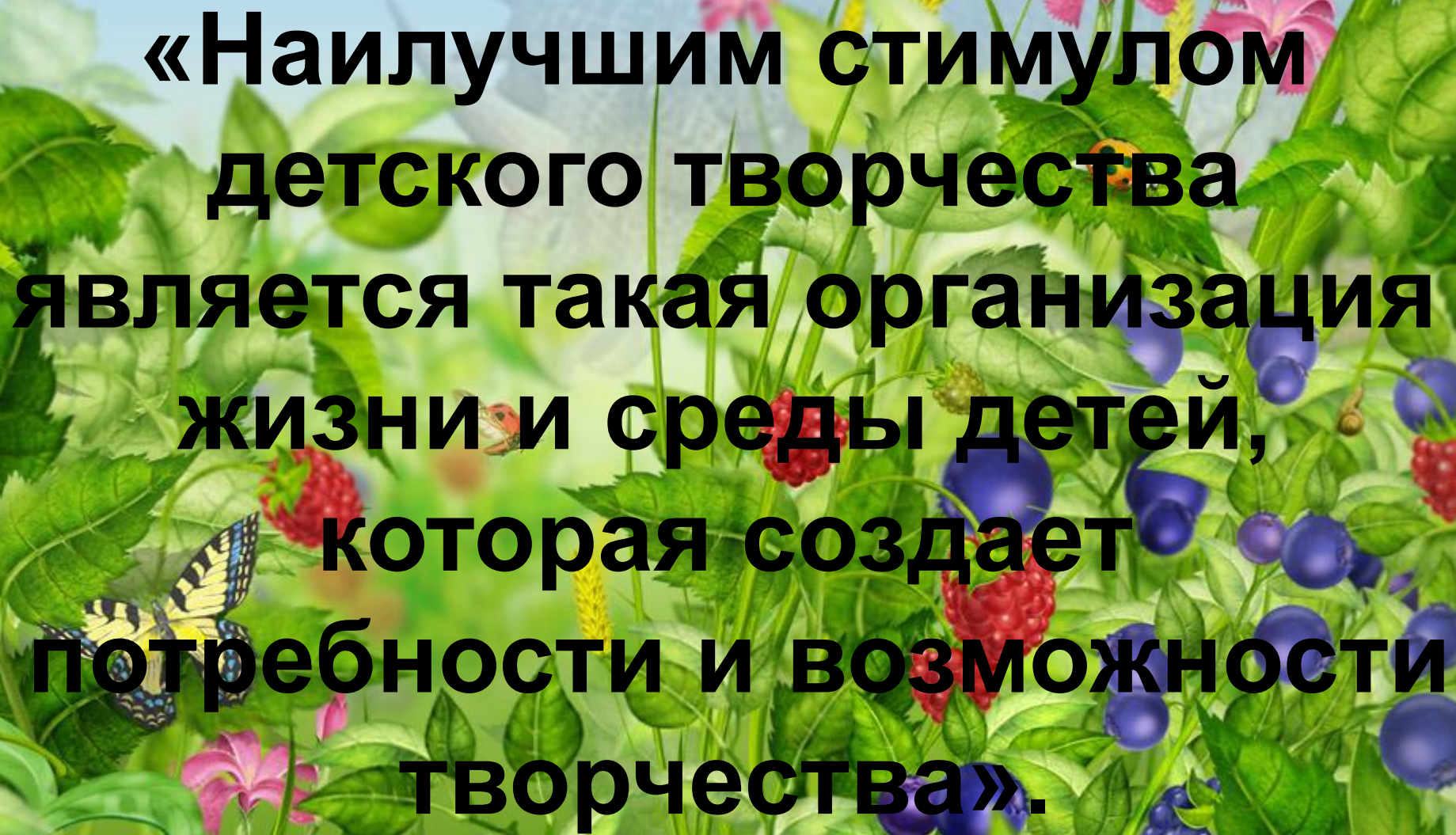


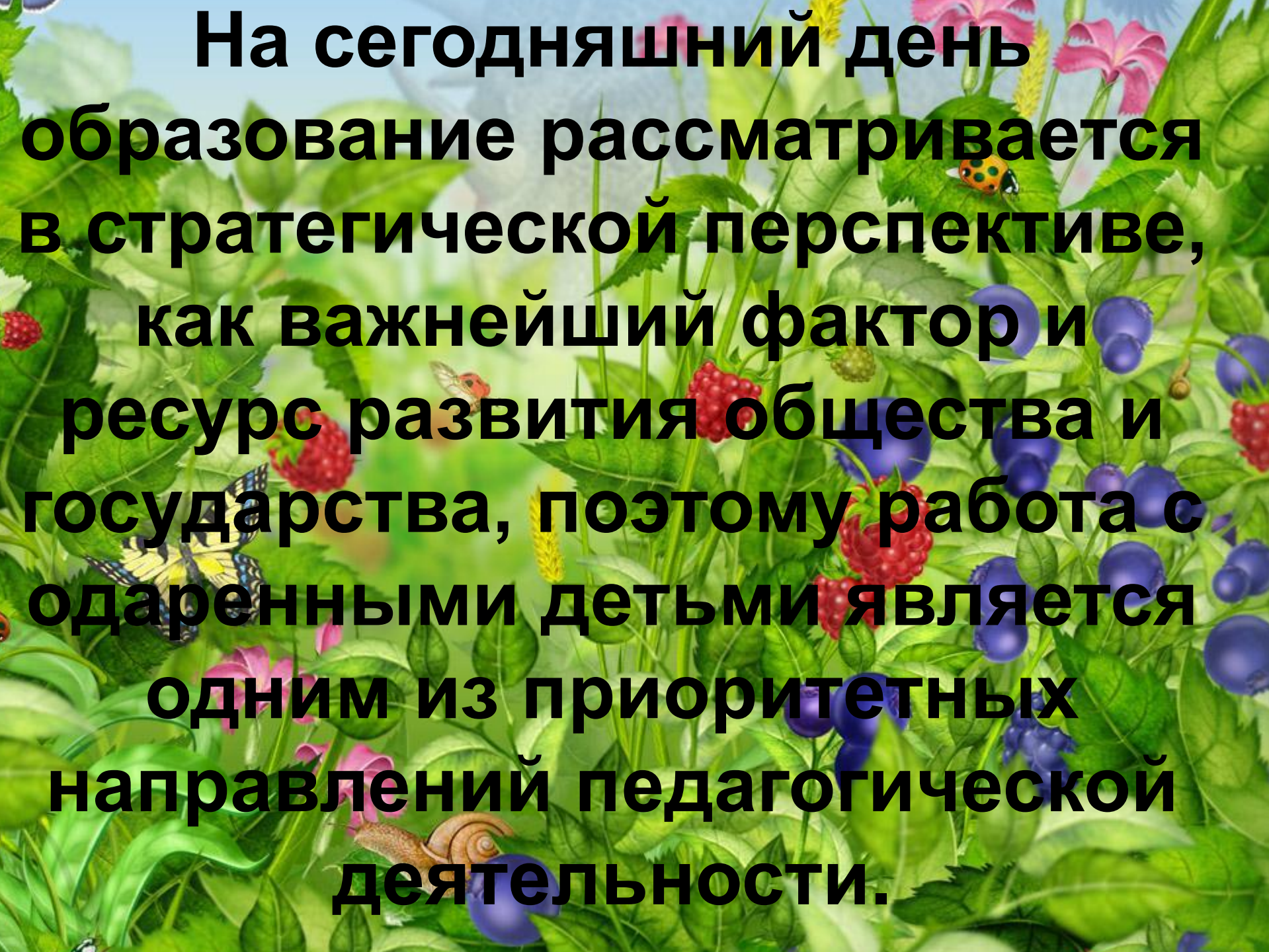
**Организация
внеурочной
деятельности
в работе с
одаренными детьми**

Выполнила: Гордеева Ю.В.



**«Наилучшим стимулом
детского творчества
является такая организация
жизни и среды детей,
которая создает
потребности и возможности
творчества».**

Л.С. Выготский



На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе, как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

**Цель организации работы
с одаренными детьми:**

**Создание благоприятных
условий для развития
одаренных детей в интересах
личности, общества и
государства.**

Задачи организации работы с одарёнными детьми:

- обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- организация системы исследовательской работы учащихся;
- организация участия учащихся в школьных, районных, областных, всероссийских олимпиадах, интеллектуальных играх;
- организация развития творческих задатков через совместные программы с центрами дополнительного образования.

Этапы организации работы с одаренными детьми:

- знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- проведение целенаправленных наблюдений, за учебной и внеурочной деятельностью учащихся;
- подбор материалов и проведение с психологом школы специальных тестов, анкет, диагностических обследований позволяющих определить наличие одаренности;
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности.

Ожидаемые результаты:

- **повышение интеллектуального уровня учащихся;**
- **творческая самореализация выпускника начальной школы;**
- **обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы;**
- **формирование системы работы с одаренными учащимися.**

Основные виды организации внеурочной творческой деятельности учащихся:

- коллективно творческие дела совместно с центрами дополнительного образования и родителями;
- предметные недели;
- научное общество учащихся;
- факультативы;
- олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, проекты;
- диагностическое обследование;
- портфолио – личных достижений;
- профориентационная работа.

**Эффектом своей работы
можно считать гордость за
умных, талантливых,
интеллектуально развитых,
одарённых людей, в которых
вложена частичка твоего труда.**

