

# ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!

Воспитатель гр.№12:  
Дюгай И.Р.



**Тема:**  
**«Организация  
учебно-  
воспитательной  
деятельности  
в детском саду»»**

## РЕЖИМ

- 1. Режим - это правильное распределение во времени и правильная последовательность в удовлетворении основных физиологических потребностей организма ребенка: сна, приема пищи, бодрствования.
- 2. Правильный режим обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для физического развития малыша.
- 3. При несоблюдении этого важнейшего условия можно наблюдать отклонения в поведении малыша, капризы, повышение и понижение возбудимости, плохой сон, отсутствие аппетита и т. д.
- 4. Основным принципом правильного режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

## Примерный режим дня дошкольника.

- **Дома**  
Подъем, утренний туалет 6.30 - 7.30
- **В дошкольном учреждении**  
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика 7.00 - 8.20
- Подготовка к завтраку, завтрак 8.20 - 9.00
- Организованная образовательная деятельность 9.00 - 10.00
- Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) 10.00 - 12.00
- Возвращение с прогулки, игры - 12.20
- Подготовка к обеду, обед 12.20 - 12.50
- Подготовка ко сну, дневной сон 12.50 - 15.00
- Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры 15.00 - 15.25
- Подготовка к полднику, полдник 15.25 - 15.50
- Игры, самостоятельная деятельность детей 15.50 - 16.20
- Чтение художественной литературы 16.20 - 16.35
- Подготовка к прогулке, прогулка

# Организованная образовательная деятельность.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детского сада комбинированного вида № 56 «Ромашка» разработана на основании ФГТ и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

## Дополнительные образовательные услуги:

- Экологическое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Обучение чтению и письму по методике Н.А.Зайцева;
- Курс интеллектуально-познавательного развития «Логика и Я»;
- Группа «Здоровья»  
- профилактика сколиоза и плоскостопия;
- «Папье-Маше»;
- Тесто-пластика.

# Что должен знать ребенок 3-4 лет.



## Математика:

1. Ребенок должен уметь считать до пяти и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
2. Ребенок должен уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. Ребенок должен знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .
4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
6. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.



## **Логика. Развитие мышления, памяти, внимания.:**

1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. Ребенок должен уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. Ребенок должен уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.
4. Ребенок должен уметь находить сходства и различия между предметами.
5. Ребенок должен уметь запоминать 2-3 картинки.
6. Ребенок должен уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
7. Ребенок должен уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза
8. Ребенок должен уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
9. Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
10. Ребенок должен находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.
11. Ребенок должен уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

## Развитие Речи:

1. Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.
2. Ребенок должен легко формировать простые предложения, постепенно переходить к сложным (из 5-6 слов).
3. Ребенок должен уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.
4. Ребенок должен уметь называть по одному признаку каждого предмета.
5. Ребенок должен знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
6. Ребенок должен уметь повторять за взрослым стишки и песенки.
7. Ребенок должен знать свое имя и фамилию.
8. Ребенок должен уметь управлять силой голоса, говорить громко - тихо.

## Окружающий мир:

1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких животных (волк, заяц, лиса и т.д.) и их детенышей.
2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
3. Ребенок должен знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
6. Ребенок должен знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
7. Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

## Навыки обихода:

1. Ребенок должен уметь самостоятельно одевать вещи (без застежек).
2. Ребенок должен уметь разрезать ножницами бумагу.
3. Ребенок должен уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т. д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
4. Ребенок должен уметь обводить и раскрашивать картинки.
5. Ребенок должен знать основные правила гигиены.

# **Любить своего ребенка – что это значит?**

**С ребенком, прежде всего, нужно дружить.**

**Да, он младше нас, он меньше знает, у него меньше опыта, мы в ответе за него.**

**Но он – наш друг.**

**Попробуйте закрыть глаза и представьте, что вы встречаете своего лучшего друга или подругу.**

**Как вы показываете, что рады его видеть, что он вам дорог и близок?**

**А теперь представьте, что это ваш ребенок: вот он приходит из школы или детского сада домой, и вы показываете, что рады его видеть.**

**Представили?**

**Тогда попробуйте это сделать на самом деле.**

**Не бойтесь, что «испортите» его за эти минуты.**

**Это просто невозможно.**



Спасибо за  
внимание!

