

Організація навчального процесу у НУБіП



- 1. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**
- 2. ОСНОВНІ ВИДИ ЗАНЯТЬ**
- 3. БАЗИ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ**
- 4. ТЕРМІН НАВЧАННЯ**
- 5. СФЕРИ ДІЯЛЬНОСТІ ВИПУСКНИКІВ**

1. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний процес у вищих навчальних закладах здійснюється у відповідності з „Положенням про організацію навчального процесу у ВНЗ”, яке затверджено Наказом міністра освіти України 2.06.1993 р. № 161.

Підготовка фахівця ведеться за стандартами вищої освіти, у першу чергу за освітньо-кваліфікаційною характеристикою (ОКХ) та за освітньо-професійною програмою (ОПП).

Освітньо-кваліфікаційна характеристика містить основні вимоги до професійних якостей і знань особи, яка здобула певний освітній рівень, а також перелік умінь фахівця, які необхідні для успішного виконання професійних обов'язків.

Основною частиною **освітньо-професійної програми** (ОПП) є *навчальний план*.

Навчальний план містить: бюджет часу на навчання (у тижнях); графік навчального процесу; форму навчання, перелік розділів підготовки, кількість годин з дисциплін, види навчальних занять, форми атестації та контролю знань, терміни практик, форми підсумкової атестації студентів.

2. ОСНОВНІ ВИДИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ У ВНЗ:

лекції; лабораторні роботи; практичні, семінарські; консультації; індивідуальні завдання; курсові та дипломні проекти (роботи).

Лекція має провідну роль в освоєнні дисципліни.

Лабораторні заняття — це форма навчальних занять, при яких студенти під керівництвом викладача проводять натурні або імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження теоретичних положень даної навчальної дисципліни, набувають практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, опановують методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі.

Практичні заняття — це форма навчальних занять, при яких викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни шляхом виконання (розв’язання) відповідно сформульованих завдань, тестів тощо.

Семінарське заняття — це форма занять, на яких викладач організує дискусію навколо попередньо визначеної теми, по якій студенти готують тези виступів, реферати.

Консультація — це форма навчального заняття, при якій студент отримує відповідь від викладача на конкретні запитання, що виникли в процесі вивчення навчальної дисципліни

Індивідуальні завдання з окремих дисциплін (реферати, розрахункові завдання, графічні роботи тощо) виконуються студентом самостійно при консультуванні викладачем до конкретного терміну.

Курсові проекти (роботи).

Реферат — це короткий виклад суті певного питання за матеріалами прослуханої лекції, доповіді, прочитаних статей або книг з формуванням власних висновків в кінці роботи.

Структура реферату:

титульний лист;

вступ;

суть питання;

висновки;

використана література.

Дипломні (кваліфікаційні) проекти (роботи) виконуються на завершальному етапі навчання студентів у ВНЗ і мають на меті систематизацію, закріплення, розширення теоретичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних інженерних, технічних, наукових й інших завдань.

Самостійна робота студента, яка виконується у час, вільний від обов'язкових занять в аудиторіях і лабораторіях ВНЗ

3. БАЗИ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

дослідні станції:

- відокремлений підрозділ (ВП) НУБіП України „Агрономічна дослідна станція” ;
- ВП НУБіП України „Боярська лісова дослідна станція” (Київська область);

7 навчально-дослідних господарств (НДГ):

- ◆ ВП НУБіП України „Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка”;
- ◆ ВП НУБіП України „НДГ „Ворзель”;
- ◆ НДГ відокремленого структурного підрозділу (ВСП) НУБіП України „Немішаївський агротехнічний коледж” у Київській області;
- ◆ ВП НУБіП України „Навчально-дослідний племінний птахівничий завод ім. Фрунзе” (АР Крим);
- ◆ ВП НДГ „Комунар” (АР Крим);

- ◆ НДГ ВСП НУБіП України „Заліщицький агарний коледж ім. Є. Храпливого” ;
- ◆ НДГ ВСП НУБіП України „Бережанський агротехнічний інститут” (Тернопільська обл.);
- ◆ НДГ ВСП НУБіП України „Ніжинський агротехнічний інститут” (Чернігівська обл.)
- ◆ Навчально-науковий центр біології і екології субтропічних рослин та ландшафтознавства НУБіП України (м. Ялта, АР Крим);
- ◆ ботанічний сад НУБіП України.

Загальна площа земельних угідь, що підпорядковані зазначеним структурам, становить понад **37 тис. га**, у тому числі біля **18 тис. га лісу**, дослідні поля, теплиці, тваринницькі комплекси, машинно-тракторні парки, майстерні, полігони, цехи тощо.

Розташовані господарства університету в різних ґрунтово-кліматичних зонах України — Полісся, Лісостеп, Степ та Субтропіки (АР Крим).

Особливістю баз практичного навчання університету є те, що в них створено відповідні кафедри та їх філії, а також понад 50 навчально-виробничих та навчально-науково-виробничих лабораторій, де студенти проходять практичну підготовку.

ВП НУБіП України „Агрономічна дослідна станція”

Студенти вивчають сучасні технології у галузі рослинництва і беруть безпосередню участь у вирощуванні елітного насіння озимих і ярих зернових культур, овочів та фруктів та елітних саджанців плодкових культур. На станції створені банк сортів сільськогосподарських культур, що налічує біля 300 сортів пшениці, ячменю, гороху, вівса і др. культур

До структури **ВП НУБіП України „Боярська лісова дослідна станція”** входять 5 лісництв та 2 деревообробні цехи, а також **ботанічний сад університету**, де представлено більше 700 видів дерев та кущів.

у ВП НУБіП України „Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім.

О.В. Музиченка” функціонують навчально-науково-виробничі лабораторії з рослинництва і тваринництва.

У господарстві розміщені кафедра випробування техніки і практичного навчання, яка забезпечує силами студентів сервісне обслуговування сільськогосподарської техніки та електрообладнання в господарстві, а також переробні підприємства — цехи з виготовлення сиру, ковбас, макаронів і хлібобулочних виробів, обладнані навчальні лабораторії тощо.

ВП НУБіП України „Навчально-дослідне господарство „Ворзель” спеціалізується на молочному і м'ясному тваринництві. Під час проходження практики студенти можуть вивчати весь цикл розведення різних порід великої рогатої худоби.

у **ВП НУБіП України „Навчально-дослідне господарство „Комунар”** набувають практичних вмінь та навичок студенти Південного філіалу „Кримський агротехнологічний університет” НУБіП України. У господарстві розвинене молочне тваринництво, свинарство, розведення птиці (качки), переробка та пакетування молока, а також діють навчально-виробничі лабораторії виноградарства і виноробства, ефіроолійних культур.

У Криму знаходиться також **ВП НУБіП України „Навчально-дослідний племінний птахівничий завод ім. Фрунзе”**, основним видом діяльності якого є селекція та розведення племінної птиці яєчного напрямку.

Навчально-науковий центр біології і екології субтропічних рослин та ландшафтознавства розміщений у смт. Нікіта (м. Ялта) на території Нікітського ботанічного саду — Національного наукового центру УААН у лабораторному корпусі. У центрі проводиться практична підготовка студентів та наукові дослідження з біотехнології, екології, рекреаційного лісівництва, природно-заповідної справи, субтропічного рослинництва, ландшафтної архітектури та садово-паркового господарства з урахуванням умов субтропіків.

у ВСП НУБіП України „Ніжинський агротехнічний інститут” практичну підготовку фахівців забезпечують навчально-дослідне господарство з лабораторією рослинництва, ферма з доїльним обладнанням фірми De Laval.

ВСП НУБіП України „Немішаївський агротехнічний коледж” має Сільськогосподарські угіддя, колекційно-дослідне поле, навчально-науково-виробничі лабораторії мікології, рибництва, тваринництва, птахівництва, ставкове господарство (19,6 га), машинно-тракторний двір з майстернями, механізований зерносклад, працюють цехи – риборозплідний та переробки фруктів.

Базою навчально-виробничих практик студентів **ВСП НУБіП України „Заліщицький аграрний коледж ім. Є. Храпливого”** є власне навчально-дослідне господарство, лабораторія екологічної експертизи, колекційно-дослідне поле.

Університет впроваджує у зазначених базах практичного навчання сучасні агротехнології за рахунок співпраці з відомими іноземними фірмами: „Джон Дір” (США), „Валтра Валмет” (Фінляндія), „M&P Farma” (Швейцарія), АССО (Данія), „Альфа Лаваль Агрі в Україні” (Швеція), „VUZT” (Чехія), „FML” (Німеччина), які надають університету сучасну технологію, обладнання, сільськогосподарську техніку.

4.ТЕРМІН НАВЧАННЯ

Термін навчання визначає строк підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Термін навчання за денною формою за ОПП підготовки бакалаврів на базі загальної середньої освіти складає **3 роки 10 місяців**.

За денною формою за ОПП підготовки магістрів для осіб, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, складає за спеціальностями:

напрямів підготовки «Менеджмент» та «Економіка і підприємництво» — **1 рік**;

інших напрямів — **1,5 року**.

Термін навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів для осіб, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, складає **1 рік**.

5. СФЕРИ ДІЯЛЬНОСТІ ВИПУСКНИКІВ

Державні нормативні документи передбачають використання випускників університету залежно від здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня та спеціальності:

молодших спеціалістів — на посадах технологів, техніків, агрономів, зоотехніків, бухгалтерів тощо в галузях сільського і лісового господарства, переробної промисловості, технічного сервісу, енергетики тощо;

бакалаврів — на посадах спеціалістів, інженерів, агрономів, економістів, бухгалтерів тощо в галузях сільського господарства, переробної промисловості, енергетики, технічного сервісу, сільськогосподарського машинобудування;

спеціалістів — на посадах спеціалістів і керівників структурних підрозділів, старших, головних (провідних) інженерів, агрономів, економістів, бухгалтерів тощо в галузях сільського і лісового господарства, ветеринарних служб, переробної промисловості, енергетики, технічного сервісу, торгівлі, машинобудування;

магістрів за фаховим спрямуванням (виробнича орієнтація) — на посадах керівників підприємств, керівників структурних підрозділів, головних (провідних) інженерів, агрономів, економістів, бухгалтерів тощо в галузях сільського і лісового господарства, переробної промисловості, енергетики, технічного сервісу, державного управління, машинобудування тощо;

магістрів за дослідницьким спрямуванням — на посадах наукових співробітників науково-дослідних інститутів, дослідних станцій, головних (провідних) спеціалістів проектно-конструкторських інститутів тощо;

магістрів педагогічного спрямування (педагогіка вищої школи) — на посадах науково-педагогічних (педагогічних) працівників вищих навчальних закладів II-IV рівнів акредитації;

магістрів ділового адміністрування — на посадах керівників підприємств і структурних підрозділів, головних (провідних) спеціалістів тощо в галузях сільського і лісового господарства, переробної промисловості, енергетики, технічного сервісу, державного управління, торгівлі, машинобудування;

магістрів з якості, стандартизації та сертифікації — на посадах менеджерів з якості сільськогосподарської продукції, інженерів лабораторій якості сільськогосподарської продукції, спеціалістів по якості, провідних інженерів з якості тощо;

магістрів державної служби — на посадах спеціалістів, заступників начальників відділів, начальників відділів, заступників начальників управління в органах державної виконавчої влади та місцевого самоврядування.