

# «Ориентировка в пространстве» в младшей группе.



# Программные задачи:

Перед педагогом стоят следующие задачи по ознакомлению детей младшей группы с ориентировкой в пространстве:

- 1) - учить отличать и называть правую и левую руку, раскладывать предметы (игрушки) правой рукой слева направо – на всех занятиях и вне занятий;
- 2) - учить отличать пространственные направления от себя: впереди (вперёд) – сзади (назад), слева (налево) – справа (направо);
- 3) - учить детей ориентироваться «на себя», иными словами ребёнок должен овладеть умением самостоятельно выделять «на себя» стороны справа, слева, вверху и т.д.

# Игры по формированию ориентировок в пространстве.

## «Что где находится?»

Цель игры: Упражнение в определении положения предмета.

Материал: Кукла, кроватка, мяч.

Ход: Дети называют различные предметы. Воспитательница кладет куклу на кровать и спрашивает: «Где лежит кукла?» - «На кровати». – «Где стоит маленькая куколка? » - «Перед большой куклой». – «Мяч под столом; если его подбросить, где он будет? » - «Над ними» и т. д.



# «Куда мы бросили мяч?»

Цель игры: Закрепить понятие «близко, далеко, маленький, большой».

Материал: Маленький и большой мячи.

Ход игры. Воспитательница берет два мяча разной величины и бросает один далеко, другой ближе. Спрашивает у детей, какой из мячей она бросила далеко и какой близко. Во второй раз спрашивает, куда бросила большой и куда маленький мяч. Потом мяч бросают двое детей, а остальные определяют, какой мяч бросили далеко какой близко.



# "Какой рукой дальше?"

Задание: прокатить или бросить мяч как можно дальше, сначала правой рукой, потом левой. В ходе выполнения упражнения уточняются представления детей о расстоянии (далеко – близко, дальше – ближе, о направлении движения мяча (мяч катится вперед, в сторону, назад).



# "Возьми флажок?"

Воспитатель предлагает детям вспомнить, какая рука правая (левая, и взять в нее флажок; переложить флажок в другую руку, поднять руку кверху, помахать флажком и вновь переложить в правую. Или: синий флажок (ленточка) в правой руке, желтый – в левой. Задание: поменять флажки местами. После этого педагог спрашивает: «Какого цвета флажок? В какой он руке?»



# "Кого нам не хватает? "

Цель игры: Упражнять наблюдательность детей.

Ход игры: Дети сидят в кругу или полукругом. Одному Ребенку завязывают глаза, потом кого – либо прячут. Водящему развязывают глаза и предлагают угадать, кого из детей не хватает. Если он угадывает, то садится на свое место и ведущий становится ребенок, который был спрятан.



# "Угадай, где лежит"

Цель игры: Уметь по памяти ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Воспитательница ставит ребенка с завязанными глазами на какое-нибудь место в комнате. По просьбе воспитательницы или детей ребенок должен сказать, в каком направлении лежит тот или иной предмет, например, по памяти показывает, где находится дверь, шкаф и пр.





# "Угадай, что изменилось"

Цель игры: Упражнение в наблюдательности.

Материалы: Игрушки, предметы.

Ход игры: Воспитательница назначает ребенка, который должен определить изменения в игрушках, размещенных на столе. Важно, чтобы дети предварительно внимательно посмотрели, как размещены игрушки: кубик был на столе, а теперь под столом; домик стоял по середине стола, теперь – под столом и пр. (число, состав, положение предметов следует разнообразить) .



Благодарю

за

внимание!

olbor