Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Организация учебного процесса в рамках личностно-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС

Цели обучения на ступени начального общего образования

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Универсальное средство – *личностно-ориентированное обучение*

Личностно-ориентированное обучение (ЛОО)

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Система положительных учебных мотивов

Педагогические ситуации

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Ситуация выбора

- *свобода*
- *стимул*
- *аргументация выбора*

Ситуация успеха

- *«снятие» страха*
- *мотив*
- *индивидуальность*

Позиция успешного ученика

ИСПД (индивидуальный стиль познавательной деятельности)

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Активизация

Стимуляция

Поддержка и поощрение

Формирование ИСПД

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Организация раб. места и учебного времени

Адаптация псих. процессов под характер деятельности

Возможность «увлеченности»

Принятие и признание индивидуальности ученика

Организация учебного процесса

- *Пед. ситуации*
- *Опора на потребности*
- *Структурирование и чередование учебного материала*
- *Педагогическая оценка*
- *Многосенсорное обучение*

Педагогическое мастерство, позволяющее извлечь знания из учебного материала

Личностно-ориентированное обучение позволяет

- ✔ *принимать и выполнять педагогическую задачу*
- ✔ *понимать смысл педагогических требований*
- ✔ *чувствовать комфорт в учебной деятельности*