

# Тема «Организация трудового воспитания дошкольников»

КАРПОВА МАРИЯ ПЕТРОВНА

---

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*Труд должен быть творческим.*

Радость труда – могучая воспитательная сила. В годы детства ребенок должен глубоко пережить это благородное чувство. Труд является не только жизненной необходимостью, без которой не мысленно человеческое существование, но и сферой многогранных проявлений духовной жизни, духовного богатства личности



Составной частью трудового воспитания выступает трудовое обучение как специально организованный педагогический процесс, направленный на овладение практическими умениями и навыками в той или иной сфере труда или профессиональной деятельности.

**Объект:** воспитательный процесс в ДОУ

**Предмет:** организация трудового воспитания

**Цель:** определить основные формы методы трудового воспитания в ДОУ

**Задачи:**

- Определить роль трудового воспитания
- Изучить сущность трудового воспитания
- Определить технологии трудового воспитания
- Выявить основные формы и методы трудового воспитания

**Организация труда с детьми, воспитатель  
должен помнить**  
*Труд должен быть:*

- сильным*
- целесообразным*
- необходимым*



# СРЕДСТВА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

*В раздел входят:*

- собственная трудовая деятельность*
- ознакомление с трудом взрослых*
- художественные средства*



# ВИДЫ ТРУДА ДОШКОЛЬНИКОВ

- 1. Самообслуживание*
- 2. Хозяйственно – бытовой*
- 3. Труд в природе*
- 4. Ручной труд*



## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА.

1. *Поручения*
2. *Дежурства*
3. *Коллективный труд.*



*Каждый ребенок должен достаточно часто выполнять разные поручения, быть дежурным, принимать участие в коллективном труде.*

