

*Модель ученического самоуправления
в начальной школе*

*«Учимся
взаимодействовать»*

Подготовила :
воспитатель ГПД Налимова М.В.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива
(Педагогический словарь)

Ученическое самоуправление– привлечение детей к управлению делами класса, школы.
(Н.К. Крупская).

Самоуправление учащихся –
самостоятельность в проявлении
инициативы,
принятии решения и его
самореализации в интересах своего
коллектива или
организации.

Целевые ориентиры ученического самоуправления в младших классах:

- Содействие развитию ребенка.
- Формирование детского коллектива как команды.
- Формирование у учащихся готовности к выполнению различных поручений, т.е. выполнять систему социальных ролей

Содействие развитию ребенка:

1. Развитие творческого потенциала детей
2. Стимулирование саморазвития.
3. Планомерное развитие склонностей, способностей и талантов детей.
4. Развитие инициативы и активности.
5. Развитие самостоятельности.

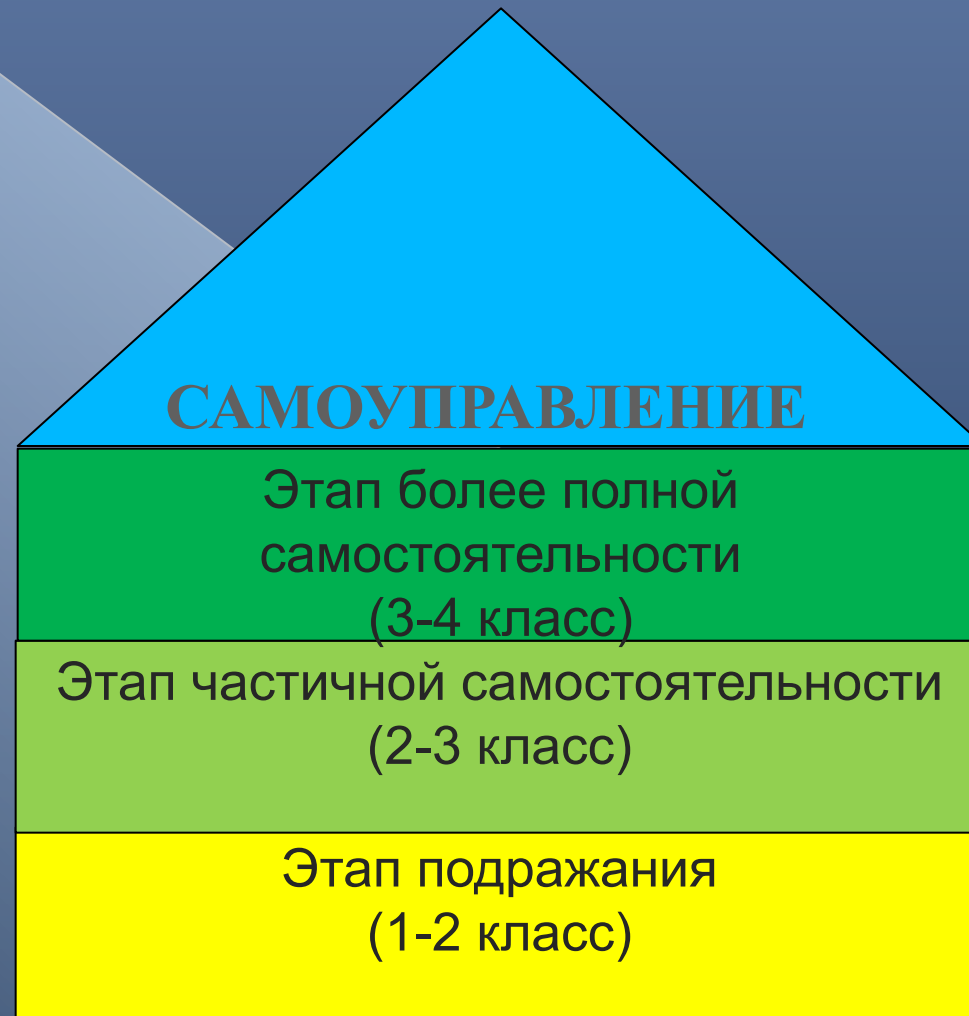
Формирование детского коллектива как команды:

1. Воспитание уважения к мнению других.
2. Формирование основ взаимодействия.
3. Обучение навыкам общения и слушания.
4. Воспитание чувства ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей.
5. Приобщение к коллективной творческой деятельности.
6. Побуждение к осознанному применению навыков культуры поведения при взаимодействии.
7. Формирование умений побеждать и проигрывать.

Формирование у учащихся готовности к выполнению различных поручений:

1. Развитие социальной направленности в деятельности.
2. Побуждение к самостоятельному выбору видов и способов деятельности.
3. Побуждение к участию в подготовке дел.
4. Привлечение к анализу дел.
5. Развитие стремления к достижению ступеней роста.
6. Побуждение к выполнению поручений.
7. Развитие адекватной самооценки и приобщение к анализу деятельности

Схема развития ученического самоуправления в младших классах



Этап подражания
(1-2 класс)



дети действуют по готовому образцу с помощью взрослых, копируя их действия.

Этап частичной самостоятельности
(2-3 класс)



дети в состоянии выполнить самостоятельно часть работы, могут сами находить некоторые способы их осуществления.

Этап более полной
самостоятельности
(3-4 класс)



дети выполняют определенную работу самостоятельно в повторяющихся ситуациях.

Ученическое самоуправление в младших классах может и должно быть организовано в форме игры (игры-путешествия):

внеземная цивилизация

путешествие в далёкую страну

сказочное королевство;

*Игра интересна самим ребятам
и обучает их быть активными.*

ЦЕЛЬ КЛАССНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;
- дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;
- создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности;
- создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);
- формировать толерантность, умение общаться.

Функции органов самоуправления по видам деятельности:

Познавательная - организует внеклассные мероприятия по предметам; контролирует успеваемость; отвечает за состояние дневников, тетрадей, учебников; организует консультации по предметам; помогает в проведении предметных олимпиад.

Трудовая – отвечает за озеленение класса; оформляет классный уголок, портфолио класса; помогает в художественном оформлении праздников, следит за порядком и чистотой, дежурство по классу.

Культурно-массовая - организует и проводит коллективно-творческие дела, конкурсы; организует посещения выставок, театров, музеев; организует и проводит конкурсы рисунков, газет, плакатов.

Спортивная - организует спортивные праздники, соревнования, дни здоровья; определяет лучших спортсменов.

Социальная - следит за выполнением творческих поручений; контролирует посещаемость учебных занятий, дежурство по классу; следит за выполнением правил школьной жизни.

Принципы деятельности ученического самоуправления



Целесообразности



Демократии



Равноправия



Выборности



Преимственности

*Совместными усилиями
создаем классный уголок и
принимаем законы жизни
класса:*

ЗАКОН ДОБРОТЫ

Доброта - это сила.
Не бойся быть сильным.
Дари людям добро.

ЗАКОН ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплинированному
человеку не страшны
трудности и препятствия.

ЗАКОН МИЛОСЕРДИЯ

Рядом с тобой может
оказаться человек, которому
нужна помощь.
ПОМОГИ!!!

ЗАКОН ДРУЖБЫ

В жизни происходят события,
которые тяжело пережить одному.
Тогда на помощь приходит друг.

ЗАКОН ЛЮБВИ

Люби своих родителей,
друзей и всё то,
что тебя окружает.

ЗАКОН УВАЖЕНИЯ

Уважай людей, и тогда
люди будут уважать тебя.

ЗАКОН ХРАБРОСТИ

Будь храбрым и не бойся
препятствий.

На протяжении обучения в начальной школе вырабатываем традиции жизни в классе:

- помощь и поддержка тех ребят, которые часто болеют;
- поздравление учащихся класса с днём рождения;
- посещение детской библиотеки, экскурсии
- написание «тёплых писем» друг другу;
- поощрение лучших в учёбе, лучших по поведению и самых активных учеников.

Структура самоуправления класса

Классное собрание

Совет класса
(во главе Педагог)

Сектор (мини группа) - 1

Сектор (мини группа) - 5

Сектор (мини группа) - 2

Сектор (мини группа) - 4

Сектор (мини группа) - 3



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Актуальная жизненная позиция учащихся школы.
- Готовность и желание учащихся работать в коллективе.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности .
- Пакет разработок творческих и социальных проектов.

Ученическое самоуправление в младших классах:

– это фундамент, от качества которого зависит не только социальная инициатива учеников в дальнейшем, но и состояние государственно-общественного управления образовательным учреждением в целом

Спасибо за внимание!
Творческих Вам успехов!

