

*Модель ученического самоуправления  
в начальной школе*

*«Учимся  
взаимодействовать»*

Подготовила :  
воспитатель ГПД Налимова М.В.

*Ученическое самоуправление* – форма организации жизнедеятельности коллектива  
(Педагогический словарь)

*Ученическое самоуправление*- привлечение детей к управлению делами класса, школы.  
(Н.К. Крупская).

Самоуправление учащихся –  
самостоятельность в проявлении  
инициативы,  
принятии решения и его  
самореализации в интересах своего  
коллектива или  
организации.

## *Целевые ориентиры ученического самоуправления в младших классах:*

- Содействие развитию ребенка.
- Формирование детского коллектива как команды.
- Формирование у учащихся готовности к выполнению различных поручений, т.е. выполнять систему социальных ролей

## *Содействие развитию ребенка:*

1. Развитие творческого потенциала детей
2. Стимулирование саморазвития.
3. Планомерное развитие склонностей, способностей и талантов детей.
4. Развитие инициативы и активности.
5. Развитие самостоятельности.

## *Формирование детского коллектива как команды:*

1. Воспитание уважения к мнению других.
2. Формирование основ взаимодействия.
3. Обучение навыкам общения и слушания.
4. Воспитание чувства ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей.
5. Приобщение к коллективной творческой деятельности.
6. Побуждение к осознанному применению навыков культуры поведения при взаимодействии.
7. Формирование умений побеждать и проигрывать.

## *Формирование у учащихся готовности к выполнению различных поручений:*

1. Развитие социальной направленности в деятельности.
2. Побуждение к самостоятельному выбору видов и способов деятельности.
3. Побуждение к участию в подготовке дел.
4. Привлечение к анализу дел.
5. Развитие стремления к достижению ступеней роста.
6. Побуждение к выполнению поручений.
7. Развитие адекватной самооценки и приобщение к анализу деятельности

# Схема развития ученического самоуправления в младших классах



**САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Этап более полной  
самостоятельности  
(3-4 класс)

Этап частичной самостоятельности  
(2-3 класс)

Этап подражания  
(1-2 класс)



Этап подражания  
(1-2 класс)



дети действуют по готовому образцу с помощью взрослых, копируя их действия.

Этап частичной самостоятельности  
(2-3 класс)



дети в состоянии выполнить самостоятельно часть работы, могут сами находить некоторые способы их осуществления.

Этап более полной  
самостоятельности  
(3-4 класс)



дети выполняют определенную работу самостоятельно в повторяющихся ситуациях.

**Ученическое самоуправление в младших классах может и должно быть организовано в форме игры (игры-путешествия):**

внеземная цивилизация

путешествие в далёкую страну

сказочное королевство;

*Игра интересна самим ребятам  
и обучает их быть активными.*

# ЦЕЛЬ КЛАССНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

# ЗАДАЧИ:

- создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;
- дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;
- создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности;
- создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);
- формировать толерантность, умение общаться.

# *Функции органов самоуправления по видам деятельности:*

**Познавательная** - организует внеклассные мероприятия по предметам; контролирует успеваемость; отвечает за состояние дневников, тетрадей, учебников; организует консультации по предметам; помогает в проведении предметных олимпиад.

**Трудовая** – отвечает за озеленение класса; оформляет классный уголок, портфолио класса; помогает в художественном оформлении праздников, следит за порядком и чистотой, дежурство по классу.

**Культурно-массовая** - организует и проводит коллективно-творческие дела, конкурсы; организует посещения выставок, театров, музеев; организует и проводит конкурсы рисунков, газет, плакатов.

**Спортивная** - организует спортивные праздники, соревнования, дни здоровья; определяет лучших спортсменов.

**Социальная** - следит за выполнением творческих поручений; контролирует посещаемость учебных занятий, дежурство по классу; следит за выполнением правил школьной жизни.

# Принципы деятельности ученического самоуправления



Целесообразности



Демократии



Равноправия



Выборности



Преимственности

*Совместными усилиями  
создаем классный уголок и  
принимаем законы жизни  
класса:*



## **ЗАКОН ДОБРОТЫ**

Доброта - это сила.  
Не бойся быть сильным.  
Дари людям добро.

## **ЗАКОН ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплинированному  
человеку не страшны  
трудности и препятствия.

## **ЗАКОН МИЛОСЕРДИЯ**

Рядом с тобой может  
оказаться человек, которому  
нужна помощь.  
**ПОМОГИ!!!**

## **ЗАКОН ДРУЖБЫ**

В жизни происходят события,  
которые тяжело пережить одному.  
Тогда на помощь приходит друг.

## **ЗАКОН ЛЮБВИ**

Люби своих родителей,  
друзей и всё то,  
что тебя окружает.

## **ЗАКОН УВАЖЕНИЯ**

Уважай людей, и тогда  
люди будут уважать тебя.

## **ЗАКОН ХРАБРОСТИ**

Будь храбрым и не бойся  
препятствий.

## *На протяжении обучения в начальной школе вырабатываем традиции жизни в классе:*

- помощь и поддержка тех ребят, которые часто болеют;
- поздравление учащихся класса с днём рождения;
- посещение детской библиотеки, экскурсии
- написание «тёплых писем» друг другу;
- поощрение лучших в учёбе, лучших по поведению и самых активных учеников.

# Структура самоуправления класса

Классное собрание

Совет класса  
(во главе Педагог)

Сектор (мини группа) - 1

Сектор (мини группа) - 5

Сектор (мини группа) - 2

Сектор (мини группа) - 4

Сектор (мини группа) - 3



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Актуальная жизненная позиция учащихся школы.
- Готовность и желание учащихся работать в коллективе.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности .
- Пакет разработок творческих и социальных проектов.

## *Ученическое самоуправление в младших классах:*

– это фундамент, от качества которого зависит не только социальная инициатива учеников в дальнейшем, но и состояние государственно-общественного управления образовательным учреждением в целом

**Спасибо за внимание!  
Творческих Вам успехов!**

