

Енергетика успіху

вчитель англійської мови
Чернівецької гімназії №7
Орлова Світлана Володимирівна

Орлова Світлана Володимирівна,

вчитель англійської мови Чернівецької гімназії №7.
Вчитель вищої категорії , педагогічний стаж 15 років.

Напрямок роботи: пошук обдарованих дітей та стимулювання їх роботи.

Педагогічне кредо:

“ Досвід педагога - не у блискучих перемогах, а у його щоденних зусиллях ”.



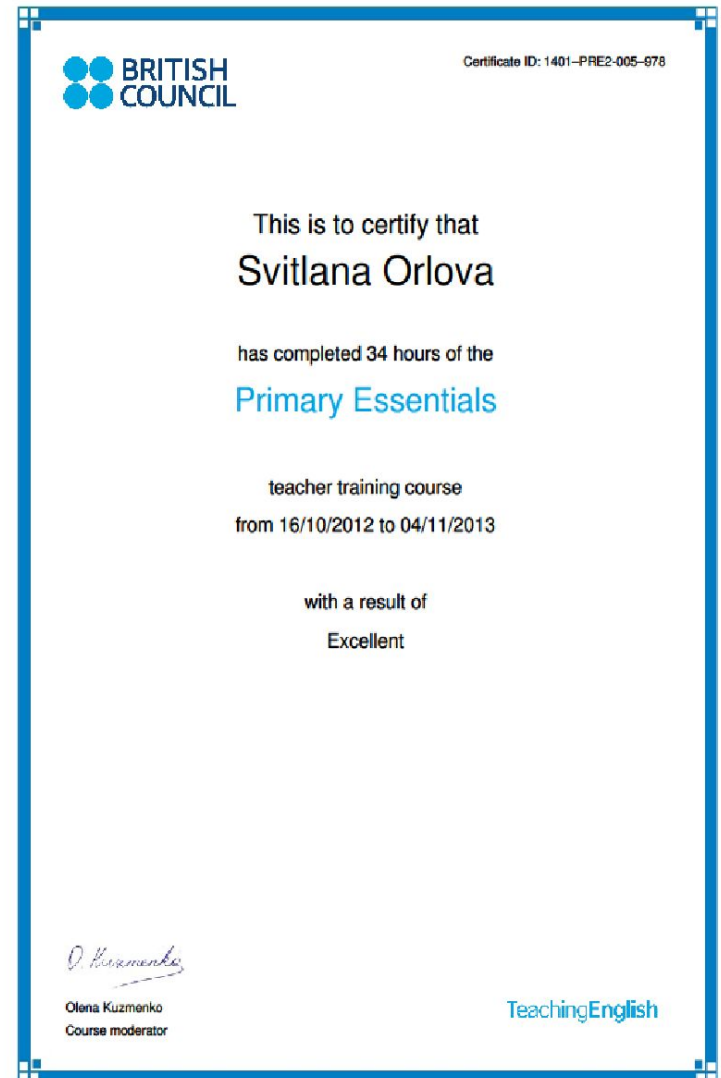
Творча ідея

Бажання і успіх учня йде за бажанням та успіхом вчителя.

- Успіх - психологічне задоволення від досягнення розумових вершин - почуття, яким хочеться ділитися.
- Вчитель, який вдосконалює свою майстерність, опановує нові інструменти навчального процесу, який відчуває фізичний та емоційний голод без смаку нових ідей і задоволення від їх реалізації, - саме такий вчитель-пасіонарій заряджає та заражує своєю енергетикою учнів і налаштовує їх на свою постійно прагнучу знань хвилю, виштовхує їх на гребінь успіху.
- Вчитель - джерело енергії, яка мотивує, надихає, скеровує, підтримує, захочує учнів і захоплюються їх досягненнями. А джерело енергії вчителя -самотивація і самоосвіта, які наповнюють сутність вчителя енергетикою, яка дозволяє нестримно, щоденно рухатися вперед .

Від розвитку особистості учителя до розвитку особистості учня.

- Мета ідеї - забезпечити якісні показники досягнень учнів через зростання вчителя як фахівця і успішної людини.
- Перш ніж ставити перед учнями завдання досягати вершин знань, вчитель має поставити завдання вирости собі, приймаючи участь в семінарах, тренінгах і міжнародних проектах, проходячи курси підвищення кваліфікації частіше, ніж раз у п'ять років. Завдання вчителя - навчатися у інших, саморозвиватися, постійно оновлювати палітру навчальних фарб.
- Озброєний новими методами та ідеями, вчитель компетентніше і якісніше організує процес навчання, досягнення та успіхи його учнів стануть більш вагомими і чисельними, прогнозованими.



Навчився сам - навчи дітей.

- 11 клас - вершина вагомих досягнень учнів, яка неможлива без чіткої стратегії і постійних тактичних ситуацій успіху, які має створювати вчитель.

- Важлива складова успіху - першопочаткова складність завдання. Учень, озброєний підтримкою вчителя, має вийти з “зони комфорту” і дотягнутися, взяти новий рівень знань.

- Щоб ефективно скерувати учня до успіху, вчитель має досягнути успіху сам. Так, перші кроки в проектних роботах в 8-му класі мої сьогоднішні випускники зробили після того, як я отримала сертифікат про успішне закінчення курсів з використання інформаційно-комунікаційних технологій “INTEL”, повірила в себе і “загорілася” новими ідеями.



Успіху вистачить на всіх.

- Школа готує учня до життя в суспільстві, розвиває співпрацю, толерантність до інших людей та думок, тому досягнення кожного учня окремо мають доповнювати і посилювати успіх всієї групи.
- Під час участі у III Фестивалі психології та психотерапії я відчула переваги командного успіху, тож підтримуючи талант учня і роблячи акцент на прогресі кожного учня у вивченні предмета, я одночасно наголошувала на прогресі всієї команди.
- Так, в результаті конкурсу Power Point презентацій “Чи ти знаєш Великобританію?” всі учні отримали грамоти в різних номінаціях(за креативність, найкращу ідею, найкраще технічне втілення, найкращу публічну презентацію і т.д.), а визначені журі переможці отримали книги англійською мовою.
- Як наслідок, була закладена база для формування команди однодумців, де кожен учасник почувався потрібним для загального успіху.



Радість від процесу - шлях до задоволення результатом.

•Вчитель , тримаючи у фокусі бажаний результат любого проекту, має забезпечити позитивну , радісну енергетику на шляху до мети.

•Перемоги , особливо індивідуальні, якими б бажаними вони не були, енергетично короткотермінові. Задоволення від обміну думок, спільних хвилювань, підтримки, вибухів креативності і гумору закріплює задоволення від процесу навчання і самомотивацію учня.

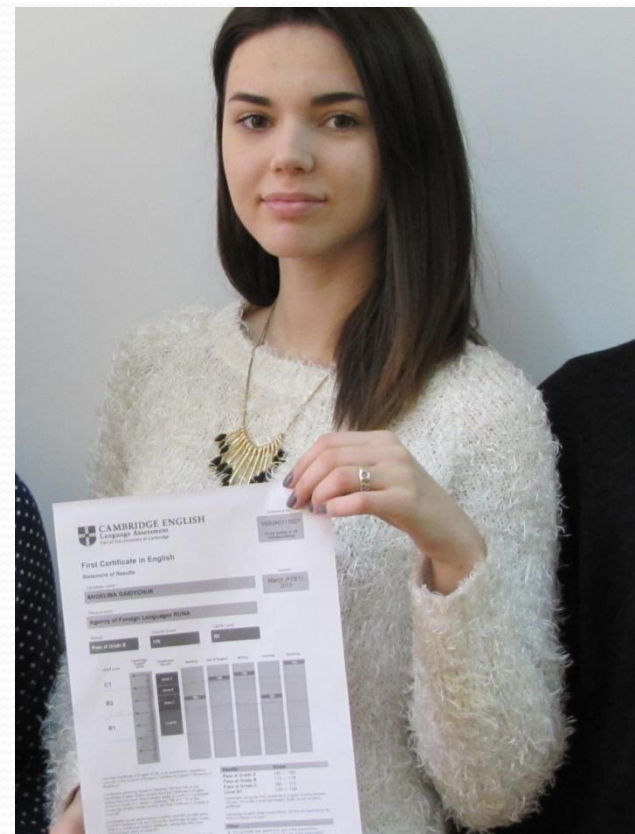
•Так, учні Гайдичук А., Василик А., Жовтоножук А. і Садовнік Д. починаючи з 8-го класу готувалися до олімпіад командою, що дозволило всім чотирьом в 11 класі не тільки перемогти у III етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови, але і з задоволенням приймати участь у різних англомовних позашкільних проектах за власною ініціативою.



Інформативне випередження - основа калейдоскопу можливостей

- Вчитель має моніторити потенційно цікаві для учнів заходи, конкурси та проекти, надавати учням інформацію та покрокову допомогу .
- В листопаді 2014 року після відвідування семінару “Інновації у викладанні і оцінюванні англійської мови”, організованого представниками Cambridge University, я підготувала ученицю 11 класу Гайдичук А. до міжнародного іспиту FCE , який вона в березні 2015 здала на рівень B2.
- В травні 2015 Гайдичук А. стала переможцем програми “CHANCE” та отримала грант в розмірі 2,500 євро на навчання закордоном.

• В квітні 2015 року учні 11 класу взяли участь в міжнародному проекті - сесії Європейського молодіжного парламенту “ЄМП-Україна”, де під час роботи в комітетах англійською мовою обговорили проблеми боротьби з корупцією, енергозбереження, трудової міграції та децентралізації.



Урок -майстерня, позакласна робота - огранка

Увага та енергія вчителя має супроводжувати учнів і по закінченню шкільного дня, учні мають відчувати родинну зацікавленість вчителя в їх досягненнях.

Досвід постійних зустрічей з учнями на канікулах критично необхідний для досягнення успіху, хоча для того, щоб учні працювали під час свого відпочинку потрібно щиро впевнити їх в тому, що ти дуже їх чекаєш, і ретельно продумати матеріал, який відповідає їх потребам.

В результаті проходження on-line курсів Британської Ради я розширила доцільне використання Інтернету в учбовому процесі. Так, використання електронної пошти для написання особистих та офіційних листів, виконання проектної роботи дає можливість супроводжувати учня цілодобово і миттєво, застосувати гнучкий графік індивідуальної роботи .

Але успіх вчителя - не в успіху однієї дитини, а в показниках групи, команди. В результаті, 7 випускників 2013 року підтвердили відмінні оцінки та набрали високі бали на ЗНО:

Павленко Д. - 199 балів

Савка С. і Горбатюк А. - 197 балів

Колесник Б. - 192 бала

Бойко Н. та Борисюк К. - 189 балів

Бамбуляк А. 183,5 бала



Результат, важливіший за перемогу

- Скільки б грамот, дипломів та сертифікатів вчитель не отримав, найголовнішим завжди буде feedback учнів - їх вдячні слова, захоплені обличчя, щирі посмішки.
- Цей обмін енергетикою важливіший за папірці, він - підтримка вчителю у важких буднях праці і згадка для учнів про тих, хто плекав їх обдарованість.
- *“Порадувала можливість висловити власні ідеї, саме це робило результати роботи унікальними. Та все ж основним джерелом успіху була тяжка робота. Вчитель була готова витратити свій час і показати нам, що ми можемо досягти успіху, якщо будемо працювати над цим. “*
Андрій Василик

“Я пам'ятаю той тиждень, коли лише перейшла в групу Світлани Володимирівни і отримала трійку за диктант. Але підтримка вчительки допомогла мені знайти натхнення і сили працювати далі і в результаті - перемоги на олімпіадах. Найкраще у ній - це підтримка і персональний підхід!”
Альона Жовтоножук

- *“Світлана Володимирівна стала ледь не єдиною людиною, яка дійсно вірила в мої сили і заохочувала досягати висот. Вона вклала в нас свою душу, всі свої знання, свої уміння і завжди бачила нас переможцями. Така сильна підтримка і неймовірні зусилля, що були прокладені протягом підготовок до конкурсів, конференцій, олімпіад та екзаменів просто не могли не вибухнути успіхом та перемогами. Я відчуваю надзвичайну вдячність до неї, як до Вчителя і Людини, що стала для мене рідною за ці роки.”*
Гайдичук Ангеліна