

ПРОЕКТ

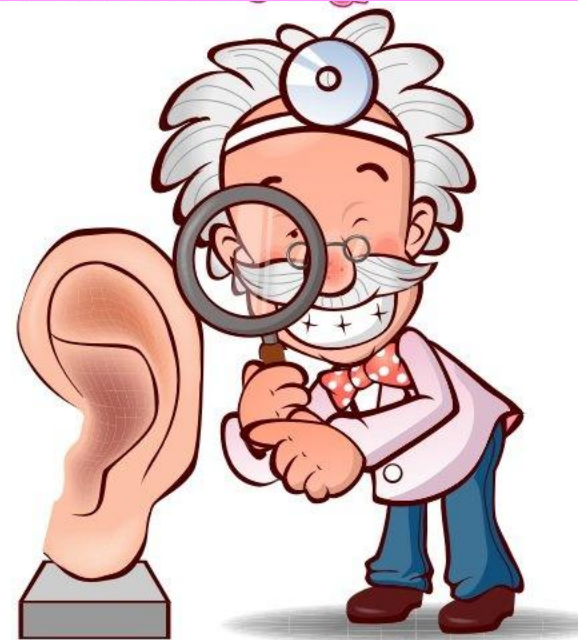
На тему:
Организация сюжетно-ролевой
игры в старшей группе
«Больница»

Выполнила:
Лупика Н.Г.



Цель проекта

- Сформировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия;
- Использовать во время игры медицинские инструменты и называть их;
- Способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему;
- Обогащать представление детей о профессии врача.



Задачи проекта

- Побудить детей более широко и творчески использовать в игре знание об окружающей жизни, о больницах, о специалистах медицины, аптеке и работе фармацевта.
- Развивать творческое воображение. Способность совместно разворачивать игру, умение договариваться. Развивать организаторские способности.

Игровое

- Халат и шапочка
- Набор «Документы»
- Рецепты;
- Лекарства



Предварительная работа

- Рассматривание иллюстраций «Больница», «Аптека»;
- Экскурсия в медицинский кабинет и беседа с медицинской сестрой детского сада;
- Беседа с детьми о том, как они со своими родителями ходили в больницу, аптеку;
- Рассказы детей о том, что нового узнали о профессии врача.





ЛИ

о,
зает

прием
ние

врача, делает уколы, ставит
горчичники.

- Пациент - приходит на прием к врачу, рассказывает, что его беспокоит, выполняет рекомендации врача.
- Фармацевт – работает в аптеке, отпускает лекарства по рецепту врача.



Основной этап

- Решение поставленных задач с детьми
- Помочь создать игровую обстановку, наладить контакт между теми, кто выбрал определённые роли
- Формировать у детей умение играть по правилам, стимулировать творческую активность
- Формировать дружеские взаимоотношения, милосердие, гуманизма, активности, ответственности
- Закрепить ранее полученные знания о профессиях





Резу

- Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр сюжетно-ролевую игру «БОЛЬНИЦА» с большим интересом и успехом

