

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ – ЖЕРТВАМИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В СЕМЬЕ

Балдиной Екатерины Дмитриевны

Специальность 040101

Социальная работа

Курс 3, группа 31

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

До IV в.

В этот период в Риме существовали законы, регулирующие семейные отношения. Например, закон Юлиана и Папурия (I в. до н.э.) устанавливал требования к браку, включая возраст и социальный статус сторон. Также существовали законы о браке в раннем христианстве, например, законы Константина Великого.

374 г.

В 374 году в Риме был принят закон о браке, который устанавливал требования к браку, включая возраст и социальный статус сторон. Этот закон был частью более широкого законодательства, направленного на регулирование семейных отношений.

XVI в.

В XVI веке в Европе усилился процесс формирования гражданского брака. Это связано с развитием светского государства и снижением влияния церкви на семейные отношения. В ряде стран появились законы, регулирующие брак как гражданский акт.

До XX в.

До XX века в большинстве стран брак считался сакральным актом, совершаемым в церкви. Однако в XIX и XX веках в ряде стран начали появляться законы, регулирующие брак как гражданский акт, что привело к формированию гражданского брака.

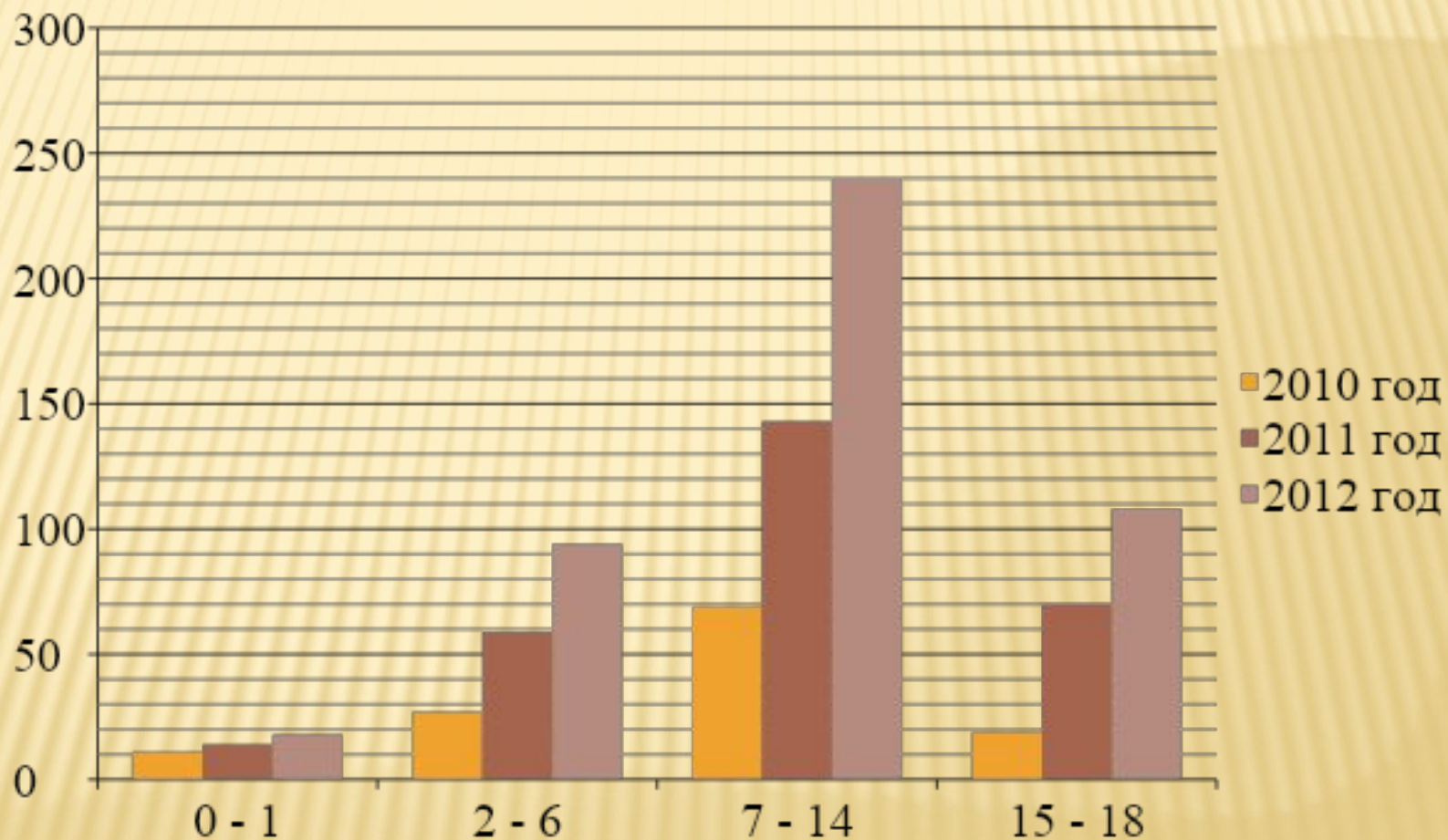
XX в.

В XX веке в большинстве стран брак стал рассматриваться как гражданский акт, регулируемый государством. Это привело к формированию гражданского брака, который стал альтернативой церковному браку. В ряде стран также появились законы, регулирующие брак как гражданский акт.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Жестокое обращение в отношении детей оказывает негативное влияние на развитие, здоровье и жизнь ребенка, нарушает его социализацию, порождает безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних.

Уровень жестокого обращения с детьми в семье по Пермскому краю (ГУВД, КДН и ЗП)



Законодательная база системы защиты детей от жестокого обращения в семье

- Конвенция о правах человека;
- Конвенция о правах ребёнка.

Нормы
международного
права

Нормы
Российского
законодательства

- Кодексы;
- Законы;
- Постановления;
- Стандарты.

- Законы;
- Постановления;
- Распоряжения.

Нормы
регионального
законодательства

Основные понятия

«Жестокое обращение с детьми» - это все многообразие действий или бездействие со стороны родителей, лиц их заменяющих, наносящих вред физическому и психическому здоровью ребенка, его развитию и благополучию (Кузьмина З. Г.)

«Насилие над детьми в семье» - любое умышленное действие одного члена семьи против ребенка, ущемляющее его конституционные права и свободы, наносящие вред физическому и личностному развитию (Павленок П. Д.)

- Холостова Е. И., Цымбал Е. И., Шульга Т. И., Сафонова Т. Я. и др.

ПРИЧИНЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Социолого-ориентированный

Здоровье
родителей

Алкоголизм

Умственная
отсталость

Душевные
заболевания

Личностные
особенности
родителей

Агрессивность

Доминировани
е

Неоправданные
ожидания

Психолого-ориентированный

Особенности ребенка

```
graph TD; A[Особенности ребенка] --- B[Физические и психические отклонения]; A --- C[Чрезмерная подвижность];
```

Физические и
психические
отклонения

Чрезмерная
ПОДВИЖНОСТЬ

Комплексно-ориентированный



Проблема

Несмотря на всю важность и актуальность коррекции последствий жестокого обращения в семье над детьми, не осуществляется необходимый комплекс технологий и мероприятий для успешной реабилитации несовершеннолетних.

Цели работы

- ✓ Реабилитация детей, переживших жестокое обращение в семье.
- ✓ Улучшение социального благополучия в семье.
- ✓ Возвращение несовершеннолетних в кровную семью или специализированное учреждение, замещающую семью.

Задачи работы

1. Оказание медицинской, психологической, социальной и правовой помощи несовершеннолетним.
2. Применение творческих и игровых методов, в работе с детьми жертвами жестокого обращения.
3. Помощь в повышении педагогической компетенции законных представителей ребенка.
4. Организация психологической диагностики и консультирование родителей по различным вопросам.
5. Содействие в изменении социального неблагополучия в семье.

конфиденциальности

Профилактической
направленности

Всесторонней
помощи

толерантности

адресности

максимизации

гуманизма

Принципы
работы

```
graph TD; A[конфиденциальности] --> E((Принципы работы)); B[Профилактической направленности] --> E; C[Всесторонней помощи] --> E; D[толерантности] --> E; F[адресности] --> E; G[максимизации] --> E; H[гуманизма] --> E;
```

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ



ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ

Совокупность технологий
(по Н.Ф. Басову)

**Социальная
диагностика**

*Выявление
проблем и
причин;
выбор путей
их решения*

**Социальная
терапия**

*Коррекция
неблагополучия в
семье*

**Социальная
реабилитация**

*Восстановление
социальных
функций в семье
и социуме*

**Социальная
профилактика**

*Предупреждение
возникновения
повторного
жестокоего
обращения*

МЕТОДЫ РАБОТЫ

Проективный
рисунок

Музыкотерапия

Биодрама

Беседа

Арт-терапия

Игры с пальчиковыми
куклами

Маскотерапия

ФОРМЫ РАБОТЫ

- ❖ Индивидуальные (консультирование, беседа и др. методы)
- ❖ Групповые (тренинги, практические занятия, проведение праздничных мероприятий, организация досуга, семейные клубы).

МЕТОДЫ РАБОТЫ



СЛУЖБЫ СУБЪЕКТОВ РФ ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В СЛУЧАЯХ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НИМИ

1. СРЦН «Отрадное», г. Москва
2. Телефон доверия «Перемена», г.Пермь
3. СРЦН «Семья», Удмуртская область
4. Центр социальной помощи семье и детям, г. Ставрополь
5. СРЦН «Радуга», г. Пермь
6. «Среднеахтубинский центр социальной помощи семье и детям», Волгоградская область
7. Областной центр социальной помощи семье и детям, г. Калининград

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Восстановление физических, психических и социальных функций ребенка в семье и социуме.
- Возобновление социального благополучия в семье.

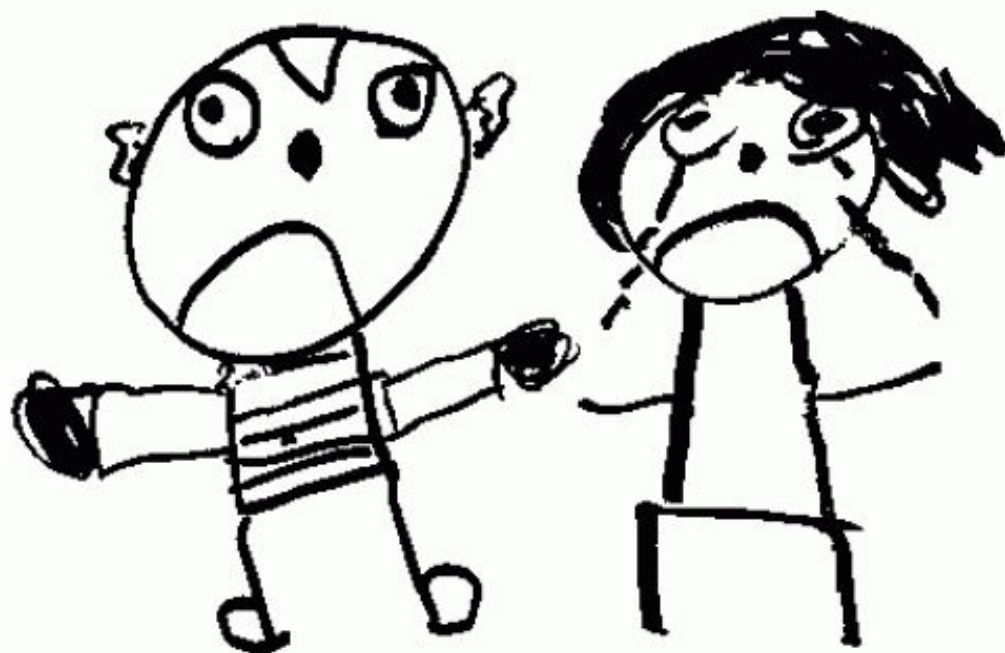
ПРИЛОЖЕНИЕ

Рисунок ребенка,
испытавшего сексуальное
насилие в семье



Sexual abuse of children is usually by si

Рисунок ребенка,
пережившего физическое
насилие в семье



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
постановлением КДН и ЗП
от _____ № _____

План первоочередных мероприятий работы с семьей по защите прав несовершеннолетнего

Дата составления: _____
ФИО, дата рождения несовершеннолетнего _____

ФИО родителей, законных представителей _____

№ п/п	Содержание мероприятия	Цель мероприятия	Срок исполнения	ФИО ответственного за исполнение	Отметка об исполнении, конкретный результат / причина неисполнения

Программа реабилитации несовершеннолетнего и его семьи

Руководитель ресурсного
методического центра

подпись

(расшифровка подписи)

ФИО, тел. специалиста ресурсного методического центра, ответственного за составление плана

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Постановление Минтруда и социального развития в Российской Федерации № 25 «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 29.03.2002 года.
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53061-2008 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям» от 18 декабря 2008 г. № 438-ст.
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53063-2008 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье» от 18 декабря 2008 г. № 440-ст.
4. Жестокое обращение с детьми. Помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения и их родителям // Под редакцией Сафоновой Т.Я., Цымбал Е.И. - М., 2001. - 230с.
5. Краткий психологический словарь / под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского 2 - е изд. – Ростов н / Д : Феникс, 2007. – 512 с.
6. Протокол межведомственного взаимодействия по оказанию помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения. - СПб: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2010. - 108 с.
7. Цымбал Е. И. Жестокое обращение с детьми: причины, проявления, последствия (учебное пособие). – М. : РБФ НАН, 2007. – 272 с.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ