

# Организация учебной работы учащихся дома

# Анкетирование

- Кто помогает тебе готовить уроки дома?
- В чем заключается помощь?
- О чем тебя спрашивают родители, когда ты приходишь из школы?
- Как поступают родители, когда ты приходишь со школы с похвалой, с замечанием?

# Анкета для родителей

1. Что вы делали?

Какие занятия были самые интересные?

2. Тебя сегодня спрашивали?

3. Тебе делали замечания?

4. Что ты узнал сегодня нового?

5. С кем из ребят ты сегодня играл?

# Решение:

## 1. Если родители помогают ребенку.

- Ребенок чувствует, что близкий человек понимает его проблемы. Когда он вырастет, то, скорее всего, тоже будет заботливым, понимающим и помогающим человеком.
- Получает опыт перекладывания ответственности на другого. Формируется ожидание помощи и готовности её принять.
- Возможно появление неуверенности в своих силах, чувство зависимости от взрослых и собственной неполноценности.

## 2. Если ребёнок предоставлен сам себе

- Ребёнок учится самостоятельно принимать решения и несёт ответственность за результаты своей работы. Став взрослым, скорее всего, станет требовательным родителем.
- Развивается недоверие к другим. Надеяться можно только на самого себя. Увеличивается дистанция между детьми и родителями.
- Учится самостоятельно планировать своё время и усилия. Если всё будет получаться, то разовьётся уверенность в жизни, если будут неудачи, то чувство неполноценности.

# Как сделать подготовку домашнего задания делом привлекательным?

## Решение:

- удобное, красивое рабочее место, красивые ручки и тетради;
- возможность поговорить с мамой по поводу трудного задания;
- чем понятнее задание ребёнку, тем больше будет желание его выполнить;
- найдите, за что его можно похвалить;
- учите ребёнка планировать свою деятельность.

Как правильно осуществлять психологическую поддержку?

- «Зная тебя, я был уверен, что ты всё сделаешь хорошо!»

- «Зная тебя и твои способности, я думаю, ты мог бы сделать это лучше».

Какое обращение предпочесть?

# Решение:

- Для нормального развития ребёнок нуждается в психологической поддержке.



нужно опираться на сильные стороны ребёнка;



помогать ребёнку разбивать большие задания на мелкие части, с которыми он может справиться;



создавать ситуации гарантированного успеха;



проявлять веру в ребёнка;



демонстрировать оптимизм.



Поддерживать психологически можно:



словами: «красиво», «аккуратно» и т.п.;



высказываниями: «мне нравится, как ты выполнил сегодня домашнее задание», «ты сегодня без ошибок написал диктант»

- прикосновениями: к плечу, к руке, слегка обнять и т. п.;



совместными действиями: стоять рядом, слушать его;



выражением лица: улыбка, кивок.