

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга

## **Презентация педагогического опыта**

### **«Использование техники оригами в работе с детьми дошкольного возраста» общеразвивающей направленности по познавательному развитию**

**Подготовила воспитатель  
Студеникина Надежда Ивановна  
высшая квалификационная категория**

Санкт-Петербург  
2019

**Цель:** Развитие интеллектуального, эстетического восприятия детей дошкольного возраста по средствам закрепления навыков работы с бумагой.

**Задачи:**

Обучающие:

Обучать детей различным приёмам работы с бумагой, умению следовать устным инструкциям, оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики.

Закреплять основные геометрические понятия: квадрат, треугольник, угол, сторона, диагональ, вершина.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус и творческие способности;

Развивать логическое мышление;

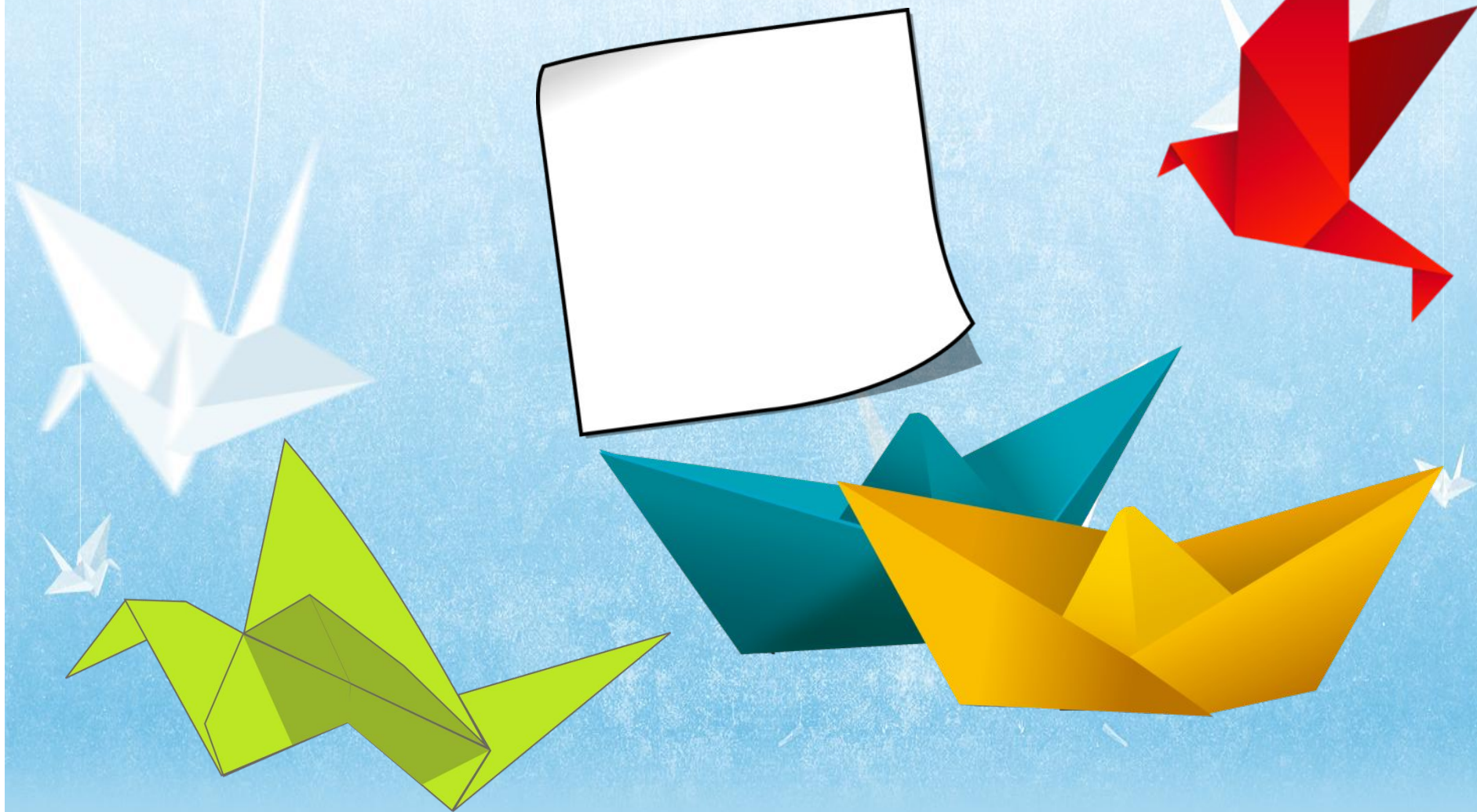
Развивать коммуникативные способности;

Воспитывающие:

. Воспитание эстетического вкуса у детей при изготовлении поделок и композиций;

воспитание аккуратности, самостоятельности.

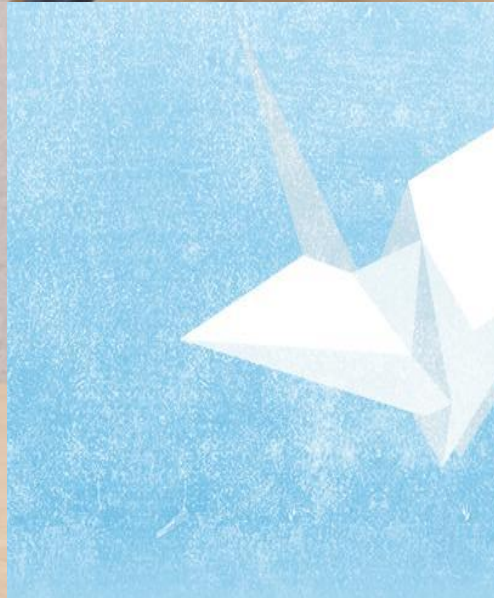
Согласно Теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) считается, что идеальный конструктор должен состоять из одной детали, с помощью которой создается бесконечное разнообразие форм. Оказывается, такой конструктор существует. Это - оригами, где из одной детали (листа) складываются тысячи и тысячи разнообразнейших фигурок



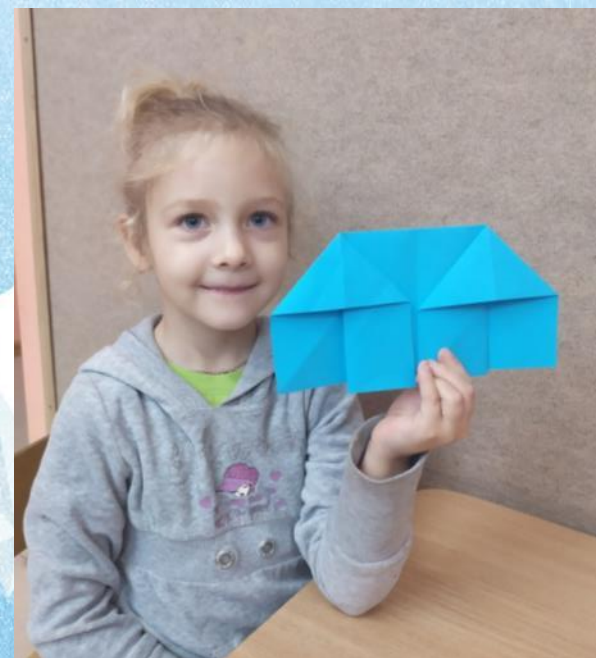
# Вводное занятие



# Базовая форма «ТРЕУГОЛЬНИК»



# Базовая форма «КНИГА»



# Базовая форма «ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ»



# Базовая форма «БЛИНЧИК»





# Базовая форма «ДВЕРЬ»



# Базовая форма « ДВОЙНОЙ ТРЕУГОЛЬНИК »



# Базовая форма « ДВОЙНОЙ КВАДРАТ »



# Технология обучения



# Методы и приёмы



# Театрализованная деятельность



«Теремок»

«Кот, лиса и петушок»



# Оригами в обучении пространственным отношениям



**Много-много лет назад  
был известен всем  
квадрат.**

**Сколько в нём углов? –  
Четыре!**

**Это знает каждый в  
мире.**

**И четыре стороны  
у квадрата быть  
должны.**

**Быть углы должны  
какими?**

**Обязательно прямыми  
А все стороны должны  
Быть, конечно же,  
равны.**

# Оригами в экспериментальной деятельности

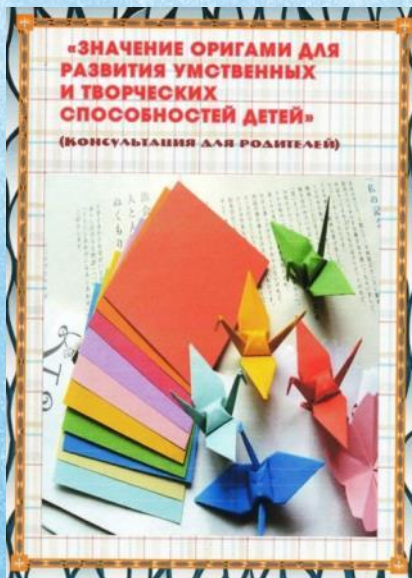




# Оригами в индивидуальной работе с детьми по развитию речи.



# Работа с родителями



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

