

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

«... ДОШКОЛЬНИК НЕ ЭСТАФЕТА, КОТОРУЮ  
ПЕРЕДАЁТ СЕМЬЯ В РУКИ ПЕДАГОГОВ  
ДЕТСКОГО САДА. ЗДЕСЬ ВАЖЕН НЕ  
ПРИНЦИП ПАРАЛЛЕЛЬНОСТИ, А ПРИНЦИП  
ВЗАИМОПРОНИКНОВЕНИЯ ДВУХ  
СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ...

Воспитатель  
2 мл. группы  
Апакова Г.Р.

**Семья** - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а **папа** и **мама** - образцы для подражания.

Результатом внедрения ФГОС в работе с родителями должно стать создание эффективной модели сотрудничества, основанной на личноориентированной модели взаимодействия



# **Основные задачи :**

- 1) Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;**
- 2) Объединить усилия для развития и воспитания детей;**
- 3) Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;**
- 4) Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;**
- 5) Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.**

# **Принципами взаимодействия с родителями является:**

- 1) Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.***
- 2) Индивидуальный подход.***
- 3) Сотрудничество, а не наставничество.***
- 4) Готовимся серьезно.***
- 5) Динамичность.***

# **Родители детей, посещающих сегодня дошкольное образовательное учреждение, можно условно разделить на три группы.**

**Первая группа**- это родители, очень занятые на работе, которым д/сад просто жизненно необходим.

**Вторая группа**- это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками.

**Третья группа**-это семьи с неработающими мамами.

**Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы.**

**Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников.**

**Традиционные формы подразделяются на коллективные (родительские собрания, конференции) и индивидуальные (беседы, консультации), а также наглядно-информационные (выставки, стенды, ширмы).**

**Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей.**

- 1) Информационно-аналитические.**
- 2) Познавательные.**
- 3) Наглядно-информационные.**
- 4) Досуговые.**

# М а м и н д е н ь!



# Играем вместе с родителями



**Настольные игры  
полезно играть  
родителям вместе с  
детьми. Во время  
игры стираются  
возрастные границы  
между поколениями,  
что способствует  
укреплению  
родственных связей  
и взаимоотношений  
в семье.**

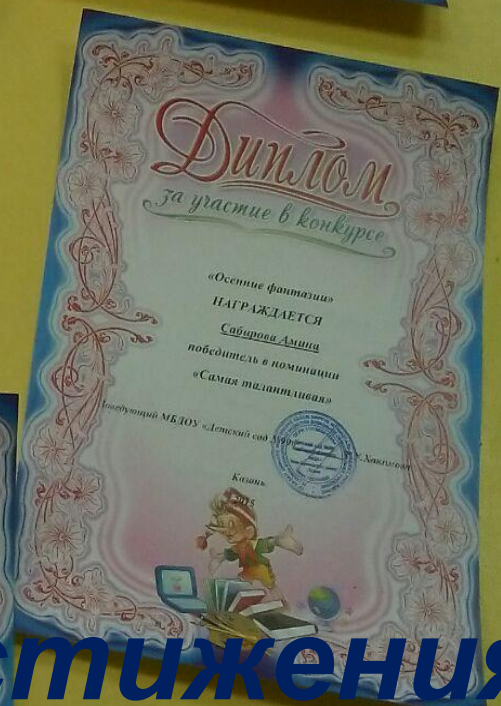
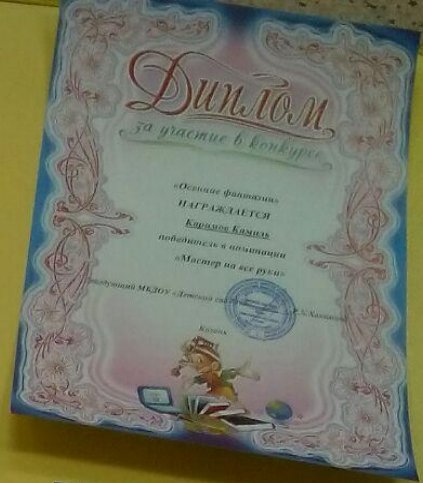


# Помощь родителей в оформлении группы



# Наши работы





**Это наши достижения**

**Спасибо за внимание!!!**

