

Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС

Автор: Щербакова Э.А. Учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №1





Второе дыхание школы-

Жизнь после уроков...

Оптимизиционная модель

Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения:

учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагогпсихолог, воспитатель, логопед и другие.

Основные направления внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1.

Направления внеурочной деятельности	Программы	Кем осуществляется
	Тайны слова	учитель
	«Умка»	учитель
	Занимательная математика	учитель
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	учитель
	Наглядная геометрия	учитель
	«Логомиры 3.0»	учитель
Духовно-нравственное направление	«Азбука нравственности»	учитель
	«Декоративно-прикладное искусство»	Педагог доп.обр.
		Педагог доп.
Общекультурное	Детский хор начальной школы «Веселые нотки»	образования
	Мир деятельности	учитель
		учитель
Социальное	«Тропинка к своему Я»	психолог
	Школьные мероприятия и праздники	Педагог-организатор
	«Азбука безопасности»	учитель
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	
	«Олимпийские надежды»	

Основные направления внеурочной деятельности

Наличие образовательных программ внеурочной деятельности по направлениям, объему часов, срокам реализации.

No	Направления внеурочной	Кол-во	Кол-во часов в	Срок реализации
п/п	деятельности	объединений,	неделю	
		кружков		
1	Духовно-	2	1 (2 ч)	4
	нравственное			
2	Социальное	2	1 (2 ч)	4
3	Общеинтеллектуальн	5	1 (5 ч)	2-4
	oe			
4	Общекультурное	4	1 (4 ч)	4
5	Спортивно-	2	1 (2 ч)	4
	оздоровительное			
6	Итого:	15	15	2-4

Формы организации внеурочной деятельности

- •кружки
- -детский хор
- •экскурсии
- •олимпиады
- •спортивные соревнования
- •поисковые и научные исследования

Занятость обучающихся начальной ступени общего образования (1-4 классы) МБОУ СОШ №1 в учреждениях ДОД г. Поронайска

Количество уч-ся	Количество обучающихся в УДОД	Учреждение ДОД
236	105 уч-ся	ДШИ – 35 ДХШ - 30 ДЮСШ – 40

Реализация воспитательной системы школы.

Программа воспитательной работы в начальных классах – «Воспитание доброты»

Направления развития личности ребёнка:

Интеллект Здоровье Семья Наша Родина Культура Природа Труд Человек





Результаты работы:







Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся.

Улучшилось материально-техническое обеспечение. Каждый кабинет оснащён современным мультимедийным оборудованием.

Получено 3 кабинета начальных классов, мобильный класс.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- □Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- □Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- □Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- □Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- □Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Участие педагогов в муницинальных педагогических чтениях, конференциях :

2011г. - І место

2013 г. - II место

2015 г. - І место

Участие в муниципальных конкурсах:

2014 г. - «Лучший классный руководитель» (II место)

2015 г. - «Методическая разработка уроков в начальных классах»

(два I места)

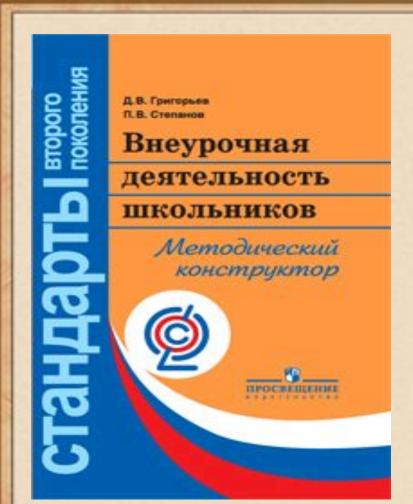
Организация и проведение семинаров:

2012 г. - «Деятельностный подход в обучении и организация внеурочной деятельности первоклассников в рамках внедрения ФГОС» (районный)

2013г. - «Технология уроков в деятельностном методе» (школьный)

Организация и проведение педагогических советов в школе 2013 - «Ведение ФГОС в школе первой ступени».







Спасибо за внимание!

МБОУ СОШ №1 г. Поронайск