

**Организация учебного проекта
с использованием
информационных технологий**

Умения проектирования:

- Проблематизация
- Целеполагание
- Организация и планирование деятельности
- Самоанализ и рефлексия
- Коммуникативность

Работа над проектом:

- Расширяет образовательное пространство
- Меняет тип отношений
- Повышает ответственность и компетентность
- Происходит интеграция образования и воспитания
- Учит планировать и организовывать свою деятельность

Задачи проекта:

- Вызвать интерес к авторским сказкам;
- Выяснить, что знаем мы об этих сказках ;
- Узнать, чем авторские сказки отличаются от народных



Почему мы любим сказки?

- Помогают приятно провести
время

- Учат дружбе и
взаимовыручке

- В сказке добро всегда
побеждает зло

- Учат дружбе и
взаимовыручке



Ещё не научившись читать, Мы знаем, что такое сказка.

Сказка – это веками собранная информация, поднимающая проблемы осмысления мира. Она доступным языком рассказывает о жизни, добре и зле. Мы учимся понимать внутренний мир героев, сопереживать им, верить в силы добра.

У каждого народа свои сказки.
Они живут рядом.

Простые и мудрые, весёлые и таинственные, они дороги каждому народу так же, как его история.

-Проверим, как вы знаете сказки?

(«Мозговой штурм»)

- Что ещё можно узнать о сказках? (кто перевел, какие музыкальные произведения, спектакли и фильмы созданы по сюжетам сказок, о художниках – иллюстраторах)



Приглашаю вас в удивительное путешествие по страницам сказок. В течение 2 недель вы будете работать над
Проектом «Авторские сказки»

- Какие авторы сказок вам известны?



Хотите узнать больше?
Тогда эта группа ваша.

За что мы любим зарубежные сказки?

- Каких писателей разных стран вы знаете?
- Узнайте о жизни этих авторов
- Назови сказки и передай сюжет любимой сказки
- Кто перевёл их на русский язык?

Вам интересно?
Тогда эта группа
ваша.

Чем отличаются литературные сказки от народных?

- Какие русские писатели создавали сказки?
- Какие они сочинили сказки?
- Что вы знаете о жизни и творчестве этих писателей?

План подготовки проекта

1. Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект
2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один
3. Продумайте этапы деятельности
4. Решите, кто и за что будет отвечать
5. Выясните, что нужно подготовить заранее
6. Уточните, к кому можно обратиться за помощью

Правила группы

- Кто сколько вложит, столько и получит
- Взаимоуважение
- Терпимость
- Слушать и слышать
- Правило «пирога»

Формы представления работ:

газета

Конкурс
творческих работ

буклет

выставка

доклад

игра с залом

презентация

Малая
пресс-конференция

- 1 урок - вводная презентация
- «Мозговой штурм»
- формирование групп
- 2 урок - обсуждение источников информации
- распределение работы в группе
- 3 урок - обмен и анализ информации
- 4 урок - проверка работы в группах
- 5-6 урок - защита проектов

Малая конференция

- Карточки с вопросами
- Устное выступление
- Иллюстрации, портреты , музыкальные записи

Выставка

а

Портреты

писателей

Толстой А.К.
1817 – 1875



Толстой Л.Н.
1828 – 1910



Серии



