

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 п.Новоорск»**

**«Тематическая неделя
в детском саду»**

П.Новоорск 2018

ЧТО ТАКОЕ ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ?

Это когда педагог выбирает определенную тему, чтобы решить образовательные задачи, и объединяет ее с праздником или событием календаря. Главное, чтобы темы были социально значимы для общества, семьи и государства и вызывать личностный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса «здесь и сейчас».

Как организовать тематическую неделю (день) в детском саду?

Творчество педагога предполагает, что он:

- частично или полностью меняет тему;
- корректирует содержание работы с детьми;
- учитывает региональный и культурный компоненты, особенности возрастной группы и дошкольного учреждения.

Цель проведения тематической недели:

*-систематизация , углубление, обобщение
знаний по определенной теме.*

*-сделать жизнь детей интересной и
связать ее с окружающей
действительностью*

**Ядром тематической недели (дня)
становится:
- событие, знаменательная дата.**

В самом начале выбирается тема,
рассчитанная на 1 неделю;

-все формы образовательной работы
продолжают выбранную тему;

-для родителей предлагаются краткие
рекомендации по организации совместной
детско-взрослой деятельности в домашних
условиях;

-каждая тема заканчивается проведением
итогового мероприятия (выставка, праздник,
спортивное развлечение, сюжетно-ролевая
игра, игра, спектакль и т.д.).

В основе работы воспитателя с детьми в ходе тематического дня лежит режим. Содержание нанизывается на все режимные моменты (утренний прием, гимнастику, прогулку и т. д.) и связывается с непосредственно образовательной деятельностью.

ЧТО ВКЛЮЧИТЬ В СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДНЯ (недели) ?

В основе планирования лежат присутствие игрового персонажа, сценарий, предполагающий четкую последовательность событий в логике контекста, который мотивирует детей на деятельность и делает ее наиболее желанной. Игровой персонаж должен быть подобран с учетом интересов и возраста детей. Он помогает сконцентрировать внимание на теме дня, предстоящей деятельности и оценить ее. Наибольший интерес у детей вызывают герои мультфильмов и сказок, в роли которых выступают воспитатели.

Раскрывать тему дня следует в эмоционально-образной форме. Важно не только сообщить новые знания, но и организовать «проживание» темы в разных видах детской деятельности:

- играх;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- экспериментировании;
- изобразительной деятельности;
- через восприятие художественной литературы, музыки.

Взаимодействие с социальными институтами:

- «Приреченская сельская библиотека»**
- «Централизованная клубная система СДК Приреченский»;**
- «Краеведческий музей»**

ЛИТЕРАТУРА:

1. Е. А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты», М.:«ТЦ СФЕРА», 2017 год.
2. Е. А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам: планирование и конспекты», М.:«ТЦ СФЕРА», 2017 год.
3. К. Ю.Белая «Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя». «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №5, 2017 год.
4. А.А.Петухова «Тематические дни в детском саду: комплексно-интегрированные занятия в старшей группе» - Волгоград: Учитель, 2010 год.
5. А.А.Петухова «Комплексно-тематические проекты "Тематический день в детском саду" - Волгоград: Учитель, 2018 год.