



Организация среды в ДОУ для детского экспериментирования

□ Для того чтобы дети могли заниматься играми-экспериментами самостоятельно, в детском саду должна быть организована специальная предметная среда и пространство для ее развития. У дошкольников в группе в свободном доступе должна быть специальная зона- уголок экспериментирования





эксперимент в ДОУ должен отвечать следующим условиям:

- максимальная простота конструкции приборов и правил обращения с ними
- безотказность действия приборов и однозначность получаемых результатов
- показ только существенных сторон явления или процесса
- отчетливая видимость изучаемого явления
- возможность участия ребенка в повторном показе эксперимента

Задачи исследовательской деятельности для младшего дошкольного возраста:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- способность пристальному и целенаправленному расследованию объекта;
- формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты).

Задачи исследовательской деятельности для старшего дошкольного возраста:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности;
- способность выдвигать гипотезы и самостоятельно сформулировать выводы.

□ Центр
«Песок - вода»:



Центр
«Наука и
природа»



Центр «Искусство»:



□ Центр

«Литература»:



Манипуляторный центр



Лаборатория - новый элемент развивающей предметной среды.



Мини-лаборатория (центр науки). Здесь могут быть выделены:

- место для постоянной выставки, где дети размещают музеи, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.д.);
- место для приборов;
- место для выращивания растений;
- место для хранения материалов (природного, «бросового»)
- место для проведения опытов;
- место для неструктурированных материалов (стол «песок - вода или емкость для воды, песка, мелких камней и т.п.).

Приборы и оборудование мини-лабораторий

