



**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ
КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(ОРКСЭ)»**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ОСНОВОЙ
ВВЕДЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РФ
КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОРКСЭ» ЯВЛЯЮТСЯ:

- **поручение Президента РФ от 2 августа 2009 г. ;**
- **распоряжение председателя правительства РФ от 11 августа 2009 г. ;**
- **с 2012 года преподавание учебного курса ОРКСЭ осуществляется во всех субъектах РФ.**

Духовно-нравственное воспитание направлено на усвоение подрастающим поколением нравственных ценностей, обеспечивающих общественно-значимую мотивацию поведения и поступков, ориентацию в разнообразных жизненных ситуациях.





Цель учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

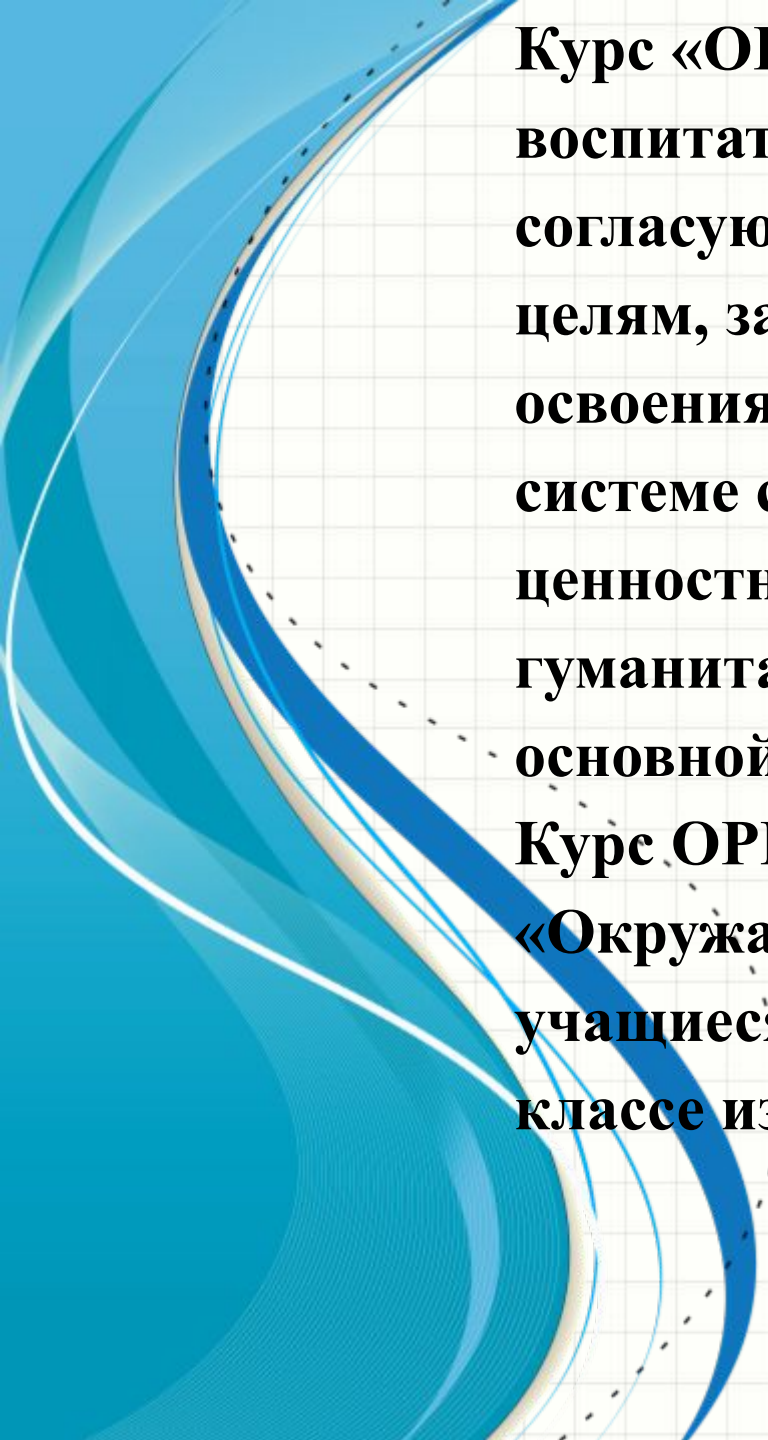


- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы мировых религиозных культур;
3. Основы светской этики;
4. Основы исламской культуры;
5. Основы буддийской культуры;
6. Основы иудейской культуры.





Курс «ОРКСЭ»-единая комплексная учебно-воспитательная система. Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Курс ОРКСЭ дополняет аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся, предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

Основы православной культуры

- Учебный модуль знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни



Основы мировых религиозных культур

- С учётом возрастных особенностей учащихся 4 классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.



Основы светской этики

- Модуль знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? В этих и других вопросах поможет школьникам разобраться светская этика. Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом.
- Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.



Основы исламской культуры

- Знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану, авторы подчёркивают значение этой книги как источником нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.



Основы буддийской культуры



Модуль в доступной для учащихся 4 классов форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

Основы иудейской культуры

- Знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.



Структура

Блок 1
(общий для всех модулей)



Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2



Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 часов)

Блок 3



Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12 часов)

Блок 4
(общий для всех модулей)



Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блок1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)

- Первый урок называется - «Наш дом – Россия».
- Обучающиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии культурных, духовных, религиозных традиций; что такое «духовность», «традиция» «нравственные ценности», какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества.
- Проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, при том, что все люди разные, мы – народ России – едины, у нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное - сходные нравственные основы, делающие нас людьми по отношению друг к другу.

Блок 2. Основы традиционных религий светской этики (16 ч.)

и

- В ходе изучения второго блока учащиеся должны получить системные знания о культуре православия, культуре ислама, культуре буддизма, культуре иудаизма, других мировых религий, а также о светской этике.
- Второй блок завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Блок 3. Традиционные религии и этика в России (12 ч.)

- Продолжается знакомство учащихся с общими основами религий и этики, но уже с учетом культурно-исторических особенностей нашей страны и конкретного региона, где проживает семья обучающегося.
- В содержании блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни.
- Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока как в историческом, так и в современном контекстах.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.)

- Происходит презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).



Основы православной культуры



Содержание

| | | |
|----------|--------------------------------------|----|
| Урок 1. | Россия — наша Родина | 4 |
| Урок 2. | Культура и религия | 6 |
| Урок 3. | Человек и Бог в православии | 8 |
| Урок 4. | Православная молитва | 12 |
| Урок 5. | Библия и Евангелие | 16 |
| Урок 6. | Проповедь Христа | 20 |
| Урок 7. | Христос и Его крест | 24 |
| Урок 8. | Пасха | 28 |
| Урок 9. | Православное учение о человеке | 32 |
| Урок 10. | Совесть и раскаяние | 36 |
| Урок 11. | Заповеди | 40 |
| Урок 12. | Милосердие и сострадание | 42 |
| Урок 13. | Золотое правило этики | 46 |
| Урок 14. | Храм | 48 |
| Урок 15. | Икона | 52 |
| Урок 16. | Творческие работы учащихся | 56 |
| Урок 17. | Подведение итогов | 57 |
| Урок 18. | Как христианство пришло на Русь | 58 |
| Урок 19. | Подвиг | 62 |
| Урок 20. | Заповеди блаженств | 64 |
| Урок 21. | Зачем творить добро? | 68 |
| Урок 22. | Чудо в жизни христианина | 70 |
| Урок 23. | Православие о Божием суде | 72 |
| Урок 24. | Таинство Причастия | 76 |
| Урок 25. | Монастырь | 80 |
| Урок 26. | Отношение христианина к природе ... | 84 |
| Урок 27. | Христианская семья | 86 |
| Урок 28. | Защита Отечества | 88 |
| Урок 29. | Христианин в труде | 92 |
| Урок 30. | Любовь и уважение к Отечеству | 94 |



Преподают курс учителя
общеобразовательных школ, прошедшие
специальную подготовку.