

A decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, interspersed with dark red ribbons, frames the central text. The background is a light, textured beige with a subtle pattern of falling leaves and soft bokeh light effects.

**Проект в подготовительной
группе
«Осенние фантазии»**

Подготовила Лобур Н.В.

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно-творческий, игровой

Продолжительность: среднесрочный.

Образовательная область: познание

Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность

Дети старшего дошкольного возраста не имеют навыка самостоятельного получения, переработки и упорядочивания информации. В связи с этим возник проблемный вопрос - как сформировать у детей представления об осени не путем заучивания материала, а путем приобретения знаний детьми во время бесед, наблюдений в природе, занятий художественным творчеством (лепка, аппликация, рисование) , изготавливая с родителями поделки из природного материала , участвуя в осеннем празднике , показывая осеннюю сказку. В дошкольном возрасте ребенок обладает огромным багажом возможностей — задача взрослых помочь раскрыть им эти возможности. Развивая творческие способности, мы даем детям возможность танцевать, лепить, рисовать, петь, сочинять загадки, сказки.

Интегрированный подход в обучении позволяет повысить эффективность образования « на малом учить многому». В проекте были задействованы художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, речевое.

Цель - расширение и систематизация знаний детей об осени, ее признаках и явлениях.



Задачи:

- создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе работы над проектом;
- расширить представление детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм;
- расширять и активизировать речевой запас детей;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- формировать умение вести наблюдение за неживой природой;
- формировать умение передавать в рисунках красоту окружающей природы;
- воспитывать любовь к природе.

Предполагаемый результат:

- расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени ее дары);
- развитие исследовательской деятельности;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обогащения представлений об окружающем;
- воспитание чувства любви к родной природе.

Продукт проектной деятельности:

- выставка поделок из природного материала;
- праздник осени;
- осенняя сказка «Осень Несмеяна»;
- выставка детских работ «Осенние фантазии», дидактические игры, фотографии занятий, цикл НОД на тему «Осень».

A decorative border surrounds the page, featuring a gold-colored frame with multiple parallel lines. The corners and sides are adorned with clusters of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The background is a light, shimmering gold with a bokeh effect of soft, out-of-focus light spots.

Этапы работы над проектом



Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми и родителями;
- подбор материала для НОД, игр с детьми, стихи, загадки, иллюстрации;
- сотрудничество с родителями, фотографии, участие в выставке работ «Осенние фантазии»;
- беседы с родителями о необходимом участии в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.



Основной этап

Работа с детьми:

- Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», К. Бальмонт «Осень», А. Плещеев « Осень наступила», Е. Благинина «Улетают -улетели», К. Ушинский « Осенняя сказка», Г. Скребицкий « Белка готовится к зиме».




Основной этап

Дидактические игры:

- «Жизнь в семенах»;
- «Узнай по описанию»;
- «Чудесный мешочек»;
- «С какой ветки детки?»;
- «Следопыты»;
- «Что сначала, что потом?»;
- «Чудесный мешочек».

Игры-драматизации :

- « Три поросенка»;
 - « Репка».
- 




Основной этап

Настольно - печатные игры:

- «Домино»;
- «Времена года»;
- «Дары природы»;
- «Овощное лото».

Сюжетно - ролевые игры:

- « Путешествие в сад»;
 - « Овощной магазин»;
 - «Семья на даче»;
 - « Сбор урожая»;
 - «Садоводы – огородники».
- 




Основной этап

Строительные игры:

- «Грузовик для перевозки овощей»;
- «Овощехранилище».

Подвижные игры:

- «У медведя во бору»;
 - «Хитрая лиса»;
 - «Осенние листочки»;
 - «Листопад»;
 - «Кто быстрее»;
 - «Поймай хвост лисы».
- 



Основной этап

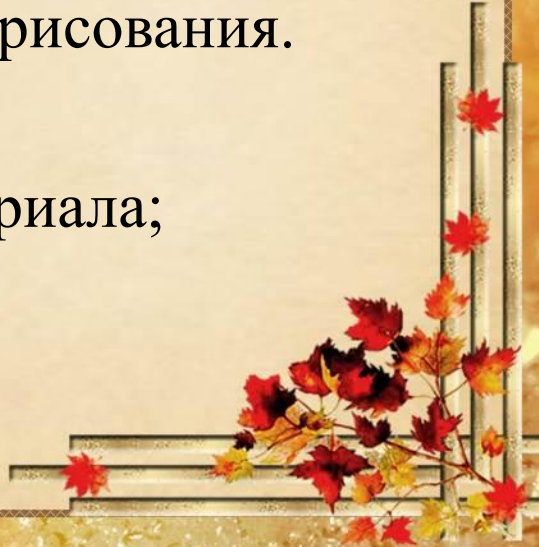
Апликация:

- «Осенний лес» - нетрадиционный способ (оттиск листьев);
- «Подсолнухи».

Рисование:

- «Фрукты в вазе» - нетрадиционный способ рисования;
- «Осенние фантазии»;
- «Белая береза»-нетрадиционный способ рисования.

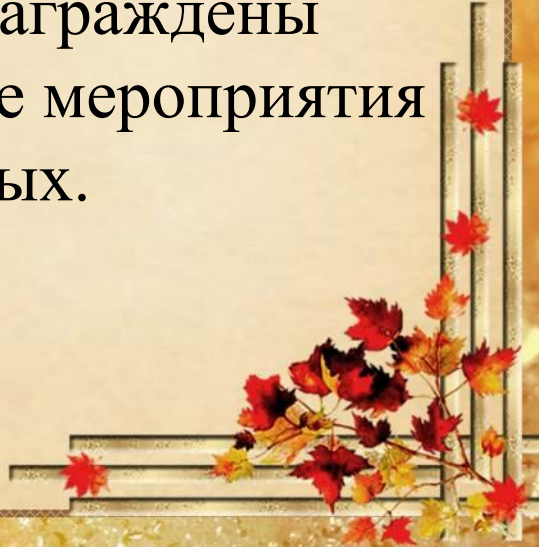
Лепка:

- «Дикие животные» - из природного материала;
 - «Корзина с грибами».
- 



Заключительный этап

В завершении проекта была организована выставка детско-родительского творчества «Осенние фантазии». Все дети и родители проявили свою фантазию, творчество, мастерство. И родители, и дети потрудились на славу. Каждая поделка отличалась своей оригинальностью. Не было ни одной похожей. Дети с восторгом рассказывали о работах. Дети и родители были награждены грамотами на празднике осени. Такие мероприятия сближают детей и взрослых.





Фотоотчет по проекту

*Что такое осень?
Тонкая рябинка,
Овощи на грядках
И грибы в корзинках.
Как же интересно
Нам узнать об этом.
Осень нам откроет
Все свои секреты.*

