

# **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ**

Понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

# Виды внеурочной деятельности

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая (производственная) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

# Спортивно-оздоровительное направление



*Результаты работы представляются на показательных выступлениях, соревнованиях, открытых внеклассных мероприятиях.*

# Художественно-эстетическое направление



***Результаты работы представляются на выставках, на показательных выступлениях, конкурсах инсценированной сказки.***



# Военно-патриотическое направление



***Результаты работы представляются на конференциях, конкурсах чтецов, на открытых внеклассных мероприятиях.***

# Проектная деятельность



# Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в *режиме школы полного дня*, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

# При организации внеурочной деятельности школьников необходимо учесть три уровня результатов:

## Первый уровень

- Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

## Второй уровень

- Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом

## Третий уровень

- Получение школьником опыта самостоятельного социального действия