классы</b>	
	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2 – 3</b>	<b>Организация работы</b>	<b>Организация работы</b>
<b>15 – 18</b>	<b>Объяснение, первичное закрепление с учителем</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>15 – 18</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Объяснение, первичное закрепление с учителем</b>
<b>3 - 5</b>	<b>Подведение итогов, задание на дом</b>	<b>Подведение итогов, задание на дом</b>

**Ориентировочные нормы времени на самостоятельную работу на уроке**

<b>Класс</b>	<b>1-е полугодие, мин</b>	<b>2-е полугодие, мин</b>
1-й	5 – 10	10 – 15
2-й	6 – 12	12 – 17
3-й	8 – 15	14 – 18
4-й	15 - 20	19 - 25

## Виды самостоятельной работы.

- 
- Подготовительные упражнения до изучения нового (повторение по учебнику, работа с карточками, таблицами и т. д.)
  - Изучение нового, аналогичного с ранее изученным, проводимое по детальной инструкции.
  - Упражнения на закрепление с опорой на памятки, алгоритмы.
  - Разнообразные тренировочные упражнения.
  - Контрольные и проверочные работы, после усвоения материала



**Длительность самостоятельной работы.**

**объём**

**сложность**

**Недостаточная  
подготовленность к  
восприятию  
нового  
материала.**

**Нерациональное сочетание  
умственных и  
практических  
действий.**

**Низкий  
уровень  
овладения  
техникой  
выполнения  
заданий**

**Задачи на решение  
реальных  
ситуаций из жизни**

**Таблицы,  
схемы и  
другие  
раздаточны  
е  
материалы**

**Повышен  
ие  
интереса**

**Обязательна  
я проверка**

**Элементы  
игры: шарады,  
кресворды,  
лабиринты,  
тесты и т. д.**

# 1. Расшифруй и отгадай загадку.

К  $26 + 14$

О  $80 - 27$

Р  $29 + 4$

И  $55 - 7$

Д  $79 - 32$

Н  $68 + 20$

Й  $13 + 59$

З  $45 + 39$

А  $34 - 16$

Т  $67 - 47$

Ё  $18 + 25$

Ш  $46 - 18$

Ь  $82 - 20$

У  $37 - 29$

Я  $57 + 17$

С  $21 - 6$

Е  $25 + 67$

Л  $39 + 48$

Ы  $96 - 91$

М  $33 - 7$

Ъ  $80 - 51$

33	18	15	20	43	20

84	92	87	43	88	5	72

40	8	15	20	48	40

47	53	20	33	53	88	92	28	2	15	74

8	40	8	15	48	20

## Работа №1

1. Найдите произведение чисел 8 и 4.
2. Во сколько раз число 18 меньше числа 54?
3. Чему равно частное чисел 56 и 8?
4. Запишите число, предшествующее при счёте числу 509
5. На сколько число 72 больше числа 8?
6. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое равно 71, а разность равна 10?
7. Делимое равно 24, частное равно 2. Найди делитель.
8. Чему равен первый множитель, если произведение равно 84, а второй множитель равен 6?
9. Увеличьте 17 в 4 раза.
10. Запишите выражение и найдите его значение: «К числу 50 прибавить частное чисел 70 и 5».

**Запишите только ответы.**

## Работа №2

1. Число 36 делится без остатка и на 6, и на 2.
2. Числа 12, 14, 18 – чётные.
3. Число 48 больше числа 8 на 6.
4. При делении на число 3 могут получиться остатки 1, 2 и 3.
5. Произведение чисел 7 и 0 равно частному чисел 0 и 7.
6. Если в выражении есть скобки, то сначала всегда вычисляют значение выражения в скобках.
7. Если первый множитель равен 19, а второй 3, то  
произведение равно 57.
8. Частное чисел 91 и 13 равно 7.
9. В двух сотнях содержится 200 десятков.
10. Число 20 больше числа 80 на 60.

**Пишите только да или нет**

# НАЙДИ ОШИБКУ

Заиграл на СКРЕПКЕ дядя,  
В пляс пустилась тётя Надя.



В армии дядя мой служит исправно –  
Даже **ПОЛОВНИКОМ** стал он недавно!



- Меня зовут ГРУША, – сказал мальчуган.
- Хорошее имя! – одобрил Иван.

Спасибо за

внимание



Терпения вам и  
оптимизма!