

# Организация внеурочной деятельности в системе УМК «Перспективная начальная школа»

Мун Татьяна Владимировна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 6  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

# Организация внеурочной деятельности

## *Основные положения сформулированные авторами УМК «Перспективная начальная школа»*

- 1. Взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности при вариативности форм.  
Предусмотрено использование УМК (содержания, расширяющего и углубляющего базовый уровень)*
- 2. Направленность на формирование УУД  
В программах внеурочной деятельности сформулированы:*
  - планируемые результаты (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД);*
  - виды деятельности учащихся.*
- 3. Обязательность внеурочной деятельности.  
В связи с преемственностью содержания урока и внеурочной деятельности.*

## Направления внеурочной деятельности

### *Состав и структура направлений :*

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *социальное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное*

## Формы организации внеурочной деятельности:

- *кружок,*
- *факультатив,*
- *проектная деятельность,*
- *предметно-практическая мастерская,*
- *научный клуб,*
- *интегрированный курс и т.д.*

**План внеурочной деятельности  
(УМК «Перспективная начальная школа»)**

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Часов в неделю
		<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Социальное</i>	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Общекультурное</i>	
<b>Музей в твоём классе</b>	Кружок, клуб, факультатив						2
<b>Расчетно-конструкторское бюро</b>	Факультатив						1
<b>Изучение природы родного края</b>	Проектная деятельность						2
<b>«Ключ и Заря»</b>	Научный клуб						1
<b>«Мы и окружающий мир»</b>	Научный клуб						1
<b>Занимательная экология</b>	Исследовательская лаборатория						1

# Программы внеурочной деятельности

## «Музей в твоём классе»

### Цели программы:

- *познакомить обучающихся с разными жанрами живописи: натюрмортом, пейзажем, портретом, бытовой и исторической картинами;*
- *подготовить ребенка к анализу живописного произведения (репродукции картины) в логике музейной педагогики.*



На базе ГБОУ СОШ № 6 работает Виртуальный Русский музей.  
Материалы музея широко используются в реализации данной программы



# Научный клуб младших школьников «Ключ и Заря» - Клуб Любителей Чтения и Загадок Русского Языка

*Цель деятельности научного клуба - формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки.*

*Форма организации: школьное научное сообщество.*

## ЗАДАНИЯ МИХАИЛА ПОТАПОВИЧА

1. Напиши, какой текст (сказка, рассказ, стихотворение) тебе больше всего понравился в твоих учебниках по литературному чтению.

Точно назови автора и название произведения.

2. Выясни и напиши, книги каких писателей или поэтов, с которыми ты познакомился(лась) на уроках по литературному чтению, есть в твоей школьной или классной библиотеке, у твоих друзей, у тебя дома.

3. Какие рисунки Юрия Васнецова из «Музейного Дома» тебе показались самыми интересными?

## Анкета для будущих членов клуба

1. Моё имя и моя фамилия.
2. Мой адрес: почтовый индекс, название области, название села (города).
3. Улица, номер дома и номер квартиры.
4. Номер моей школы.
5. Сколько человек в моём классе.
6. Фамилия, имя и отчество моей учительницы.

Все выполненные тобой задания и заполненную анкету ты можешь прислать по адресу:

**куда:** 117997, Москва, ул. Профсоюзная, дом 90, комната 607.

**кому:** Издательство «Академкнига/Учебник», клуб «Ключ и заря».

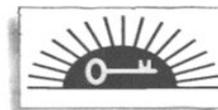
Не забудь указать на конверте свой точный адрес вместе с индексом, а также свои имя и фамилию.

При заполнении конверта обязательно попроси помощи у взрослых — у своей учительницы или у своих домашних.

Маша и Миша придумали вот такие рисунки для клубной эмблемы.



Асырк предложила свой вариант эмблемы.



# Научный клуб младших школьников «Мы и окружающий мир»

*Цель деятельности научного клуба - формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки.*

*Форма организации: школьное научное сообщество.*

— Мы должны послушать какую-нибудь необыкновенную, прекрасную музыку, — сказала Маша.  
Аницит Йоголовна предложила послушать музыкальную пьесу Клода Дебюсси «Девушка с волосами цвета льна».

- ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЧЛЕНОВ КЛУБА**
1. Какие живописные произведения из «Музейного Дома» тебе понравились больше всего и почему?
  2. Открой учебник на с. 4–6, где напечатано **СОДЕРЖАНИЕ**. Составь несколько сборников:
    - а) сборник произведений Сергея Коллова;
    - б) сборник народных сказок;
    - в) сборник японской поэзии;
    - г) сборник стихов под названием «Времена года» (распредели стихи по разделам, начиная с зимы, зима, весна, лето, осень).
  3. Сходи в библиотеку. Выбери книги для чтения на каникулах. Сообщи в клуб фамилии авторов книг (если они есть) и их названия.  
Хороших тебе каникул!



176

МУЗЕЙНЫЙ ДОМ



Игорь ГРАБАРЬ. Мартовский снег

ДОРОГОЙ

Издательство «Академкнига/Учебник» приглашает тебя в свой школьный клуб «Мы и окружающий мир».  
Для того чтобы стать членом этого клуба, получить членский билет и участвовать в олимпиадах младших школьников по курсу «Окружающий мир», необходимо выполнить шесть заданий. Их ты найдёшь на странице 76.



74

ДРУГ!

Ответы на задания можно прислать по следующему адресу:

117997, Москва,  
ул. Профсоюзная,  
дом 90, комната 607,  
клуб младшего школьника  
«Мы и окружающий мир».

Олимпиады проходят в Москве в дни школьных каникул.

Школьный клуб «Мы и окружающий мир»  
Членский билет No \_\_\_\_\_

	Фамилия <u>Иванова</u>
	Имя <u>Мария</u>
ученица _____ школы № 1	
Города, посёлка, села _____	<u>Мирного</u>



75

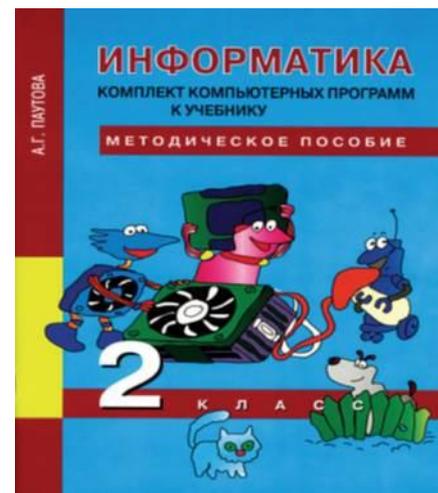
## «Путешествие в компьютерную долину»

*Цель: информационная поддержка проектной деятельности учащихся по всем предметам школьного курса и развитие умений использования современных информационных технологий в образовательном процессе.*

*Форма организации: проектная деятельность*

*Предполагает создание и реализацию **мини-проектов** с помощью информационных технологий:  
мультимедийные презентации*

- *«Кто я?»*
- *«Моя родословная»*
- *«Веселая азбука»*
- *«Кулинарная книга»*
- *«Башни Кремля»*



# «Изучение природы родного края»

**Цель программы:** овладение основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

**Форма организации:** проектная деятельность

## НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ ТВОЕГО КРАЯ

Прочитай перечень народных промыслов России (с. 143). Найди на карте Европейской части России условные обозначения этих промыслов (с. 142).

Изделия народных умельцев — вологодское кружево, гжельскую керамику, холмогорскую роспись, абрамцево-кудринскую резьбу, скопинскую керамику, палехские шатулки, ростовскую финифть, оренбургские платки и многие другие — знает и ценит весь мир.



140

Берестяные\* изделия широко распространены на всей территории нашей страны. В берестяных туюсах хранят мёд, ягоды, масло, хлеб. Ещё из бересты делают шатулки и ларцы, вазы и стаканчики. А древние славяне и писали на бересте. До наших дней дошли, например, берестяные грамоты, найденные при раскопках в Великом Новгороде.

Опиши народные промыслы своего края. Сообщи нам в клуб «Мы и окружающий мир» о современных умельцах родного края.



141

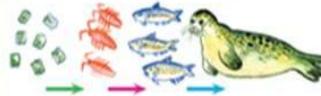
## ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ!

5. У растений пустыни корни уходят глубоко в землю, а у тундровых — располагаются в поверхностном слое. Чем это можно объяснить?

6. Карликовые деревья в тундре имеют вид небольших кустарничков высотой 20–30 см. Так они меньше подвергаются неблагоприятному воздействию ветра, получают больше тепла, потому что почва прогревается сильнее, чем воздух. Как же полярной иве удаётся достичь длины в 5 м?

7. Почему использование сакаула для отопления жилищ можно считать экологическим преступлением?

8. Рассмотрите рисунок цепи питания. В какой природной зоне может сложиться такая цепь питания?



9. Почему на картах природных зон горы закрашены особым цветом?

10. Обитают ли растительноядные животные в ледяной зоне?

11. В каких ярусах леса растут следующие растения: малина, дуб, палоротник, мох, берёза?

122



## 4. РОДНОЙ КРАЙ — ЧАСТЬ ВЕЛИКОЙ РОССИИ

### ТВОЙ РОДНОЙ КРАЙ

Ты уже многое знаешь о природных зонах России. Ты сумеешь назвать каждую из основных природных зон и показать её местоположение на карте. Ты можешь рассказать не только о природе каждой зоны, но и сравнить их. Проследи природные взаимосвязи между ледяной зоной и тундрой, тундрой и лесотундрой, лесотундрой и тайгой, тайгой и лиственным лесом, лиственным лесом и...

123

# «Путешествие в мир Экологии»

*Цель программы: экологическое воспитание на основе интеграции различных областей знаний.*

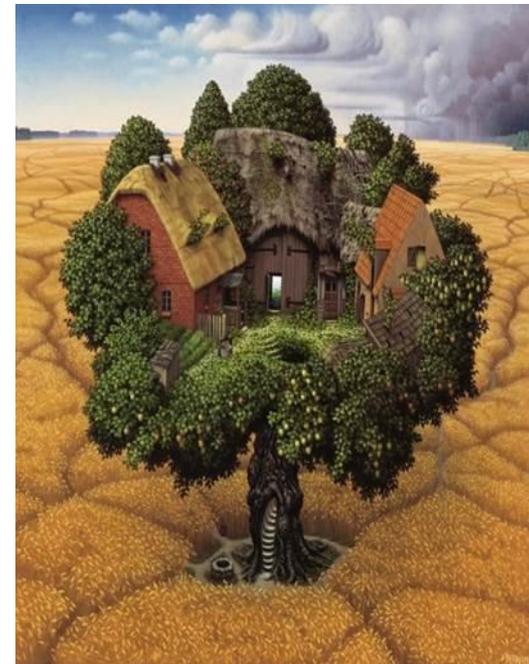
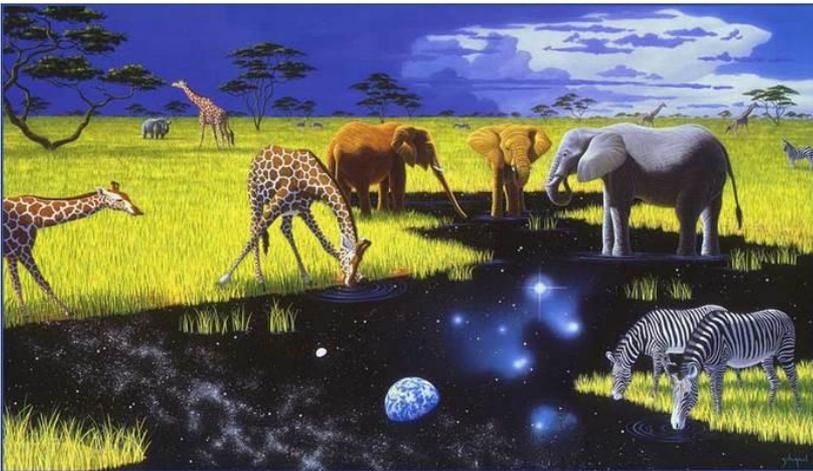
*Форма организации : интегрированный курс*

*«Семицветная страна» – 1 класс*

*«Открываем мир природы» - 2 класс*

*«Экология – наука о доме» - 3 класс*

*«Экология + Экономика» - 4 класс*



## «Расчетно - конструкторское бюро»

*Цель программы : изучение окружающего мира математическими средствами.*

*Форма организации: факультатив*

*Программа решает задачи изучения окружающего мира при помощи математических средств (выполнение расчетов, построение схем, чертежей и карт, конструирование моделей из бумаги и пластилина)*

- *«Что находится внутри Земли?»*
- *«Сколько соли в соленой воде?»*
- *«Как найти сокровища?»*
- *«Далеко ли до Солнца?»*
- *«Кто строит дома на воде?»*

# «Город мастеров»

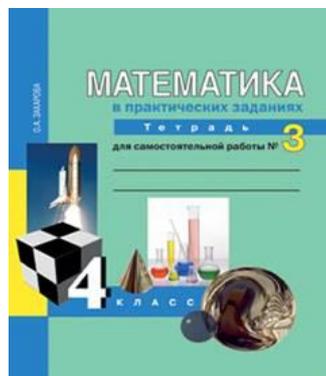
*Цели: развитие и реализация творческого потенциала обучающихся, формирование УУД, создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности.*

*Форма организации: кружок*



# Материально-техническое обеспечение

- *Чуракова Н.А., Малаховская О.В. «Музей в твоём классе» – М.: Академкнига/ Учебник.*
- *Захарова О.А. Математика в практических заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы № 3. – М.: Академкнига/ Учебник.*
- *Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2-4 класс: Учебник. В 2 ч.– М : Академкнига/Учебник.*
- *Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык 2-4 класс: Учебник. В 3 ч. – М.: Академкнига/ Учебник.*
- *Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,Трафимов С.А. Окружающий мир. 2-4класс : Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник.*



# Формы подведения итогов

- выставки, конференции, соревнования, олимпиады, конкурсы, фестивали, отчетные концерты и т.д.**



Спасибо за внимание !

