

*Организация трудового воспитания  
в группе раннего возраста № 1 «Ягодка»  
МБДОУ детского сада № 5 «Улыбка»*



**Воспитатель  
Дель Любовь Николаевна**

**«Самообслуживание,  
самостоятельность, трудовое  
воспитание»**

```
graph TD; A[«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»] --> B[Культурно – гигиенические навыки]; A --> C[Самообслуживание]; A --> D[Общественно-полезный труд]; A --> E[Труд в природе];
```

**Культурно –  
гигиенические  
навыки**

**Самообслуживание**

**Общественно-  
полезный труд**

**Труд в природе**

## Виды трудового воспитания

```
graph TD; A[Виды трудового воспитания] --> B[Самообслуживание]; A --> C[Общественно-полезный труд]; A --> D[Труд в природе]; A --> E[Художественный труд];
```

Самообслуживание

Общественно-полезный  
труд

Труд в природе

Художественный  
труд

## Культурно-гигиенические навыки

- Формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем
- Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок
- Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)
- Формировать умение во время еды правильно держать ложку.



## Самообслуживание

- Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке
- При небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках)
- В определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду
- Приучать к опрятности



## Общественно-полезный труд

- Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контролем расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки и пр.
- Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.



## Уважение к труду взрослых

- Поощрять интерес детей к деятельности взрослых.
- Обращать внимание на то, что и как делает взрослый (как ухаживает за растениями- поливает; как дворник подметает двор, убирает снег и т.д), зачем он выполняет те или иные действия.
- Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).



# Работа с родителями





# Планируемые результаты освоения Программы по приоритетному направлению - Трудовому воспитанию

*К трем годам воспитанник должен:*

- Самостоятельно мыть руки, умывается, насухо вытирать руки личным полотенцем (вначале под контролем взрослого).
- При небольшой помощи взрослых правильно надевать и снимать одежду, обувь, расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках.
- Самостоятельно есть ложкой, пить из чашки, держат их в правой руке.
- Самостоятельно пользоваться индивидуальными предметами — носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком.
- Усвоить порядок одевания и раздевания.
- Аккуратно складывать снятую одежду и обувь.
- Поддерживать порядок в игровой комнате: по окончании игр расставляет игровой материал по местам.
- Совместно со взрослым и под его контролем перед едой ставить на стол хлебницы (без хлеба) и салфетницы.
- Помогать взрослым ухаживать за растениями на участке и в помещении детского сада.