Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС

Автор: Щербакова Э.А.
Учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №1

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Второе дыхание школы-

Жизнь после уроков…

Оптимизиционная модель

Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения:

***учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, логопед и другие*.**

Основные направления внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1.

Направления внеурочной деятельности	Программы	Кем осуществляется
Общеинтеллектуальное	Тайны слова	учитель
	«Умка»	учитель
	Занимательная математика	учитель
	Я - исследователь	учитель
	Наглядная геометрия	учитель
	«Логомиры 3.0»	учитель
Духовно-нравственное направление	«Азбука нравственности»	учитель
Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	Педагог доп.обр.
	Детский хор начальной школы «Веселые нотки»	Педагог доп. образования
	Мир деятельности	учитель
		учитель
Социальное	«Тропинка к своему Я»	психолог
	Школьные мероприятия и праздники	Педагог-организатор
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности» «Подвижные игры» «Олимпийские надежды»	учитель

Основные направления внеурочной деятельности

Наличие образовательных программ внеурочной деятельности по направлениям, объему часов, срокам реализации.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Кол-во объединений, кружков	Кол-во часов в неделю	Срок реализации
1	**Духовно-нравственное**	**2**	**1 (2 ч)**	**4**
2	**Социальное**	**2**	**1 (2 ч)**	**4**
3	**Общеинтеллектуальное**	**5**	**1 (5 ч)**	**2-4**
4	**Общекультурное**	**4**	**1 (4 ч)**	**4**
5	**Спортивно-оздоровительное**	**2**	**1 (2 ч)**	**4**
6	**Итого:**	**15**	**15**	**2-4**

Формы организации внеурочной деятельности

- кружки
- детский хор
- экскурсии
- олимпиады
- спортивные соревнования
- поисковые и научные исследования

Занятость обучающихся начальной ступени общего образования (1-4 классы) МБОУ СОШ №1 в учреждениях ДОД г. Поронайска

Количество уч-ся	Количество обучающихся в УДОД	Учреждение ДОД
236	105 уч-ся	ДШИ – 35 ДХШ - 30 ДЮСШ – 40

Реализация воспитательной системы школы.

Программа воспитательной работы в начальных классах – «Воспитание доброты»

Направления развития личности ребёнка:

Интеллект

Здоровье

Семья

Наша Родина

Культура

Природа

Труд

Человек

Реализация воспитательной системы школы во внеурочной деятельности

Результаты работы:

Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся.

Улучшилось материально-техническое обеспечение. Каждый кабинет оснащён современным мультимедийным оборудованием.

Получено 3 кабинета начальных классов, мобильный класс.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА:

Участие педагогов в муниципальных педагогических чтениях, конференциях :

2011г. - I место
2013 г. - II место
2015 г. - I место

Участие в муниципальных конкурсах:

2014 г. - «Лучший классный руководитель» **(II место)**
2015 г. - «Методическая разработка уроков в начальных классах» **(два I места)**

Организация и проведение семинаров:

2012 г. - «Деятельностный подход в обучении и организация внеурочной деятельности первоклассников в рамках внедрения ФГОС» (районный)
2013г. - «Технология уроков в деятельностном методе» (школьный)

Организация и проведение педагогических советов в школе
2013 -«Ведение ФГОС в школе первой ступени».

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Спасибо за внимание!

МБОУ СОШ №1
г. Поронайск