

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №1»

*«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если тронуть их умелой рукой, они красиво
зазвучат».*

В. А. Сухомлинский

Главная цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.



Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере
- внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении
- деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Основные направления внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное
- общекультурное



Спортивно-оздоровительное направление

- **Объединение «Здоровый ребенок – успешный ребенок»**
- **Цель:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления собственного здоровья и организации активного отдыха.



Духовно-нравственное, социальное, общекультурное направление

- **Объединение «Я люблю тебя, Россия!»**
- **Цель:** формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) и экологической грамотности.



Общеинтеллектуальное направление

- Объединение «Математика и конструирование»
- Объединение «Занимательная грамматика»
- Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам»
- Школа развития речи
- Объединение «Я – исследователь»



Современных технологии во внеурочной деятельности

- Проектная деятельность
- Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)
- Работа в группах
- Проблемно-диалогическая технология



Проектная деятельность

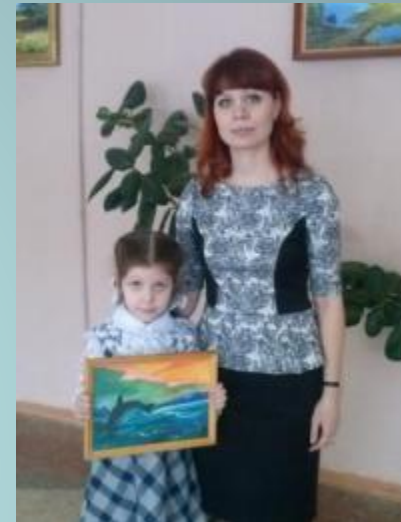
Типы проектов:

- ✓ Исследовательские
- ✓ Творческие
- ✓ Игровые
- ✓ Информационные
- ✓ Литературно-творческие
- ✓ Естественно-научные
- ✓ Экологические
- ✓ Культурологические
- ✓ Ролево-игровые
- ✓ Спортивные
- ✓ Географические
- ✓ Исторические
- ✓ Музыкальные



Основные формы организации занятия

- консультация;
- ролевая игра;
- выставка;
- исследование;
- наблюдение;
- творческий отчёт;
- занятие лаборатория;
- занятие изобретательства;
- библиотечный урок;
- конференция;
- диалог;
- лекция;
- заочная экспедиция;
- экспериментальная проба.





Сказка ученицы 2а класса. Что за странное поселение?

В лесном царстве, в лесном государстве жили-были Ели и Сосны. Они гордились своей красотой и величием. Им казалось, что только они могут расти в этом царстве.

Как-то раз проснулись горделивые Сосны и Ели и увидели около себя семейку маленьких Берёзок. Они стали возмущаться и кричать:

- Как вы, бесцветные деревья, посмели поселиться рядом с нами?

Заплакали белоствольные Берёзы...

Услышал их плач весёлый Ветерок. Он подлетел к берёзкам, подхватил их и перенёс на крышу заброшенного здания.

Приподняли Берёзки свои головы и увидели над собой небо лазурное, облака пушистые, тёплое солнышко.

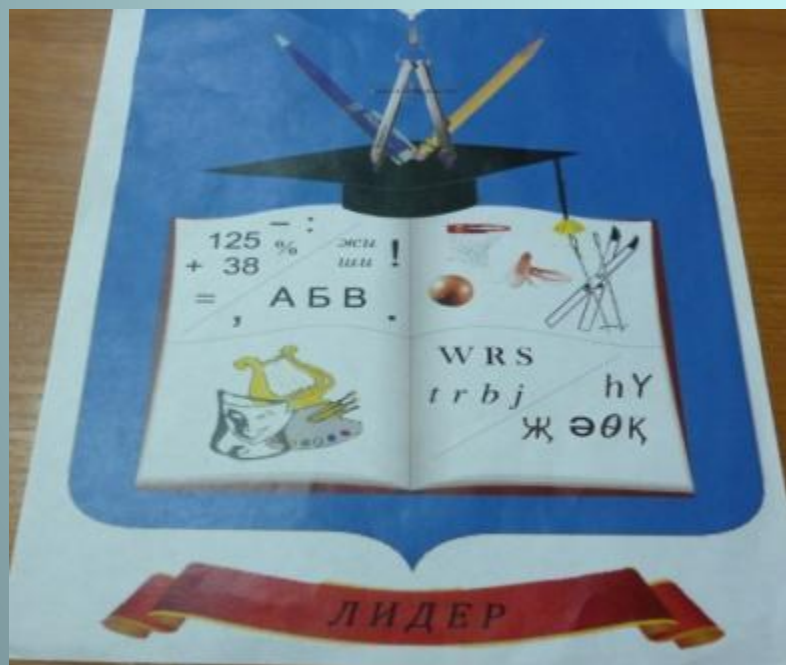
Зашумели от радости деревца золотую листвою. А проходившие путники дивились необыкновенному чуду...



Герб моей семьи



Рис.1



Рецепты моей каши.

Исследовательская работа по произведению Н.Носова «Мишкина каша»



Научно-исследовательское объединение «Юный краевед»

Пробудить интерес к своему родному краю;
Создать условия для формирования патриотизма;
Развивать мышление, познавательную активность

Муса Джалиль (1906-1944)



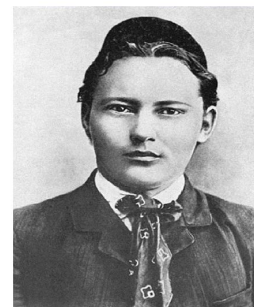
"Жизнь моя песней
звучала в народе,
Смерть моя песней
борьбы прозвучит."

Каюм Насыри

- Насыри Каюм (1825-1902) - выдающийся ученый, энциклопедист, писатель и просветитель татарского народа.



Габдулла Тукай



Рустем Яхин



Салих Сайдашев

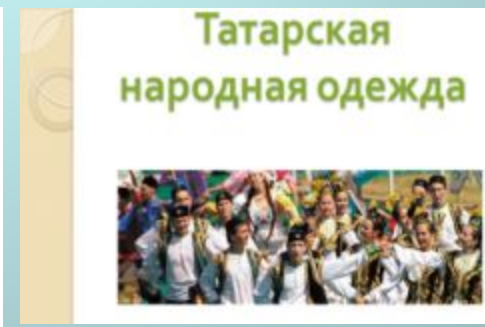
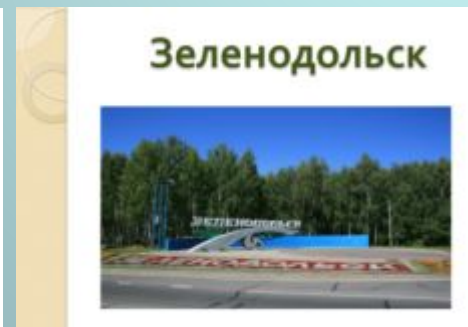
Научно-исследовательское объединение «Юный краевед»

- Девиз объединения: «Не получай новые знания в готовом виде, а добывай их самостоятельно»



Курс программы

История малого социума;
История родного края;
Традиции и обычаи народов
Республики Татарстан.



Результативность работы



«Если люди сами не умеют лететь, пусть научат летать своих детей. Притом летать высоко, стремительно, далеко, красиво. И настанет срок, когда дети раскроют крылья и взлетят. Пусть взрослые просто последуют за детьми, чтобы уберечь их от падения. И тогда обнаружат, что, оказывается, они тоже летят...»

Ш.А..Амонашвили