

Организация социокультурной адаптации детей с нарушением слуха



**Выполнила :
Балыбина Н.В.**



Актуальность

В настоящее время здоровье детского населения в Российской Федерации представляет серьезную социальную проблему. Ухудшение состояния здоровья детей характеризуется ростом заболеваемости, изменением структуры и увеличением частоты хронических заболеваний. Рост числа заболеваний регистрируется по большинству классов болезней. Особенно быстро растет заболеваемость органов слуха.

Для наиболее эффективной социокультурной адаптации детей с нарушением слуха необходима разработка социально-дифференцированной федеральной и региональной политики с учетом физиологических, возрастных, психологических и других особенностей этой группы населения страны и региона. В связи с этим, необходимо глубокое и комплексное изучение проблем социокультурной адаптации детей-инвалидов и поиск путей для их преодоления

Объект исследования: процесс СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Предмет исследования: ОСОБЕННОСТИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ГОРОДА

Цель: РАСКРЫТЬ СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКУ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И ПРЕДЛОЖИТЬ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В УСЛОВИЯХ ГОРОДА ТАМБОВА

Задачи исследования:

- ИЗУЧИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА;
- РАССМОТРЕТЬ ОПЫТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В РОССИИ;
- ВЫЯВИТЬ ОСОБЕННОСТИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ» АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТАМБОВА;
- РАЗРАБОТАТЬ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПО ВОПРОСАМ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОЦЕСС СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА БУДЕТ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА БАЗЕ МУ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ» АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТАМБОВА

Методы исследования:

- 1) анализ специальной литературы, документов по изучению проблем, форм, методов и технологий социальной работы с детьми с нарушением слуха, сущности и проблем социокультурной адаптации и интеграции их в общество;
- 2) социологический опрос: анкетирование родителей, воспитывающих детей с нарушением слуха, экспертный опрос

Основные этапы исследовательской деятельности

- Выявление проблемы исследования;
- Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования;
- Формулировка гипотезы исследования;
- Определение методов сбора и обработки данных в подтверждение выдвинутых гипотезы, проверка гипотезы;
- Оформление результатов исследования;
- Обсуждение и транслирование полученных результатов

Социокультурная адаптация ребенка с нарушением слуха - адресная, личностная помощь, совместное выявление с ним его собственных духовных целей, интересов и потребностей, путей и способов преодоления препятствий

Социокультурная адаптация ребенка с нарушением слуха подразумевает адресную, личностную помощь, совместное выявление с ним его собственных духовных целей, интересов и потребностей, путей и способов преодоления препятствий, а также поиск и мобилизацию всех имеющихся у него резервов и возможностей, которые помогут нормально функционировать в окружающей социально-культурной среде



Компоненты социокультурной адаптации:

1. Информационно-познавательная
2. Досуговая и творческая
3. Коррекционная
4. Лечебно-оздоровительная
5. Эмоционально-эстетическая

Нормативно-правовое обеспечение детей с нарушением слуха

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»
2. Закон «О социальной защите инвалидов»
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. Конвенция о правах инвалидов
5. Государственная программа «Дети России»
6. Региональная программа «Дети Тамбовщины»

МУ «Центр социальной помощи семье и детям» администрации г. Тамбова

Цели:

- участие в реализации городских социальных программ помощи семье и детям;
- реализация прав семьи и детей на защиту и помощь со стороны органов государственной власти и местного самоуправления;
- содействие стабильности семьи как социального института;
- улучшение социально-экономических условий жизни граждан города, показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей;
- гуманизация связей семьи с обществом и государством;
- установление гармоничных внутрисемейных отношений;

Мероприятия, направленные на социокультурную адаптацию детей с нарушением слуха

1. создание условий для обеспечения доступа инвалидов к объектам инфраструктуры;
создание системы статистического и информационного обеспечения;
2. межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в решении вопросов реабилитации;
3. социально-бытовое ориентирование, трудовая и профессиональная реабилитация детей с нарушением слуха;
4. оздоровительно-спортивные мероприятия, организация культурного досуга

Направления социокультурной адаптации детей с нарушением слуха

1. *Экскурсии* проводятся на базе историко-краеведческого музея, художественных музеев.
2. *Посещение театров и выставок* направлено на интеграцию детей с нарушением слуха в среду здоровых сверстников.
3. *Клубная работа.*
4. *Кружковая работа.*
5. *Проведение культурно-досуговых мероприятий*

Рекомендации по совершенствованию социокультурной адаптации детей с нарушением слуха

1. Одним из оптимальных стратегических направлений в решении указанной проблемы выступает *интегрированное образование* – процесс совместного обучения и воспитания детей с ограничениями здоровья и не имеющих таких ограничений – посредством создания дополнительных специализированных условий.
2. Доступность для инвалидов различных структур общества и окружающей среды является одной из важнейших предпосылок, условий обеспечения их прав и свобод.
3. Важнейшим условием формирования доступной среды является индивидуальный подход (учет потребностей, окружения, семейных условий, образования, вида трудовой деятельности, личностных особенностей; сопоставления желаний ребенка и его объективных возможностей)

Выводы по результатам исследования

В настоящем исследовании мы:

- изучили сущность и содержание социальной реабилитации детей с ОПФР;
- рассмотрели нормативно-правовое обеспечение детей с нарушением слуха;
- изучили проблемы глухих детей и их социальную реабилитацию;
- провели исследование социальной адаптации школьников с нарушением слуха;
- проанализировали результаты исследования;
- разработали и апробировали модель деятельности социального работника в социальной реабилитации детей с нарушением слуха.

Таким образом, можно сделать вывод, что задачи работы выполнены, цель достигнута, гипотеза о том, что работа по реабилитации детей с нарушенным слухом будет эффективной при условии использования специально разработанной модели деятельности социального работника, полностью подтверждена

Список рекомендуемых источников

1. Закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» <http://www.rg.ru/1995/11/24/invalidy-dok.html>
2. Дети России: Президентская программа на 2010-2015 годы. Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 324.
3. О правах ребенка: конвенция: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. //Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.
4. Социальный кодекс Тамбовской области [Электронный ресурс]: [обл. закон: принят Тамбовской областной Думой 9 декабря 2004 г.: по состоянию на 13.12.2005 г.] - www.basei.consultant.ru
- 5.13. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с нарушением слуха здоровья: психологические основы: учеб. пособие для вузов / Л.И. Акатов. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 368 с.
6. Быков Д.А. Дети с нарушением слуха и общество// Дополнительное образование, 2001, №1.
7. Киселева Т.Г. Основы социально-культурной деятельности. – М.: Дело, 1995. – 293 с.
8. Лапин, Н.И. Ценностные компоненты социокультурной современной России // Социологические исследования. – 2004. № 5. – С. 21-25



Спасибо за внимание!