

Организация внеурочной
деятельности как важнейший
ресурс развития ребенка с ОВЗ в
условиях инклюзивного
образования



Что понимается под внеурочной деятельностью?

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.



Какова основная цель внеурочной деятельности?

- создание условий для достижения обучающего социального опыта;
- формирование принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для всестороннего развития и социализации обучающихся с ЗПР;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие интересов учащихся в свободное время



Каковы основные задачи внеурочной деятельности?

- адаптация обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении;
- оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, расширение представлений обучающихся о мире и о себе;
- развитие опыта творческой деятельности;
- развитие активности, способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности и навыков социального общения людей



Какие функции выполняет внеурочная деятельность с детьми с ОВЗ

- образовательная;
- воспитательная;
- креативная;
- компенсационная;
- рекреационная;
- функция социализации;
- функция самореализации;
- контролирующая.



Направления внеурочной деятельности:

- духовно- нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.



Варианты программ курсов внеурочной деятельности:

**-Спортивно-оздоровительное
направление:**

«Здоровейка»

«Здоровый ребенок-умный ребенок»



Варианты программ курсов внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное направление:**
 - «Я-гражданин России»;
 - «Моя малая Родина»;
 - «Моя малая Родина, мой город, мой район».



Варианты программ курсов внеурочной деятельности:

Социальное направление:

«Все работы хороши».

Общекультурное направление:

«Страна этикета»;

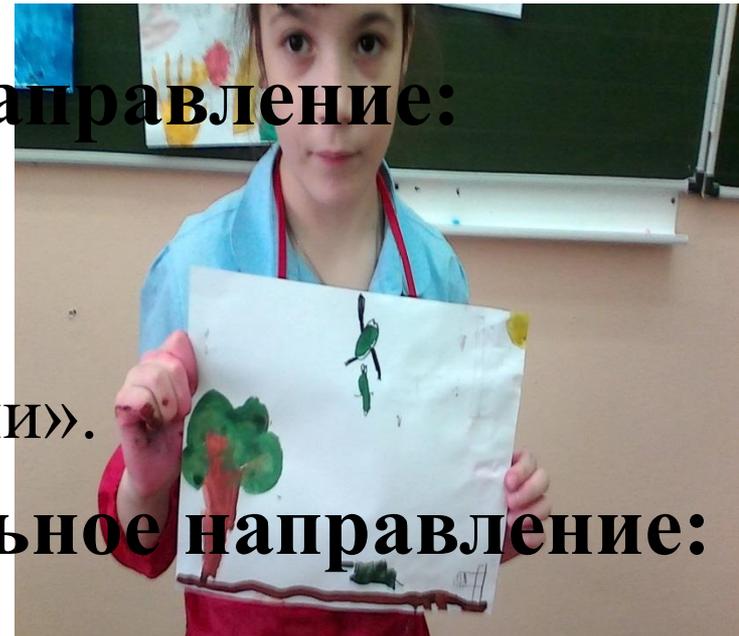
«Палитра»;

«Подарки своими руками».

Общеинтеллектуальное направление:

«Мир логики»;

«Живое слово».



Формы организации обучающихся

Виды деятельности	Формы организации обучающихся
Досугово – развлекательная деятельность	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки; концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; школьные благотворительные концерты, выставки, конкурсы, викторины, фестивали.
Трудовая деятельность	конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел, трудовой десант, сюжетно-ролевые игры; субботники, детская производственная бригада, уход за школьными растениями.
Научно- познавательная	Викторины, олимпиады, конференции обучающихся, конкурсы, интеллектуальные марафоны, познавательные игры, беседы, библиотечные уроки, общественный смотр знаний, детские исследовательские проект, внешкольные акции познавательной направленности.



Формы организации обучающихся

Виды деятельности	Формы организации обучающихся
Игровая	Ролевая игра, деловая игра, социально-моделирующая игра
Художественно-эстетическая	Кружки художественного творчества, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе; социальные проекты на основе художественной деятельности
Спортивно-оздоровительная	Занятия спортивных секций; школьные спортивные турниры; спортивные и оздоровительные акции-проекты; спартакиады, Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек



Формы организации обучающихся



Виды деятельности	Формы организации обучающихся
Туристско-краеведческая деятельность	Туристические походы, экскурсия-соревнование, эколого-краеведческие тропы, экологические акции.
Гражданско-патриотическая	работа патриотического кружка. <ul style="list-style-type: none">• встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;• выставки рисунков;• тематические классные часы;• оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;• конкурсы рисунков.

Внеурочная деятельность детей с ОВЗ

Направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, формирование социальной компетенции, адаптацию в обществе.



Спасибо за внимание!

