

***«Организация внеурочной
деятельности при введении ФГОС
на первой ступени образования»***



- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и *через внеурочную деятельность.*



Цель внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи организации внеурочной деятельности:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОМ КЛАССЕ НАШЕЙ ШКОЛЫ:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Общекультурное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Социальное**

Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.



Реализация направлений внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное

```
graph TD; A[Спортивно-оздоровительное] --- B[Корректирующая гимнастика]; A --- C[Подвижные игры]; A --- D[Участие в спортивных секциях];
```

Корректирующая гимнастика

Подвижные игры

Участие в спортивных секциях

Корригирующая гимнастика



Кружок « Подвижные игры »



Общекультурное

```
graph TD; A[Общекультурное] --- B[Организация кружков по направлению]; A --- C[Участие в смотрах, концертах, конкурсах, выставках, различного уровня];
```

**Организация кружков
по направлению**

**Участие в смотрах,
концертах,
конкурсах, выставках,
различного уровня**

Кружок "Этика"



Кружок « Умелые руки »



Кружок "Звоночки"



*Реализация направлений
внеурочной деятельности:*

социальное направление

Кружок « Светофорик »



Кружок «Школа здоровья»



Реализация направлений внеурочной деятельности:

общееинтеллектуальное

```
graph TD; A[общееинтеллектуальное] --> B[Организация кружков по направлению]; A --> C[Участие в смотрах, конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня];
```

**Организация кружков
по направлению**

**Участие в смотрах, конкурсах,
выставках, олимпиадах
различного уровня**

Кружок « Волшебное оригами»



Берегите птиц...





Цветы для мамы...



Вот и сумка готова...



Цветок пожеланий сделанный учащимся 1 кл. для мальчика-инвалида.



Кружок «Занимательная математика»



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

Внеурочная деятельность – это здорово!

