

Организация труда

ДОШКОЛЬНИКОВ

«Если бы дети не принуждались к труду, то они не научились бы ни грамоте, ни музыке, ни гимнастике ...»

Демокрит

Формы организации труда дошкольников:

поручения

дежурства

коллективный труд

«Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду»

М. Горький

Коллективный труд способствует:

- ✓ **нравственному воспитанию**
- ✓ **развитию коммуникабельности**
- ✓ **умению помогать друг другу**

«Трудовой процесс, если он свободен,
кончается творчеством»

М. Пришвин



При распределении труда необходимо учитывать навыки детей и стремиться к общей занятости.

«Дайте детям радость труда. Эту радость им несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим»

В.Сухомлинский



Состав детей в каждом звене может быть постоянным, но дела, выполняемые ими, должны меняться.

«Всякий вид работы приятней, чем покой»

Демокрит

Виды коллективного труда:

**труд
ОБЩИЙ**

**труд
СОВМЕСТИТЕЛЬНЫЙ**

«Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен. Если же у него этой привычки нет, то лень делает труд ненавистным»

К.Гельвеций



В процессе общего труда дети выполняют отдельные друг от друга задания, приводящие к единому результату.

**«Труд всегда был основой для человечества и культуры.
Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним
из основных элементов.»**

А.Макаренко



**Дети должны понять, что общий итог работы
зависит от добросовестности каждого участника.**

**«Труд избавляет человека от трёх главных зол –
скуки, пороков и нужды»**

Вольтер

Результаты общего труда:

- ✓ формирование положительных взаимоотношений**
- ✓ умение подчинять себя общим интересам**
- ✓ умение принимать совместные решения**
- ✓ приобретение устойчивых навыков**

«В деле воспитания развитие навыков должно предшествовать развитию ума»

Аристотель

ВАЖНО!

В конце работы воспитатель должен подчеркнуть полезность коллективного труда и похвалить всех участников.



«Самый несчастный из людей тот, для кого в мире не оказалось работы»

Т. Карлейль

Особенности совместного труда:

- ✓ труд каждого ребёнка зависит от труда другого**
- ✓ возможно неодновременное включения детей в трудовой процесс**



**«Труд избавляет человека от трёх главных зол –
скуки, пороков и нужды»**

Вольтер

Результаты совместного труда:

- ✓ регулирование положительных взаимоотношений**
- ✓ воспитание чувства ответственности за общее дело**
- ✓ формирование навыков корректного общения**

«Свободный труд нужен человеку сам по себе, для развития и поддержания в нём чувства человеческого достоинства»

К. Ушинский

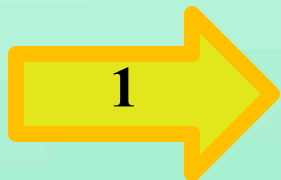
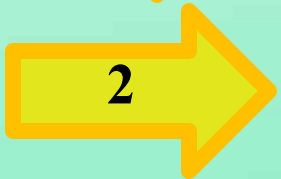

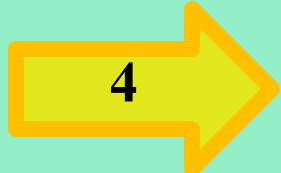
Задачи, реализуемы с помощью коллективного труда:

- ✓ направление усилий ребёнка на достижение определённой цели**
- ✓ помощь детям, испытывающим затруднения при выполнении заданий**

«Только труд может сделать человека счастливым, приводя его душу в ясность, гармонию и довольство самим собой»

Вольтер

Этапы организации коллективного труда

-  1 Оборудование рабочего места
-  2 Распределение работы между участниками
-  3 Выполнение детьми заданий
-  4 Обсуждение результатов

**«Труд избавляет человека от трёх главных зол –
скуки, пороков и нужды»**

Вольтер

Особенности общего труда в средней группе:

- ✓ **первоначальное участие воспитателя в трудовом процессе**
- ✓ **акцент на взаимопомощи**

«Будущее принадлежит людям честного труда»

М.Горький

Особенности общего труда в старшей группе:

- ✓ периодичность – не реже одного раза в две недели
- ✓ распределение трудового процесса на 3-4 этапа

**«Постоянный труд есть закон как искусства,
так и жизни»**

О. де Бльзак

Сделаешь плохо – подведёшь товарища!




«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю душу, то счастье само вас отыщет»

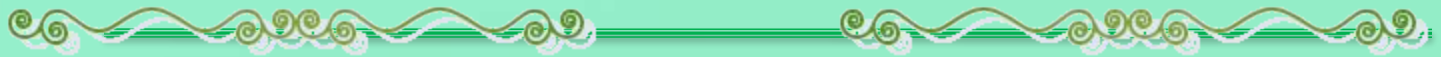
К. Ушинский

ВАЖНО!

Для успешного использования коллективного труда в воспитании детей необходимо правильно определить формы его организации в различных возрастных группах.



**«Только внутренняя, духовная,
животворная сила труда служит
источником человеческого достоинства, а
вместе с тем и нравственности, и
счастья»**



К. Ушинский