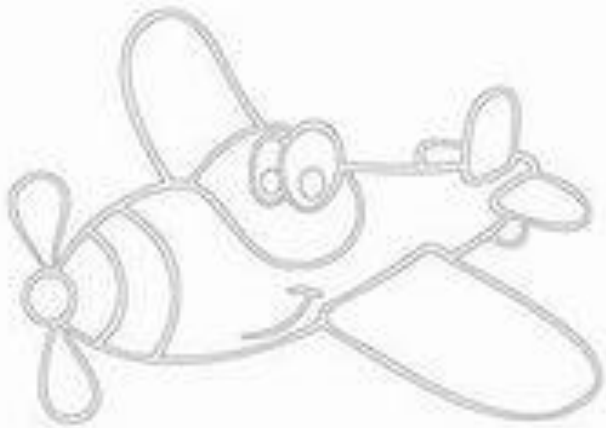


ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО



Галайдина Наталья Юрьевна
заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов высшей категории
МБОУ СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов
города Ярцева, Смоленской области

ноябрь 2014г.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере.

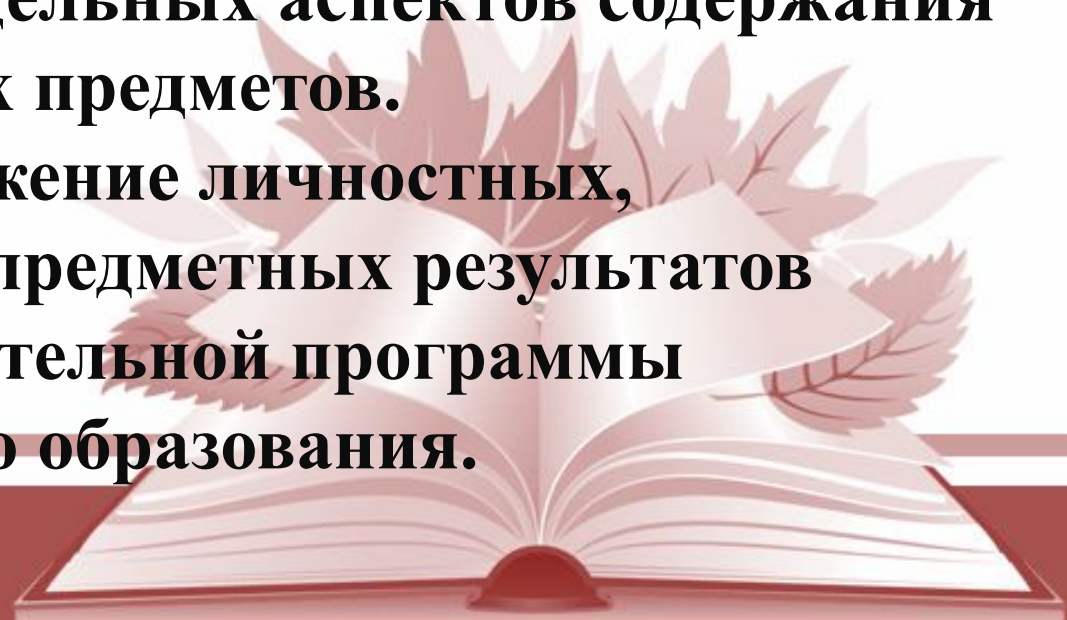


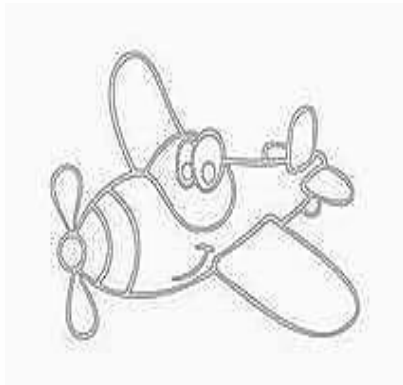
**Цель внеурочной деятельности:
создание условий для проявления
и развития ребенком своих
интересов на основе свободного
выбора, постижения духовно-
нравственных ценностей и
культурных традиций**



Задачи, решаемые внеурочной деятельностью:

- 1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.**
- 2. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.**
- 3. Снизить учебную нагрузку обучающихся.**
- 4. Улучшить условия для развития ребенка.**
- 5. Закрепить и создать условия для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов.**
- 6. Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования.**

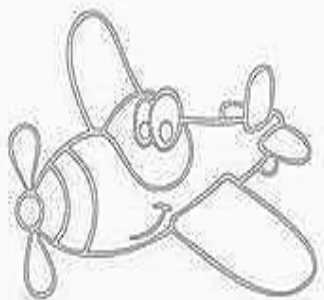




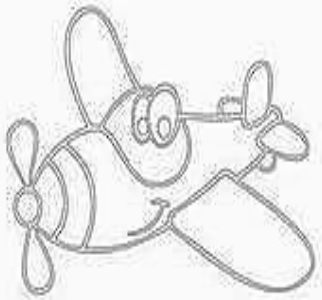
**Наша школа при выборе курсов внеурочной
деятельности определила несколько
направлений внеурочной деятельности**



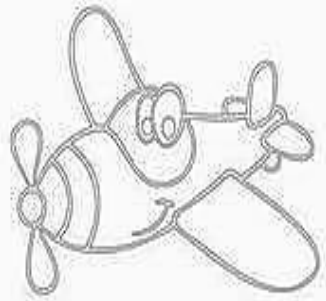
**Занятия по внеурочной деятельности в 1 классах
ведутся на базе групп продленного дня. Режим
работы позволяет организовать внеурочную
деятельность без перегрузки учащихся.**



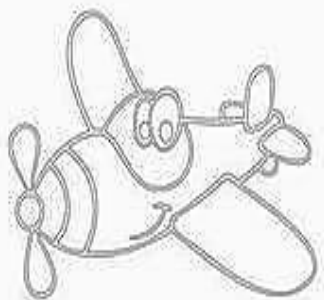
Во 2- 4 классах формируются группы продлённого дня по классам, но режим работы отличается от стандартных ГПД. У детей каждый день после основных уроков проходит прогулка на свежем воздухе и обед.



При составлении расписания учитывались запросы учащихся и родителей. Если в первом и во втором классе дети посещают практически все предложенные занятия, то в третьем и в четвертом классе группы определяются по интересам.



При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры), педагоги дополнительного образования. Реализуют внеурочную деятельность 15 педагогов нашей школы и 4 педагога дополнительного образования. Финансирование производится за счет нашего учебного учреждения.



ИЦИГР «Перспектива»

СЕРТИФИКАТ

выдан учителю МБОУ «Гимназия»

г. Ярцева

Галайдиной Наталье Юрьевне,
подготовившей ученицу 3 класса
Ротозей Василину, занявшую I место

ИМ
ЯХ
ри
ку



во Всерос

«Зи

Департамент Смоленской области по образованию и науке

VI Смоленский региональный этап
Международного конкурса креативности
"Одиссея Разума"



DIPLOMA

1 place

"РАДУГА"

МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Ярцева

Смоленской области

Division I Problem V

"Seeing is Believing"

Руководитель
ИЦИГР
"Перспектива"



Председатель Совета СРДОО
"Одиссея Разума"
15 марта 2014 года

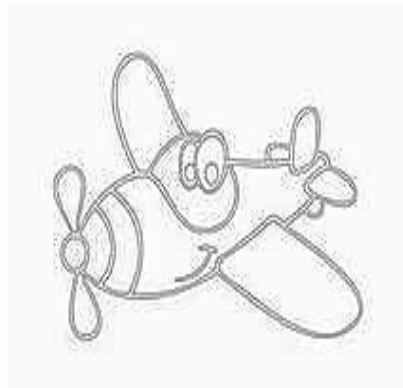


Л. В. Канаева
Л. В. Канаева





Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Наши дети при переходе в 5 класс легко адаптируются.



Источники информации

- Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор (пособие для учителя)- М.: Просвещение 2010
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) <http://moh-school.ru>



**Спасибо
за
ВНИМАНИ
е**

