

Организация социального партнерства с семьями воспитанников

МБДОУ детский сад №28
Кургушова Е.А.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Деятельность родителей и педагогов в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров.

Проблема

- Большинство родителей детей, не чувствуют себя участниками процесса модернизации дошкольного образования занимают пассивную, потребительскую позицию, не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель

- **создание условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнёрских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, достижение оптимального уровня взаимодействия ДОО и семьи через созданную систему сотрудничества и партнёрства.**

Задачи:



- **совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяя содержание и формы педагогического просвещения**
- **способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс работы ДОУ**
- **вычленив проблемы и определить темы по просвещению родителей в вопросах воспитания и обучения детей**
- **формировать позитивный эмоциональный контакт между родителями и педагогами ДОУ**
- **повышать авторитет педагогов ДОУ в глазах родителей**

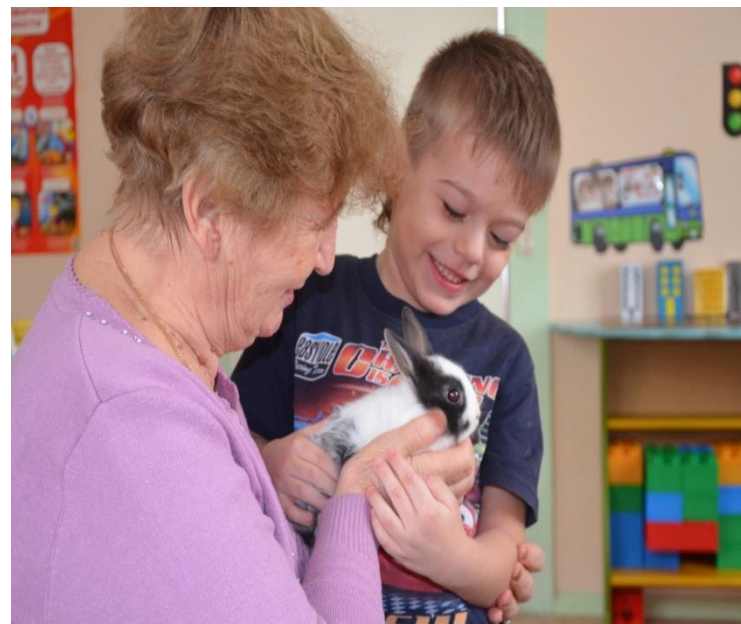
Традиционные формы работы

- Родительское собрание
- День открытых дверей
- Совместные дела семьи и учреждения
- Опосредованное взаимодействие
- Родительские конференции, сходы, съезды



Традиционные формы работы

- Консультации (тематические и индивидуальные)
- Семейные праздники
- Организация библиотеки для родителей
- Анкетирования родителей
- Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа



Инновационные формы работы

- Семинар-практикум для родителей
- Родительский клуб «Мамина школа»
- Электронное практическое пособие «Школа Самоделкина»
- Дневник взаимодействия детского сада и семьи
- Выпуск педагогического журнала



Проектная группа «СОЦИАЛИЗАЦИЯ. МИР И РЕБЕНОК»

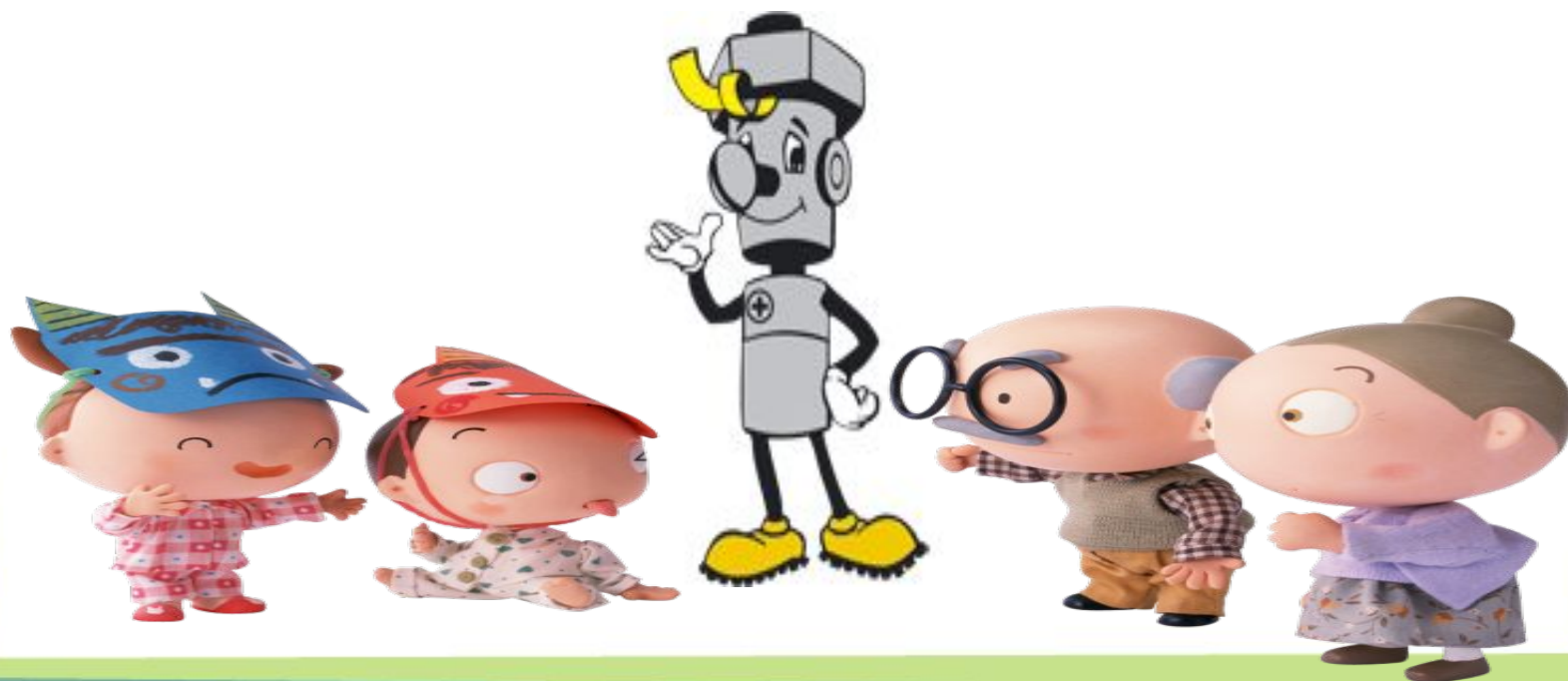
НАПРАВЛЕНИЕ ФГОС	ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ:
<ul style="list-style-type: none">● социально-коммуникативное развитие;● познавательное развитие;● художественно-эстетическое развитие;● физическое развитие. -Речевое развитие	Совершенствование научно-методической базы по реализации программы взаимодействия ДОУ с семьёй, с помощью продуктивных видов деятельности.	<ul style="list-style-type: none">● Повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями в условиях современной системы образования.● Социализация воспитанников в образовательное пространство ДОУ.● Повышение компетентности родителей в вопросах социализации детей с помощью ИКТ

Галерея художественного творчества

- **КОНКУРСЫ «ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП»** - *октябрь,*
- **АКЦИЯ «КОРМУШКА»** - *ноябрь*
- **«ДЕД МОРОЗ И СНЕГУРОЧКА»** - *декабрь*
- **СМОТРЫ ЗИМНИХ УЧАСТКОВ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»**- *январь*
- **ФОТОВЫСТАВКИ «МОЙ ПАПА –САМЫЙ ЛУЧШИЙ», «ВОТ КАКИЕ НАШИ МАМЫ!»** -*февраль, март*
- **СТЕНГАЗЕТЫ «МАМА-СОЛНЫШКО МОЕ», «ЛУЧШЕ ПАПЫ ДРУГА НЕТ»** - *февраль-март*
- **УКРАШЕНИЯ ДЛЯ ЛЕТНЕГО УЧАСТКА** - *май*

Электронное практическое пособие для детей и родителей

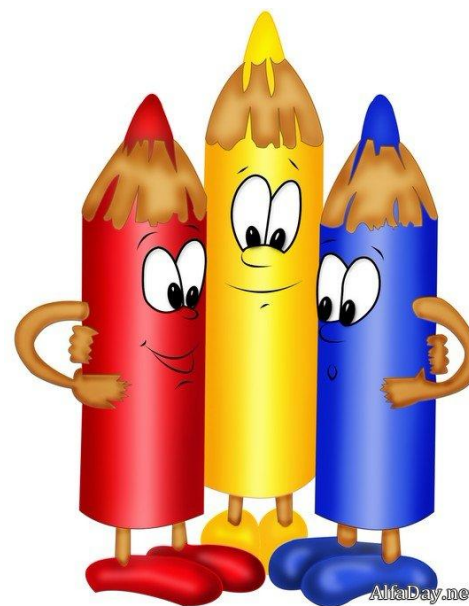
«Школа Самоделкина»



Содержание пособия:

РАЗДЕЛЫ:

- **Рисование**
- **Лепка**
- **Аппликация**
- **Ручной труд**



Содержание каждого раздела:

- **Методические рекомендации к использованию пособия в домашних условиях**
- **Рекомендованные материалы и оборудование**
- **Оснащение рабочего места дома (в детской комнате)**
- **Формы отчетности (презентация продукта)**

Содержание каждого совместного занятия:

- **Введение в тему (загадки, стихотворения, песенки и т.д.)**
- **Методические приемы деятельности**
- **Ход работы**
- **Деятельность взрослого и ребенка**
- **Форма презентации**

Проект «Мамина школа»

- 9 мастер-классов в каждой группе («Волшебный бисер», «Красивые бутерброды», «Мастерская Винтика и Шпунтика» и т.д.)

Серия видеофильмов

«Мамина школа» на сайте МБДОУ



«Чайник»

панно из бумажных тарелок

Для этого нам необходимо:



2 цветные бумажные тарелки, ножницы, кисточка для клея, клей ПВА, декоративные наклейки

Дневник взаимодействия детского сада и семьи



Сентябрь

Давайте познакомимся!

Фамилия нашей семьи _____

Имя нашей семьи _____

Каждый в нашей семье имеет свое увлечение _____

У всех членов семьи свои ответственные дела _____

Воспитывать ребенка в семье необходимо _____

родителям любителям людей

Режим в детском саду

Деятельность	Время
Приход детей в д/с, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям, занятия	8.50 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.15
Подготовка к юз-сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность	15.40 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 17.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 19.00

Прогнозируемые результаты:

- Появление интереса родителей к работе ДОУ, к воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений с помощью продуктивных видов деятельности.
- Сохранение семейных ценностей и традиций.
- Увеличение количества обращений с вопросами к педагогу, на индивидуальные консультации к специалистам.
- Возрастание интереса к мероприятиям, проводимых в ДОУ (встречи, выставки, Дни открытых дверей, праздники, совместные акции).
- Увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях.
- Рост удовлетворённости родителей работой педагога и ДОУ в целом.



**Спасибо
за
внимание!**

