



**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  
(ОРКСЭ)»**



**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ОСНОВОЙ**  
**ВВЕДЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РФ**  
**КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОРКСЭ» ЯВЛЯЮТСЯ:**

- **поручение Президента РФ от 2 августа 2009 г. ;**
- **распоряжение председателя правительства РФ от 11 августа 2009 г. ;**
- **с 2012 года преподавание учебного курса ОРКСЭ осуществляется во всех субъектах РФ.**

*Духовно-нравственное воспитание направлено на усвоение подрастающим поколением нравственных ценностей, обеспечивающих общественно-значимую мотивацию поведения и поступков, ориентацию в разнообразных жизненных ситуациях.*







## Цель учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# Задачи учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:



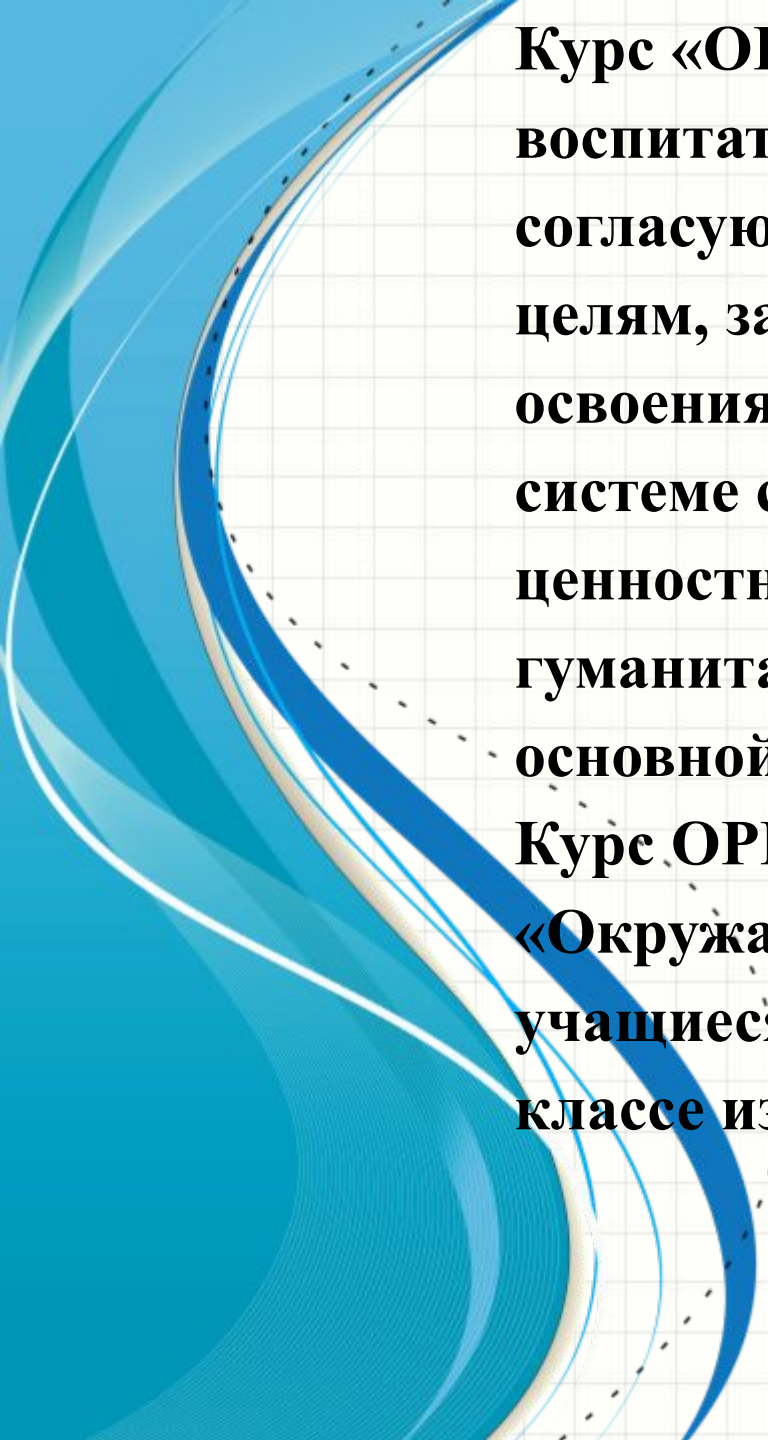
- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы мировых религиозных культур;
3. Основы светской этики;
4. Основы исламской культуры;
5. Основы буддийской культуры;
6. Основы иудейской культуры.





**Курс «ОРКСЭ»-единая комплексная учебно-воспитательная система. Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.**

**Курс ОРКСЭ дополняет аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся, предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».**



# Основы православной культуры

- Учебный модуль знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни





# Основы мировых религиозных культур

- С учётом возрастных особенностей учащихся 4 классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.



# Основы светской этики

- Модуль знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? В этих и других вопросах поможет школьникам разобраться светская этика. Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом.
- Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.





# Основы исламской культуры

- Знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану, авторы подчёркивают значение этой книги как источником нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.





# Основы буддийской культуры



Модуль в доступной для учащихся 4 классов форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

# Основы иудейской культуры

- Знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.



# Структура

**Блок 1**  
(общий для всех модулей)



Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

**Блок 2**



Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 часов)

**Блок 3**



Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12 часов)

**Блок 4**  
(общий для всех модулей)



Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)



## **Блок1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)**

- Первый урок называется - «Наш дом – Россия».
- Обучающиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии культурных, духовных, религиозных традиций; что такое «духовность», «традиция» «нравственные ценности», какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества.
- Проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, при том, что все люди разные, мы – народ России – едины, у нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное - сходные нравственные основы, делающие нас людьми по отношению друг к другу.

## Блок 2. Основы традиционных религий светской этики (16 ч.)

и

- В ходе изучения второго блока учащиеся должны получить системные знания о культуре православия, культуре ислама, культуре буддизма, культуре иудаизма, других мировых религий, а также о светской этике.
- Второй блок завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

## Блок 3. Традиционные религии и этика в России (12 ч.)

- Продолжается знакомство учащихся с общими основами религий и этики, но уже с учетом культурно-исторических особенностей нашей страны и конкретного региона, где проживает семья обучающегося.
- В содержании блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни.
- Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока как в историческом, так и в современном контекстах.



## **Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.)**

- Происходит презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов.

*Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).*



# Основы православной культуры



## Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина .....	4
Урок 2.	Культура и религия .....	6
Урок 3.	Человек и Бог в православии .....	8
Урок 4.	Православная молитва .....	12
Урок 5.	Библия и Евангелие .....	16
Урок 6.	Проповедь Христа .....	20
Урок 7.	Христос и Его крест .....	24
Урок 8.	Пасха .....	28
Урок 9.	Православное учение о человеке .....	32
Урок 10.	Совесть и раскаяние .....	36
Урок 11.	Заповеди .....	40
Урок 12.	Милосердие и сострадание .....	42
Урок 13.	Золотое правило этики .....	46
Урок 14.	Храм .....	48
Урок 15.	Икона .....	52
Урок 16.	Творческие работы учащихся .....	56
Урок 17.	Подведение итогов .....	57
Урок 18.	Как христианство пришло на Русь ....	58
Урок 19.	Подвиг .....	62
Урок 20.	Заповеди блаженств .....	64
Урок 21.	Зачем творить добро? .....	68
Урок 22.	Чудо в жизни христианина .....	70
Урок 23.	Православие о Божием суде .....	72
Урок 24.	Таинство Причастия .....	76
Урок 25.	Монастырь .....	80
Урок 26.	Отношение христианина к природе ...	84
Урок 27.	Христианская семья .....	86
Урок 28.	Защита Отечества .....	88
Урок 29.	Христианин в труде .....	92
Урок 30.	Любовь и уважение к Отечеству .....	94





Преподают курс учителя  
общеобразовательных школ, прошедшие  
специальную подготовку.