



Презентацию выполнила: Фаловская Е.О.
МОУ «Лицей №4» Московской области

Организация внеурочной деятельности в МОУ «Лицей №4»



Стадии освоения и проявления социального опыта:

1. Репродуктивная: воспроизведение эталонов взаимодействия с людьми.
2. Адаптивная: приспособление имеющегося опыта к определенной ситуации.
3. Локально-моделирующая: выработка стратегии поведения.
4. Системно-моделирующая: попытка влияния на разрешение ситуации.

Поступление в школу



Организация прогулок и досуга



Организация питания



Кружки действующие в МОУ «Лицей №4»

Военно-патриотическое направление

«Юный патриот»

Руководители: Кирьянова М.И., Пескова Е.Е., Фаловская Е.О.

Научно-познавательное направление

«Экономика» Руководитель: Пескова Е.Е.

Художественно-эстетическое и трудовое направление:

«Основы хореографии», «Хоровое пение», «Умелые ручки»

Руководители: Дорожкина М.А., Сердюк Н.А. Кирьянова М.И.

Физкультурно-оздоровительное направление:

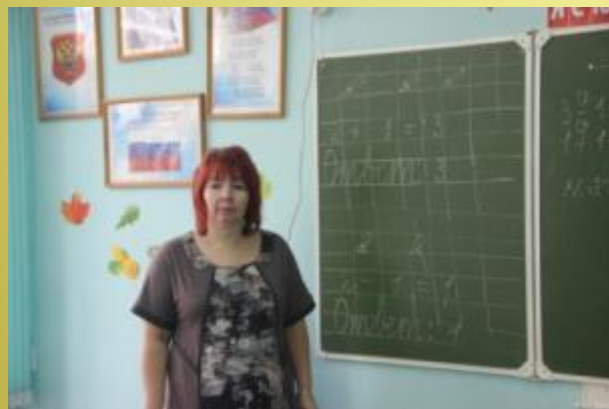
«Юные спортсмены» Руководитель: Вашкевич М.А.

Проектная деятельность

«Хочу все знать» Руководитель: Фаловская Е.О.

Экономика

Руководитель: Пескова Е.Е.



Хоровое пение

Руководитель: Сердюк Н.А.



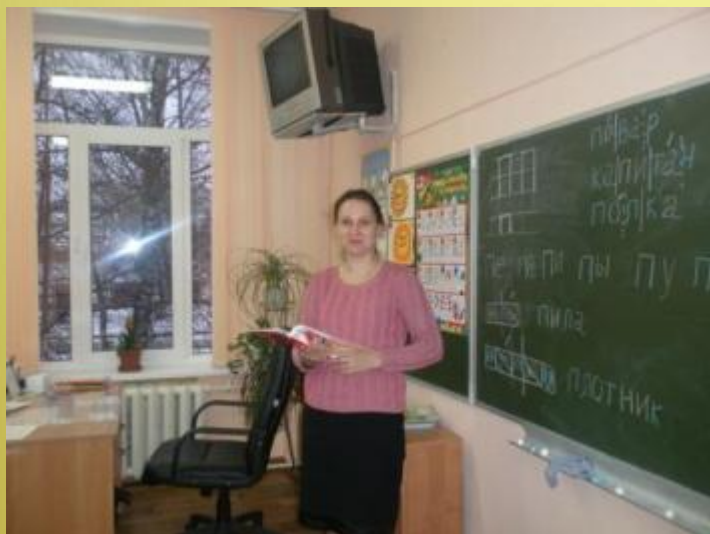
Основы хореографии

Руководитель: Дорожкина М.А.



Умелые ручки

Руководитель: Кирьянова М.И.



Работы учащихся



Работы учащихся



Работы учащихся



Юный патриот



Юные спортсмены

Руководитель: Вашкевич М.А.



Юные спортсмены



Юные спортсмены



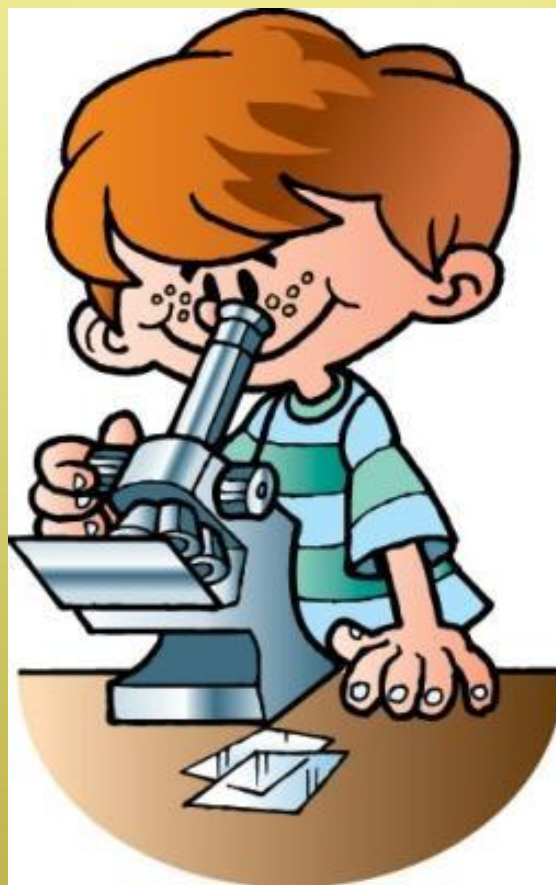
Хочу все знать

Руководитель: Фаловская Е.О.



Внеурочная деятельность

Проектная работа «Хочу все знать»



Отличительные особенности проектной деятельности

1. Направленность на достижение конкретных целей.
2. Координированное выполнение взаимосвязанных действий
3. Ограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом.
4. Неповторимость и уникальность (в определенной степени)

Работа проведенная за 1 и начало 2 полугодия 2011-2012 учебного года.

1. Знакомство с коллективами детей.
Игры и упражнения направленные на
обучение детей работать в группах,
парах и индивидуально.
2. Проект «Мир добрых волшебников»
3. Проект «Пешеходик»



Мир добрых волшебников

Этапы работы



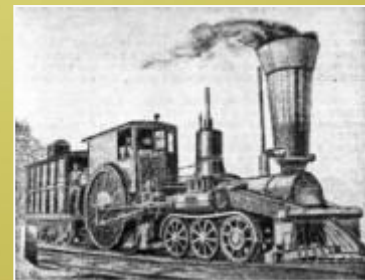
1. Первичная диагностика. Анкетирование учащихся.
2. Информационный.
 - Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов детских сказок.
 - Углубление и обобщение знаний о писателях-сказочниках.
 - Работа над словарем проекта.
 - Выбор способов сочинения новых сказок.
3. Исследовательский.
 - Опрос обучающихся, педагогов, родителей. Обобщение результатов.
 - Исследование и составление карты маршрута «Территория добрых дел».
4. Творческий.
 - Рисунки «В кого бы вас превратил добрый волшебник»
 - Рисунки «Во что бы вас превратил добрый волшебник»
 - Иллюстрирование сказок, сочиненных 4 классом.
 - Составление сборника сказок.
5. Работа с родителями.
6. Подведение итогов проекта.



Проект «Пешеходик»

Структура проекта

1. История развития транспорта.



Я – пешеход.



Безопасность на дороге.

