

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга

Презентация педагогического опыта

«Использование техники оригами в работе с детьми дошкольного возраста» общеразвивающей направленности по познавательному развитию

**Подготовила воспитатель
Студеникина Надежда Ивановна
высшая квалификационная категория**

Санкт-Петербург
2019

Цель: Развитие интеллектуального, эстетического восприятия детей дошкольного возраста по средствам закрепления навыков работы с бумагой.

Задачи:

Обучающие:

Обучать детей различным приёмам работы с бумагой, умению следовать устным инструкциям, оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики.

Закреплять основные геометрические понятия: квадрат, треугольник, угол, сторона, диагональ, вершина.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус и творческие способности;

Развивать логическое мышление;

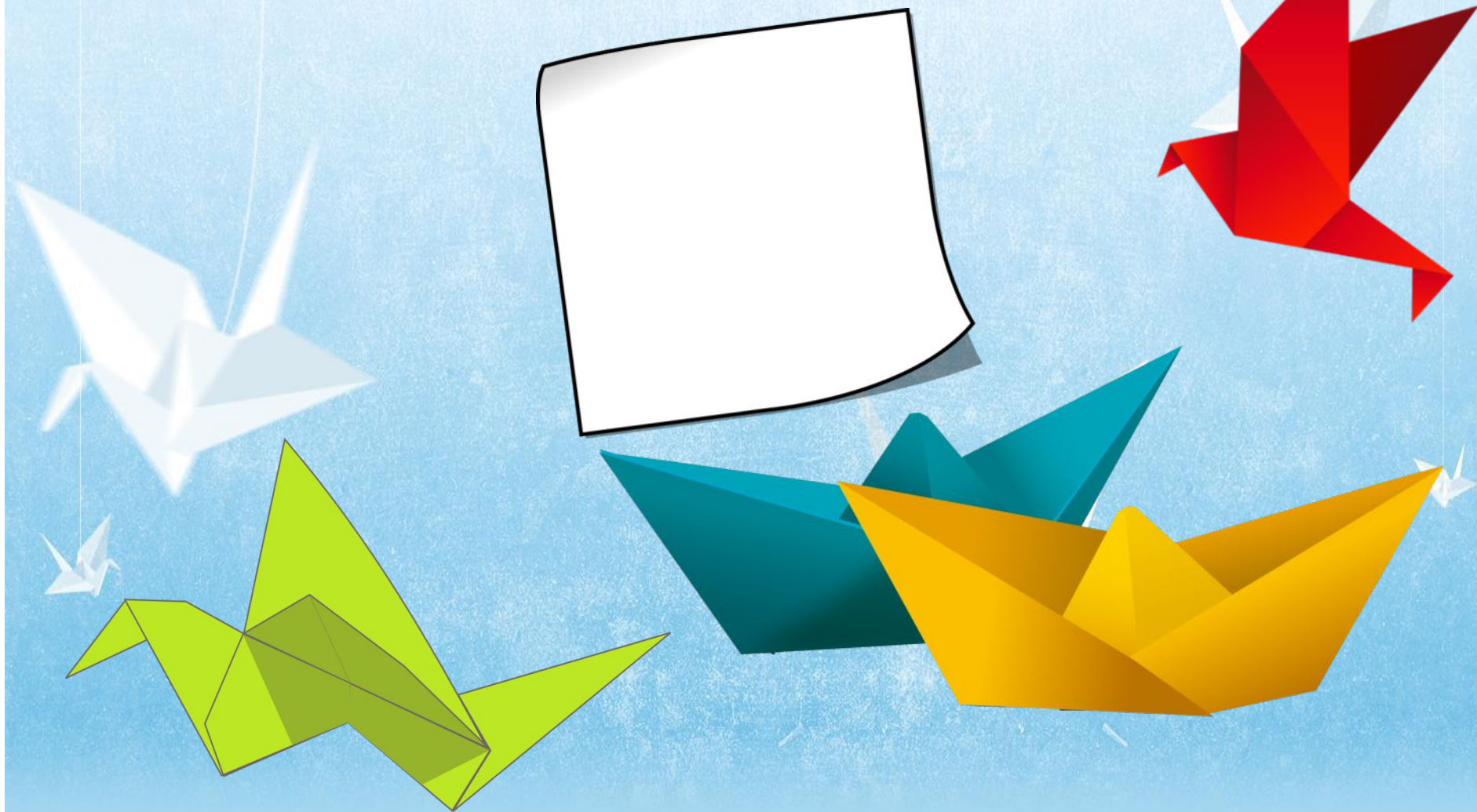
Развивать коммуникативные способности;

Воспитывающие:

. Воспитание эстетического вкуса у детей при изготовлении поделок и композиций;

воспитание аккуратности, самостоятельности.

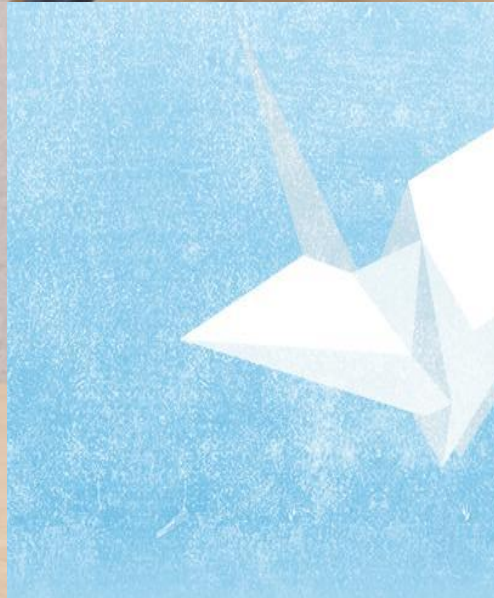
Согласно Теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) считается, что идеальный конструктор должен состоять из одной детали, с помощью которой создается бесконечное разнообразие форм. Оказывается, такой конструктор существует. Это - оригами, где из одной детали (листа) складываются тысячи и тысячи разнообразнейших фигурок



Вводное занятие



Базовая форма «ТРЕУГОЛЬНИК»



Базовая форма «КНИГА»



Базовая форма «ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ»



Базовая форма «БЛИНЧИК»



Базовая форма «ДВЕРЬ»



Базовая форма « ДВОЙНОЙ ТРЕУГОЛЬНИК »



Базовая форма « ДВОЙНОЙ КВАДРАТ »



Технология обучения



Методы и приёмы



Театрализованная деятельность



«Теремок»

«Кот, лиса и
петушок»



Оригами в обучении пространственным отношениям



**Много-много лет назад
был известен всем
квадрат.**

**Сколько в нём углов? –
Четыре!**

**Это знает каждый в
мире.**

**И четыре стороны
у квадрата быть
должны.**

**Быть углы должны
какими?**

**Обязательно прямыми
А все стороны должны
Быть, конечно же,
равны.**

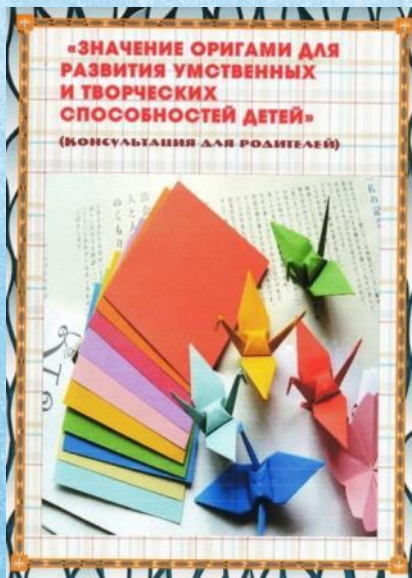
Оригами в экспериментальной деятельности



Оригами в индивидуальной работе с детьми по развитию речи.



Работа с родителями



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

