

A decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, interspersed with dark red ribbons that swirl around the perimeter of the page. The background is a light, warm yellow with a subtle bokeh effect.

**Проект в подготовительной  
группе  
«Осенние фантазии»**

**Подготовила Лобур Н.В.**

# Паспорт проекта

*Вид проекта:* познавательно-творческий, игровой

*Продолжительность:* среднесрочный.

*Образовательная область:* познание

*Участники проекта:* воспитатель, дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель.

# Актуальность

Дети старшего дошкольного возраста не имеют навыка самостоятельного получения, переработки и упорядочивания информации. В связи с этим возник проблемный вопрос - как сформировать у детей представления об осени не путем заучивания материала, а путем приобретения знаний детьми во время бесед, наблюдений в природе, занятий художественным творчеством ( лепка, аппликация, рисование) , изготавливая с родителями поделки из природного материала , участвуя в осеннем празднике , показывая осеннюю сказку. В дошкольном возрасте ребенок обладает огромным багажом возможностей — задача взрослых помочь раскрыть им эти возможности. Развивая творческие способности, мы даем детям возможность танцевать, лепить, рисовать, петь, сочинять загадки, сказки.

Интегрированный подход в обучении позволяет повысить эффективность образования « на малом учить многому». В проекте были задействованы художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, речевое.

*Цель* - расширение и систематизация знаний детей об осени, ее признаках и явлениях.



## Задачи:

- создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе работы над проектом;
- расширить представление детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм;
- расширять и активизировать речевой запас детей;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- формировать умение вести наблюдение за неживой природой;
- формировать умение передавать в рисунках красоту окружающей природы;
- воспитывать любовь к природе.

## Предполагаемый результат:

- расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени ее дары);
- развитие исследовательской деятельности;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обогащения представлений об окружающем;
- воспитание чувства любви к родной природе.

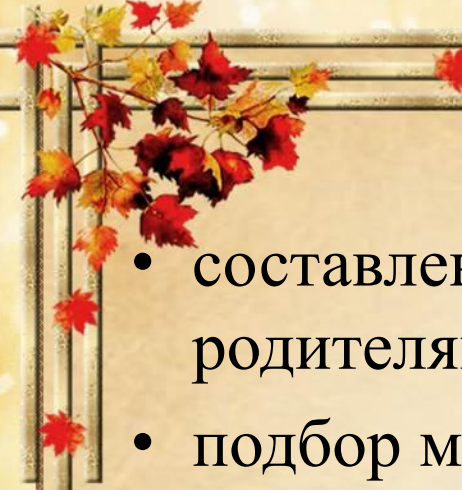
## *Продукт проектной деятельности:*

- выставка поделок из природного материала;
- праздник осени;
- осенняя сказка «Осень Несмеяна»;
- выставка детских работ «Осенние фантазии», дидактические игры, фотографии занятий, цикл НОД на тему «Осень».

A decorative border with autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, set against a gold background with a subtle bokeh effect. The border is framed by a gold-colored metal frame with horizontal bars at the top and bottom.

# Этапы работы над проектом





# Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми и родителями;
- подбор материала для НОД, игр с детьми, стихи, загадки, иллюстрации;
- сотрудничество с родителями, фотографии, участие в выставке работ «Осенние фантазии»;
- беседы с родителями о необходимом участии в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.





# Основной этап

Работа с детьми:

- Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», К. Бальмонт «Осень», А. Плещеев « Осень наступила», Е. Благинина «Улетают -улетели», К. Ушинский « Осенняя сказка», Г. Скребицкий « Белка готовится к зиме».




# Основной этап

## *Дидактические игры:*

- «Жизнь в семенах»;
- «Узнай по описанию»;
- «Чудесный мешочек»;
- «С какой ветки детки?»;
- «Следопыты»;
- «Что сначала, что потом?»;
- «Чудесный мешочек».

## *Игры-драматизации :*

- « Три поросенка»;
  - « Репка».
- 




# Основной этап

*Настольно - печатные игры:*

- «Домино»;
- «Времена года»;
- «Дары природы»;
- «Овощное лото».

*Сюжетно - ролевые игры:*

- « Путешествие в сад»;
  - « Овощной магазин»;
  - «Семья на даче»;
  - « Сбор урожая»;
  - «Садоводы – огородники».
- 




# Основной этап

## *Строительные игры:*

- «Грузовик для перевозки овощей»;
- «Овощехранилище».

## *Подвижные игры:*

- «У медведя во бору»;
  - «Хитрая лиса»;
  - «Осенние листочки»;
  - «Листопад»;
  - «Кто быстрее»;
  - «Поймай хвост лисы».
- 



# Основной этап

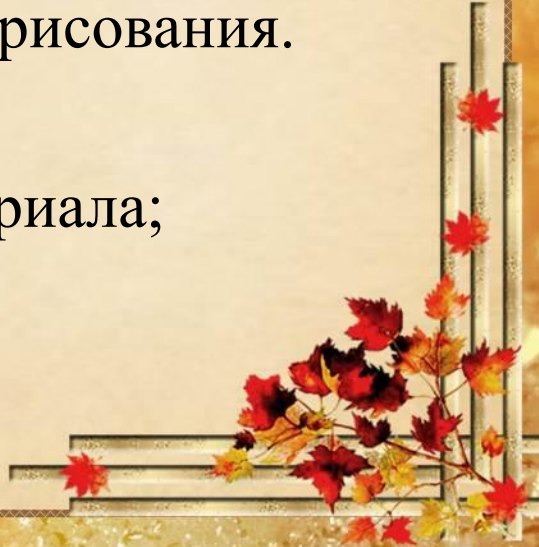
## *Аппликация:*

- «Осенний лес» - нетрадиционный способ (оттиск листьев);
- «Подсолнухи».

## *Рисование:*

- «Фрукты в вазе» - нетрадиционный способ рисования;
- «Осенние фантазии»;
- «Белая береза»-нетрадиционный способ рисования.

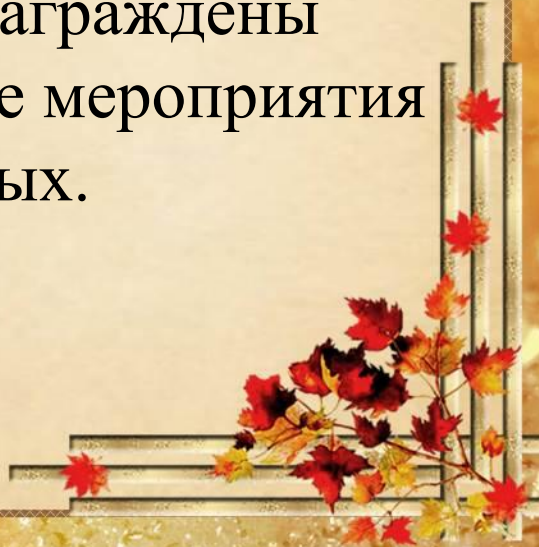
## *Лепка:*

- «Дикие животные» - из природного материала;
  - «Корзина с грибами».
- 



## Заключительный этап

В завершении проекта была организована выставка детско-родительского творчества «Осенние фантазии». Все дети и родители проявили свою фантазию, творчество, мастерство. И родители, и дети потрудились на славу. Каждая поделка отличалась своей оригинальностью. Не было ни одной похожей. Дети с восторгом рассказывали о работах. Дети и родители были награждены грамотами на празднике осени. Такие мероприятия сближают детей и взрослых.





Фотоотчет по проекту

*Что такое осень?  
Тонкая рябинка,  
Овощи на грядках  
И грибы в корзинках.  
Как же интересно  
Нам узнать об этом.  
Осень нам откроет  
Все свои секреты.*

