

Организация работы школьного научного общества естественно - научного направления

**Набиуллина И. М. - учитель начальных классов
2010-2011 учебный год**

Задачи учителя:

- уметь организовать исследовательскую самостоятельную работу учащихся;
- уметь организовывать и проводить дискуссии, не подавляя учеников своим авторитетом;
- устанавливать и поддерживать деловой, эмоциональный настрой у учащихся;
- уметь интегрировать содержание различных предметов для решения проблем выбранных проектов.

Этапы работы:

- 1 . Подготовка
- 2 . Планирование
- 3 . Исследование
- 4 . Формирование результатов
- 5 . Защита проекта
- 6 . Оценка результатов

Формы продуктов проектной деятельности:

- научный доклад;
- деловая игра;
- инсценировка;
- справочник (учебное пособие);
- ролевая игра;
- демонстрация видеофильма;
- макет (модель);
- иллюстрированное сопоставление фактов.

Коллективная исследовательская работа

Тема: «Берёза – символ России»



**Зелена , а не луг.
Бела, а не снег.
Кудрява, а без волос.**



**Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила,
А о чем грустит, никому
не говорит.**

Тема: «Облака, туман, роса. Удивительные явления природы...»

Теплый воздух поднимается вверх.



Для проверки этой гипотезы мы провели такой опыт:
В огнеупорный сосуд мы налили воды и нагрели до кипения.
Вода при нагревании до кипения превращается в пар. Он
легче воздуха и устремляется вверх.

Тема: «Горючие ископаемые, их использование».



Индивидуальные проекты

«Зачем кошке усы» - Бабкина Арина;

«Вода источник жизни и разрушительная сила» – Панасенко Денис;

«Удивительная птица стриж» – Власова Анастасия.

Индивидуальные исследовательские проекты

Тема: «Состояние воздуха в зимний период и загрязнение окружающей среды»

(территория МОУ «СОШ №8») –Халиуллина Эльмира, участие в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», межрегиональном фестивале «Открытие мира» г. Нижневартовск

