



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №384 имени Д.К. Корнеева»

«Организация совместной работы педагога с родителями»

ГБОУ Школа №384 ДО СП №3
Воспитатель: Довголевская Эмма Викторовна

Москва, 2017 г.

Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников ФГОС ориентирует нас на то, что родители – это непосредственные участники образовательного процесса (ПЗ.2.5 5)

вовлеченные в образовательный процесс посредством образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЕННЫ:

- в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации;
- в главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации;
- в статьях 17, 18, 19, 52 Закона Российской Федерации Об образовании.

Для ребёнка духовным центром,
нравственным основанием является
семья, её ценности, устои, отношения –
семейный уклад.

Поэтому не случайно в последние годы
особую важность и значимость
приобретает

**работа образовательного
учреждения с семьёй**

ФГОС ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ:

- ФГОС утвержден 17.10.2013 г., вступил в силу с 01.01.2014 г;
 - ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка;
- Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГОВ ДО В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
5. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

1. Индивидуальный подход
2. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
3. Сотрудничество, а не наставничество (создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь)
4. Готовимся серьезно (слабое, плохо подготовленное родительское собрание могут негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом)
5. Динамичность (формы и направления работы должны меняться)

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ:

Традиционные

Коллективные:

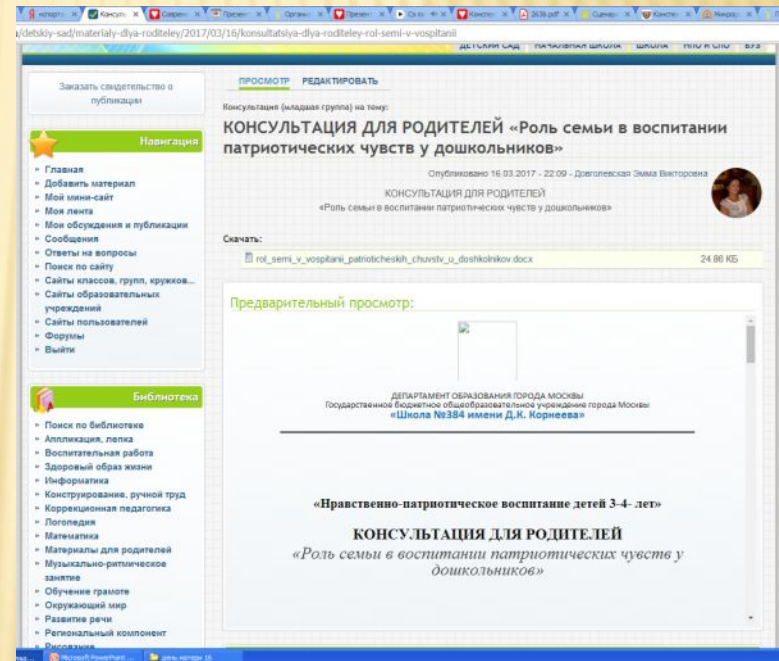
- общие родительские собрания;
- пед. совет с участие родителей;
- тематические консультации;
- групповые родительские собрания;
- «Круглый стол»;
- открытые занятия с детьми в ДО для родителей



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ: Традиционн ые

Индивидуальные:

- педагогическая беседа с родителями;
- тематические консультации;
- «Заочные» консультации;
- посещение семьи



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ.

Традиционн ые

Наглядно- информационные:

- записи на магнитофон бесед с детьми;
- видеофрагменты организации различных видов деятельности режимных моментов, занятий;
- фотографии;
- выставки детских работ;
- стенды, ширмы, папки-передвижки



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ

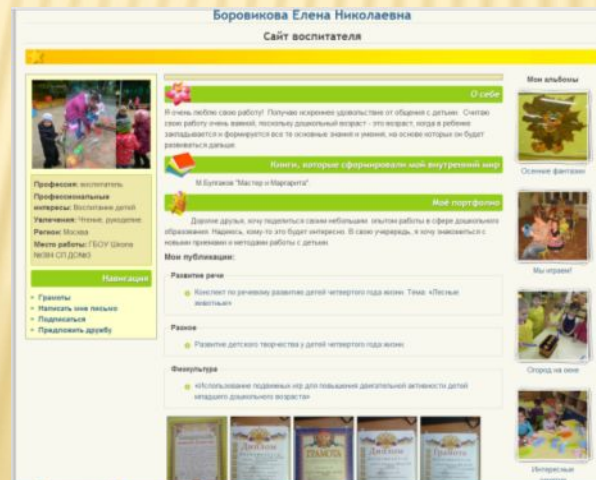
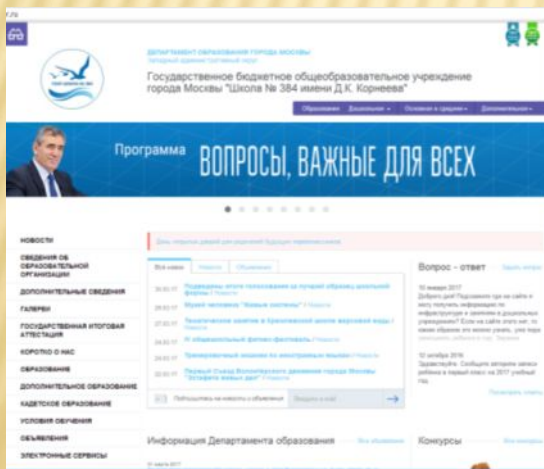
С РОДИТЕЛЯМИ:

Наглядно- *Нетрадиционн*

информационные:

- информационные проспекты для родителей;
- дни (недели) открытых дверей;
- выпуск стенгазет, газеты ДО;
- организация мини-библиотек;
- сайт образовательной организации, сайт педагога, страничка в социальных сетях

ые



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ:

Нетрадиционн ые

Индивидуальные:

- «Почтовый ящик»;
- Индивидуальные блокноты



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ:

Нетрадиционн (коллективны
ые е)

Информационно- аналитические:

-проведение социологических срезов, опросов, тестирование, почта доверия, волшебный сундучок, ларец пожеланий и предложений



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ:

Нетрадиционные (интерактивные)

Досуговые:

- совместные досуги, праздники;
- выставки работ родителей и детей;
- кружки и секции;
- клубы отцов, бабушек, дедушек;
- «Домашние посиделки»;
- семинары



ВАЖНЫЕ МОМЕНТЫ:

- **все материалы должны быть эстетично оформлены;**
- **содержание необходимо регулярно обновлять, иначе интерес родителей к этой информации быстро пропадет;**
- **оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей;**
- **содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересным большинству родителей.**

**Только равноправное
творческое взаимодействие
образовательного
учреждения с семьями
воспитанников является
залогом полноценного
развития ребенка**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

