

**Организация социального  
партнерства педагога-  
психолога с семьями  
воспитанников**

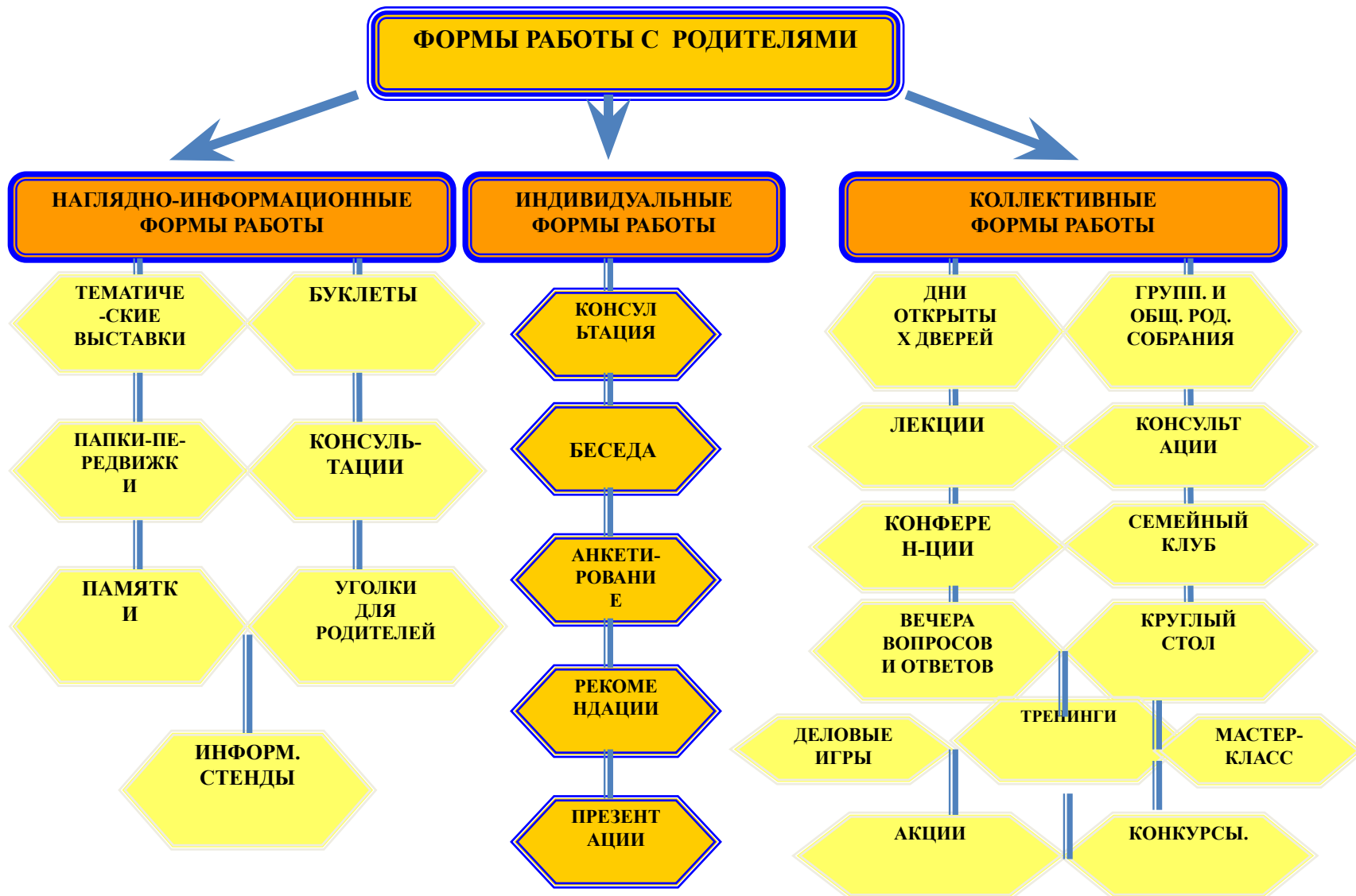
**выполнили:**

**педагог-психолог Уткина А.Ю.  
педагог-психолог Архипова И. И.**

**Социальное партнерство в детском саду** – это взаимовыгодное сотрудничество, между образовательным учреждением и родителями воспитанников детского сада, направленное на обеспечение взаимодействия по вопросам образования, воспитания, укрепления здоровья, развития и повышения компетентности родителей.



# Система работы педагога-психолога с родителями



**Главная задача наглядно – информационной формы работы с родителями - целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье.**



**Главная задача индивидуальной формы работы с родителями - выявление проблем и нахождение оптимальных путей выхода из трудных детско-родительских ситуаций.**



## Консультирование с родителями

-Целью психологического консультирования родителей воспитанников является повышение знаний, связанных с психофизиологическими особенностями детей данного возраста и методами успешного их развития.

-Главной задачей психологической службы образования - максимально содействовать психическому, личностному развитию каждого ребенка.

## **Примерные проблемы обращения:**

- узнать результаты мониторинговых исследований,
- получение рекомендаций как готовить детей к школе,
- отсутствие коммуникации их ребенка с другими детьми,
- отсутствие у детей выраженных интересов,
- плохая память,
- неорганизованность,
- несамостоятельность,
- агрессивность,
- повышенная возбудимость или робость.



**Главная задача коллективной формы работы с родителями – повышение психологической компетентности родителей в сфере детско–родительских отношений и решения задач развития, воспитания детей.**



«**Тренинг** (от англ. *train* — тренироваться) — в самом общем значении рассматривается как способ, точнее, совокупность различных приемов и способов, направленных на развитие у человека тех или иных навыков и умений. Как один из инструментов психолога он может применяться в индивидуальной и групповой работе. Но наибольшую популярность этот способ воздействия приобрел в работе с группой».



## **Наиболее эффективные формы работы с родителями**

-групповые родительские собрания,

-индивидуальные консультации,

-тренинги,

-семинары – практикумы,

-круглый стол.

## **Результатом взаимодействия педагога-психолога с родителями:**

- повышение психолого-педагогической компетентности и активности родителей в вопросах воспитания и развития детей
- формирование доверительных отношений родителей с детьми, участниками доо