

ОРГАНИЗАЦІЯ ВНИМАННЯ

- Научить быть внимательными, а не требовать от учащихся сразу сосредоточенности в полностью сформированном виде.

ПРИРОДА ВНИМАНИЯ

- Внимание - умение человека сосредоточиться на каком-нибудь одном раздражителе или на нескольких раздражителях.
- Чем моложе дети, тем более резко возбуждательные процессы преобладают над тормозными.
- Создание сильного и устойчивого очага нервного возбуждения у детей связано со значительными трудностями.

ВИДЫ ВНИМАНИЯ

- Внимание, привлекаемое силой, новизной, необычностью раздражителя, носит название **НЕПРОИЗВОЛЬНОГО**.
- Когда человеку приходится преодолевать какие-то трудности, чтобы быть внимательным к чему-то нужному. Такое внимание называют **ПРОИЗВОЛЬНЫМ** или **ВОЛЕВЫМ**.
- Третьим источником внимания является интерес, если это решение желательно ученику, он работает сосредоточенно. Такой вид внимания называют **НЕПРИЗВОЛЬНЫМ, НО ВТОРИЧНЫМ** или **ПОСЛЕПРИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ**.

- На каком из видов внимания следует строить повседневную работу с маленькими школьниками на уроке?

КАЧЕСТВА ВНИМАНИЯ

- ◎ **ОБЪЁМ ВНИМАНИЯ**- это то количество объектов, которые человек может одновременно «схватить» с одинаковой ясностью.
- ◎ **КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ** характеризует силу сосредоточения человека.
- ◎ **УСТОЙЧИВОСТЬ ВНИМАНИЯ** - продолжительность сосредоточения на нужном объекте.

Рассеянность противоположна устойчивости внимания и силе его сосредоточения.

ПРИЧИНЫ УСИЛИВАЮЩИЕ РАССЕЯННОСТЬ РЕБЁНКА

- Лёгкое и быстрое утомление.
- Перегрузка впечатлениями, сильными эмоциями.
- Нарушение режима дня.
- Сонливость.
- Появление в носоглотке ребёнка аденоидов.
- Неумение переключаться от одного вида деятельности к другому (впечатлительные дети).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ДЕТСКОГО ВНИМАНИЯ

Деловой, спокойный тон, быстрый темп урока, чёткая его организация и насыщенность доступной детям содержательной деятельности - наиболее эффективные средства активизации детского внимания, а вместе с тем и повышения работоспособности класса.

Важно продумать режим работы класса в течение всего дня.

УПРАЖНЕНИЕ 1



УПРАЖНЕНИЕ 2

489561348526419569
724

УПРАЖНЕНИЕ 3

33 74 56 66 18

УПРАЖНЕНИЕ 4

- Назови цвет которым написано слово.

жёлтый синий оранжевый

чёрный красный зелёный

фиолетовый жёлтый красный

оранжевый зелёный чёрный

синий красный фиолетовый

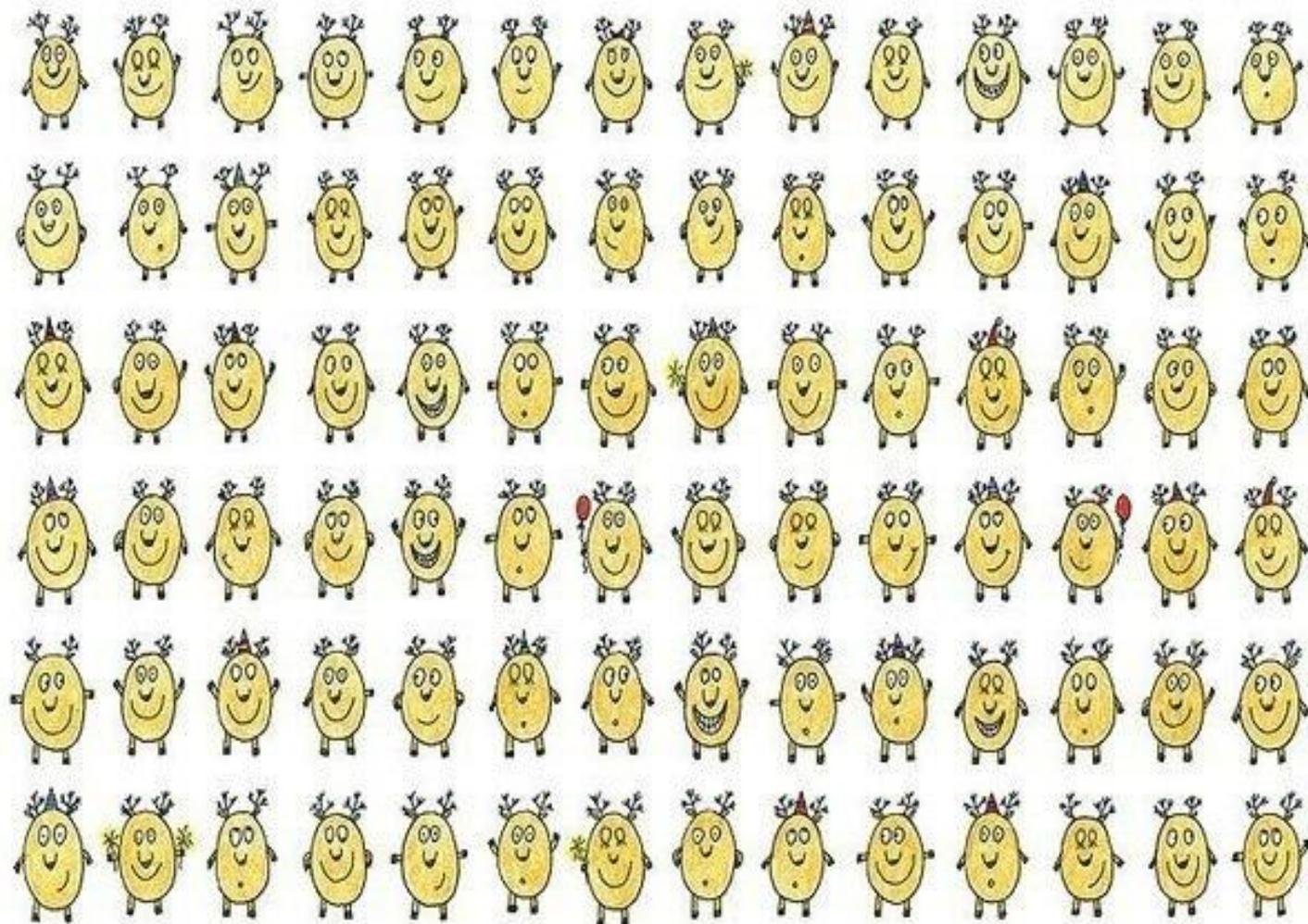
зелёный синий оранжевый

УПРАЖНЕНИЕ 5

- Не отводя глаз от квадрата в середине, постарайтесь найти глазами все числа по порядку возрастания.

23	12	13	3	10
11	7	5	21	2
6	4	15	18	14
1	24	8	19	17
25	20	22	9	16

УПРАЖНЕНИЕ 6



НАЙДИ ДВУХ ОДИНАКОВЫХ ОЛЕНЕЙ И ЗАГАДАЙ ЖЕЛАНИЕ!

УПРАЖНЕНИЕ 7

ТЕСТ: "НЕ ПОРА ЛИ СЕСТЬ ЗА КНИГИ?"

Какие бренды здесь изображены?



Какие растения здесь изображены?



УПРАЖНЕНИЕ 8

- Найди 10 отличий.



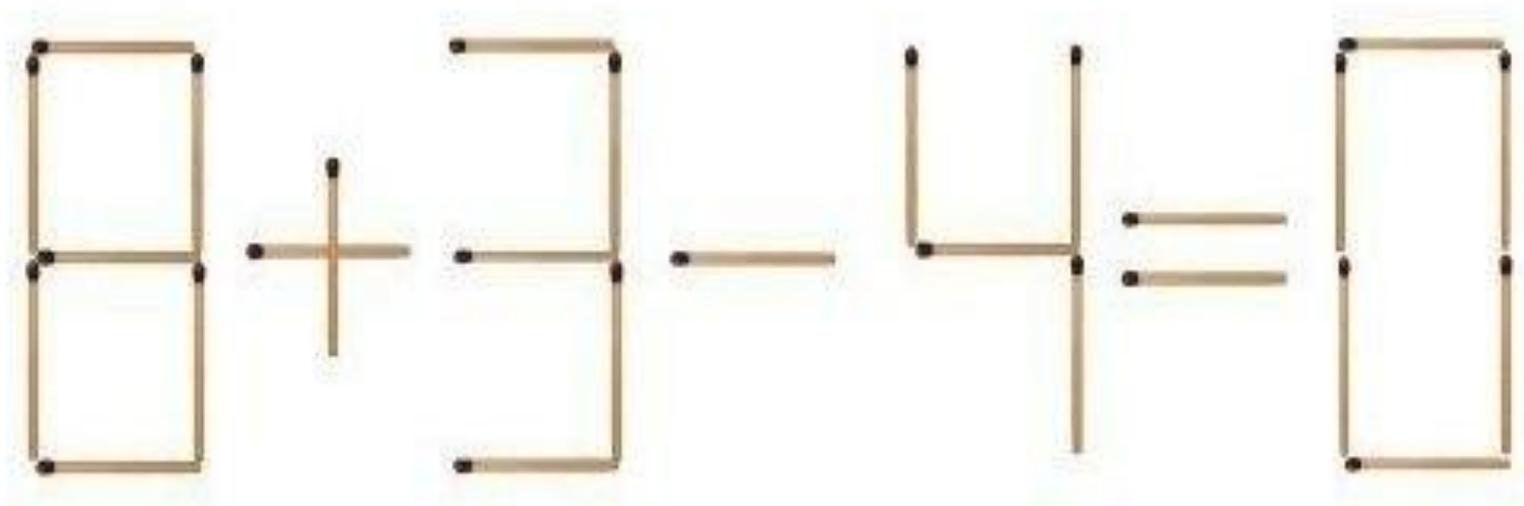
УПРАЖНЕНИЕ 9

- Что скрывается за этими буквами?

ОДТЧПШСВДД

УПРАЖНЕНИЕ 10

- Переложите одну спичку так, чтобы получилось верное равенство.



УПРАЖНЕНИЕ 11

- Как можно быстрее найдите последовательно числа.

