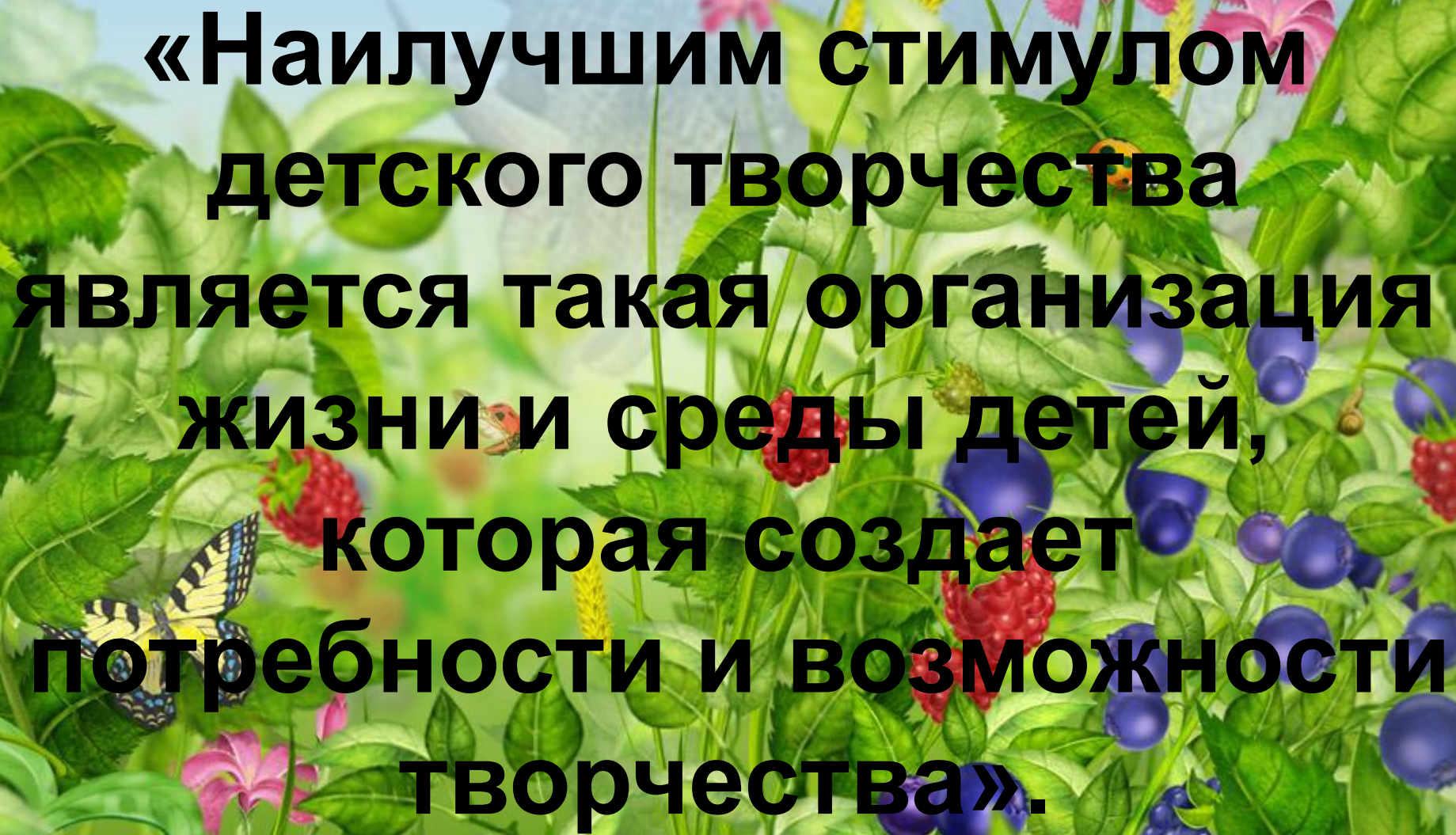


**Организация  
внеурочной  
деятельности  
в работе с  
одаренными детьми**

**Выполнила: Гордеева Ю.В.**

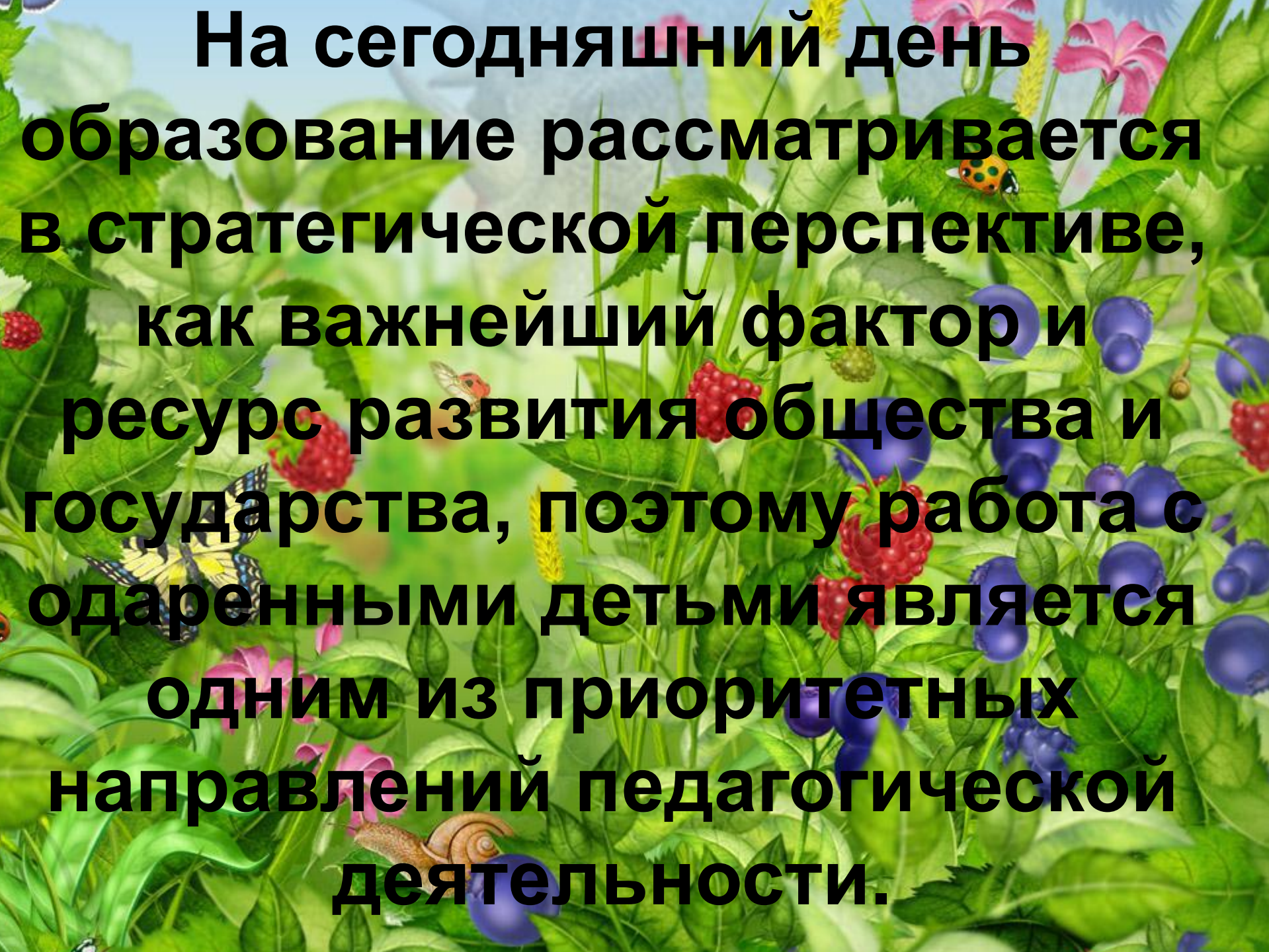




**«Наилучшим стимулом  
детского творчества  
является такая организация  
жизни и среды детей,  
которая создает  
потребности и возможности  
творчества».**

***Л.С. Выготский***





**На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе, как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.**



**Цель организации работы  
с одаренными детьми:**

**Создание благоприятных  
условий для развития  
одаренных детей в интересах  
личности, общества и  
государства.**



## Задачи организации работы с одарёнными детьми:

- обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- организация системы исследовательской работы учащихся;
- организация участия учащихся в школьных, районных, областных, всероссийских олимпиадах, интеллектуальных играх;
- организация развития творческих задатков через совместные программы с центрами дополнительного образования.



## Этапы организации работы с одаренными детьми:

- знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- проведение целенаправленных наблюдений, за учебной и внеурочной деятельностью учащихся;
- подбор материалов и проведение с психологом школы специальных тестов, анкет, диагностических обследований позволяющих определить наличие одаренности;
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности.



## Ожидаемые результаты:

- **повышение интеллектуального уровня учащихся;**
- **творческая самореализация выпускника начальной школы;**
- **обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы;**
- **формирование системы работы с одаренными учащимися.**



# Основные виды организации внеурочной творческой деятельности учащихся:

- коллективно творческие дела совместно с центрами дополнительного образования и родителями;
- предметные недели;
- научное общество учащихся;
- факультативы;
- олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, проекты;
- диагностическое обследование;
- портфолио – личных достижений;
- профориентационная работа.



**Эффектом своей работы  
можно считать гордость за  
умных, талантливых,  
интеллектуально развитых,  
одарённых людей, в которых  
вложена частичка твоего труда.**

