

**«ОРГАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ
СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫХ ИГР ВО
ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ПО
ПРИОБРЕТЕНИЮ НАВЫКОВ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА
УЛИЦЕ»**



**Выполнила:
воспитатель Уракова О.А.**

ПЛАН ПРЕЗЕНТАЦИИ :

- 1) Когда начинать обучение правилам дорожного движения?**
- 2) Основные задачи изучения правил дорожного движения и безопасного поведения на улице.**
- 3) Связь теории и практики при формировании у детей навыков безопасного поведения на улице.**
- 4) Определение сюжетно-ролевой игры.**
- 5) Компоненты сюжетно-ролевой игры.**
- 6) Примеры сюжетно-ролевых игр по приобретению навыков безопасного поведения на улице.**
- 7) Заключение.**
- 8) Использованная литература.**



■ КОГДА НАЧИНАТЬ ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ?

Обучение правилам дорожного движения начинается с младшего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила дорожного движения, усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.



О СНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ

повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой Одна из важнейших задач воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста - подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности.

СВЯЗЬ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ

Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность.

Изложить детям теорию дорожных правил для пешеходов еще не значит научить их правильно переходить дорогу, необходимо практическое закрепление знаний. Наиболее эффективной формой для этого является сюжетно-ролевая игра.

ЧТО ТАКОЕ ИГРА ? ЧТО ТАКОЕ СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА ?

Игра – это особая форма общественной жизни дошкольников, в которой они по желанию объединяются, самостоятельно действуют, осуществляют свои замыслы, познают мир. Сюжетно-ролевая игра – это первая возможность ребенка познакомиться с различными социальными нормами, примерить их к себе, прежде чем пользоваться ими в реальной жизни.

■ КОМПОНЕНТЫ СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Сюжет игры - это сфера действительности, которая воспроизводится детьми, отражение определенных действий, событий из жизни и деятельности окружающих. Содержание игры - это то, что воспроизводится ребенком в качестве центрального и характерного момента деятельности и отношений между взрослыми в их бытовой, трудовой и общественной деятельности. Роль - игровая позиция, ребенок отождествляет себя с каким-либо персонажем сюжета и действует в соответствии с представлениями о данном персонаже.

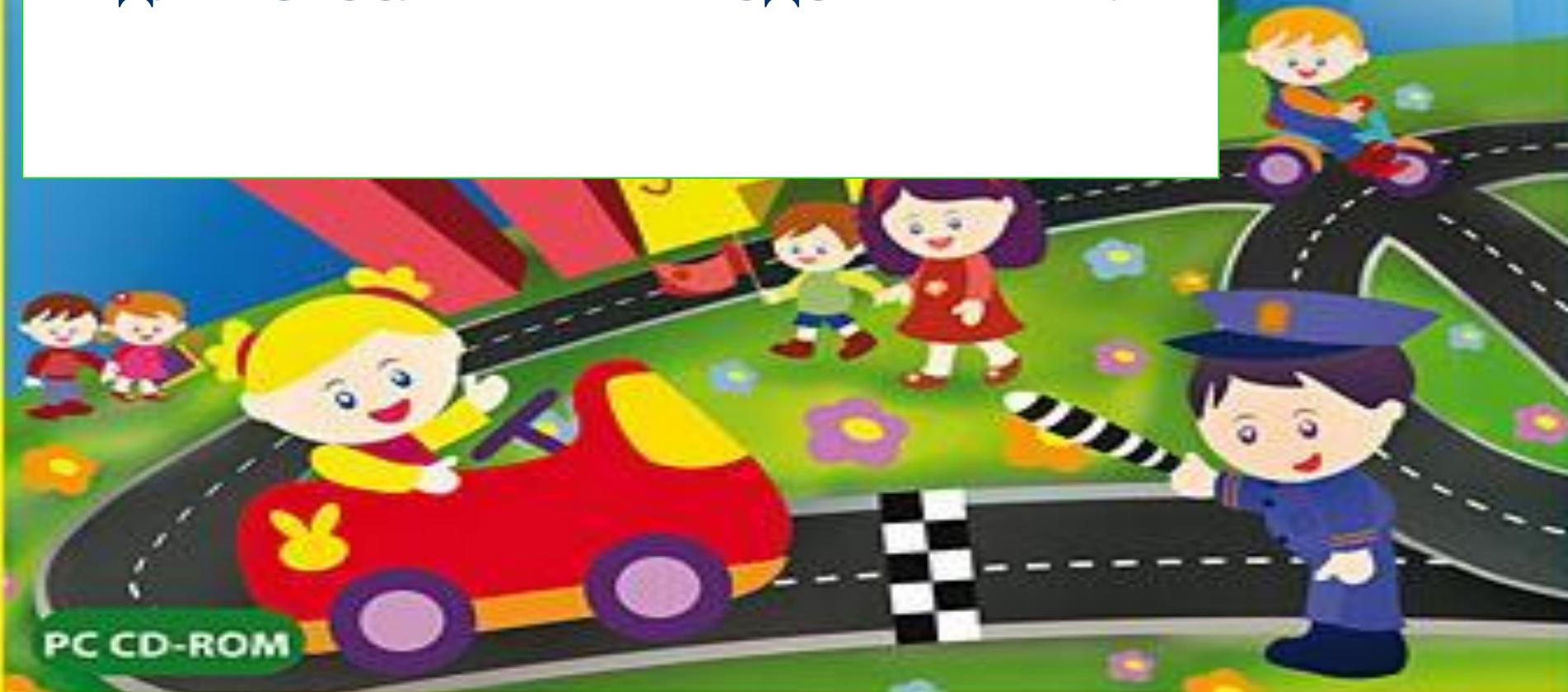
■ ПЕРЕЧЕНЬ СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫХ ИГР :

1. Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»

Цели и задачи: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, разворачивать сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.

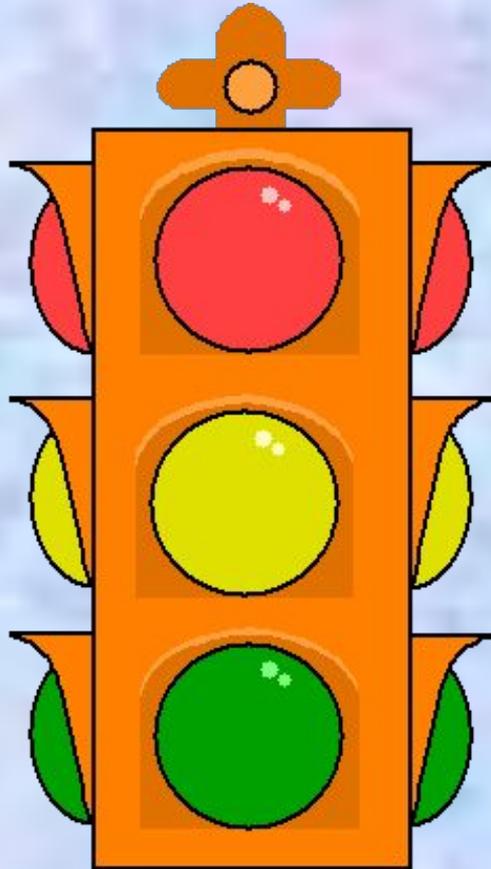
Рольевые действия Шофёр Ведёт машину, рулит, подаёт сигнал, устраняет неполадки, делает остановки, объявляет их. Пассажир Покупает билет, выходит на остановках, соблюдает правила поведения в общественном транспорте, сидит. Бензозаправщик Заливает в машину бензин, берёт деньги, пробивает чек Милиционер Регулирует движение, штрафует водителя за нарушение, делает замечания шофёру, пассажиру Водитель др. машины Перевозит груз, рулит, ведёт машину.

**НАШИ ВОДИТЕЛИ ВСЕГДА СОБЛЮДАЮТ
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.
ПУСТЬ ДВИЖУТСЯ ПОТОКАМИ МАШИНЫ,
ВОДИТЕЛИ СПОКОЙСТВИЕ ХРАНЯТ,
ВЕДЬ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ЕДИНЫ –
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ПЕШЕХОДОВ И РЕБЯТ !**

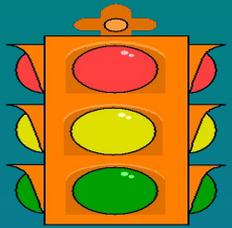


PC CD-ROM

2. СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА «СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ »



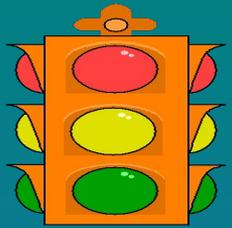
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ :
РАСШИРИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ
ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПРАВИЛАХ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ,
РАБОТЕ СВЕТОФОРА, О
НАЗЕМНОМ И ПОДЗЕМНОМ
ПЕРЕХОДЕ.



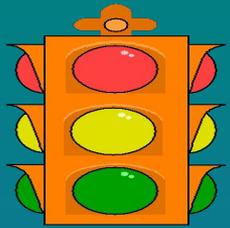
МЫ ЗНАЕМ, ЧТО ПО « ЗЕБРЕ »
БЕЗОПАСНО ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ.

ВОТ ДОРОЖНАЯ ЗАГАДКА :
КАК ЗОВЕТСЯ ТА ЛОШАДКА, ЧТО ЛЕГЛА НА
ПЕРЕХОДЫ, ГДЕ ШАГАЮТ ПЕШЕХОДЫ ?



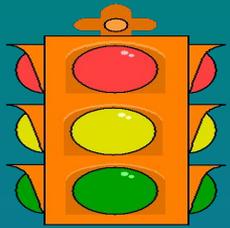


**ПОМНИ ТЫ ПРО ПЕРЕХОД:
ПОДЗЕМНЫЙ И НАЗЕМНЫЙ,
ПОХОЖИЙ НА ЗЕБРУ.
ЗНАЙ, ЧТО ТОЛЬКО
ПЕРЕХОД ОТ МАШИН ТЕБЯ
СПАСЕТ.**



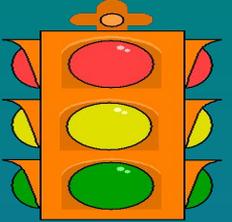
3. С ЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА «М Ы ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ ...»

Проводится «стартовая беседа» под названием «Мои впечатления от езды в транспорте». Дети образуют группы, в зависимости от количества видов транспорта, распределяются роли (водитель, кондуктор, пассажиры), с каждой группой участников проводится инструктаж. Оборудуются места для пассажиров и водителя (расставляются стульчики так, как в транспорте).
Готовятся несложные атрибуты – проездные талоны, микрофон.



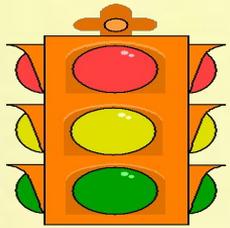
4. С ЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА «АВТОЗАПРАВОЧНАЯ СТАНЦИЯ »

Цели и задачи : знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др. способствовать возникновению новых сюжетно-ролевых и творческих игр: «Уличное движение», «Водители», «Светофорчик», «Бензозаправочная станция» и других.



5.С ЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРЧИКА »

Цели и задачи: Помочь детям создать игровую обстановку. Способствовать развитию умения высказывать свое мнение, аргументированно обосновать выбор роли. Формировать творческую активность в игре, дружеские взаимоотношения друг с другом, чувство ответственности. Закрепить ранее полученные знания. Учить соблюдать правила дорожного движения, переходить дорогу в соответствии со световыми сигналами. Развивать разговорную речь.



3 АКЛЮЧЕНИЕ

Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма и формированию навыков безопасного поведения на улице всегда будет актуальна. Жизнь и здоровье детей – самая главная ценность для общества.



С ПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ :

1. Безопасность. Ребенок в городе: Рабочая тетрадь 1 - 4: Для детей старшего дошкольного возраста.. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М.; Просвещение. - 2006. 2. Борисова Л.В. Методическое пособие для педагогов и детей по ПДД/ Л.В Борисова.- Наб.Челны,2006. 3. Мошкин В.Н. Закономерности воспитания культуры безопасности. // Основы безопасности жизни. - 2005. - 7. 4. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Сост.Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Фетодова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина.- М.: ТЦ Сфера, 2006. -64с. 5. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма./ О. Ю. Старцева– М.: ТЦ Сфера, 2008.-64 с. 6. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения/ Э.Я.Степаненкова, М.Ф. Филенко.- М. «Просвещение» 2005 7. Шорыгина Т. А. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. / Т.А. Шорыгина– М.: ТЦ Сфера, 2009.- 80с.

