

**Организация учебного  
процесса  
в рамках  
личностно-  
ориентированного  
обучения в условиях  
реализации ФГОС**

# Цели обучения на ступени начального общего образования



**Универсальное  
средство –  
лично-  
ориентированн  
ое  
обучение**

# Личностно-ориентированное обучение (ЛОО)

*Система  
положительных  
учебных мотивов*

*ЛОО*

*Пед. ситуации*

*Адаптированная  
организация  
учебного процесса*

*Формирование  
ИСПД*



# Педагогические ситуации

*Ситуация  
выбора*

- *свобода*
- *стимул*
- *аргументация  
выбора*

*Ситуация  
успеха*

- *«снятие» страха*
- *мотив*
- *индивидуальность*

**Позиция  
успешного  
ученика**

# ИСПД (индивидуальный

стиль

познавательной

деятельности)

*Активизация*

*Гуманизация*

*Стимуляци  
я*



*Адаптация*

*Гибкость  
пед. общения*

*Поддержка и поощрение*



# Формирование ИСПД

*Организация раб. места и  
учебного времени*

*Адаптация псих. процессов под  
характер деятельности*

*Возможность «увлеченности»*

*Принятие и признание  
индивидуальности ученика*

# Организация учебного процесса

- ❖ Пед. ситуации
- ❖ Опора на потребности
- ❖ Структурирование и чередование учебного материала
- ❖ Педагогическая оценка
- ❖ Многосенсорное обучение



*Педагогическое мастерство,  
позволяющее извлечь знания из учебного  
материала*

# Личностно-ориентированное обучение позволяет

- ✓ *принимать и выполнять педагогическую задачу*
- ✓ *понимать смысл педагогических требований*
- ✓ *чувствовать комфорт в учебной деятельности*