

Оснащение психологического уголка в детском саду



Зона для психологической
разгрузки

Уголок для уединения



Стул размышлений



«*Стул для размышлений*» служит для того, чтобы сидя на нем не более 5 минут, ребенок мог вспомнить забытые им правила поведения. Например, что игрушки мы не отнимаем, а ждем, когда другой ребенок положит ее на место после того как поиграет и т.д. Самое главное: стул не должен быть наказанием для детей.

«*Почётный стул*» стимулирует повышение самооценки, уверенности в себе, снятие тревожности.

«Воспоминание о лете»



«Воспоминание о лете» помогают обрести покой, расслабиться, снять мышечное напряжение.

«Водяные часы»



Дети наблюдают за медленно падающими цветными каплями.



В пластиковые бутылочки наливается гель для душа, добавляется бисер. Дети любят наблюдать, как при переворачивании по гелю медленно бежит вверх пузырь воздуха, а вниз медленно-медленно падают бисеринки.

«Мамины ладошки»



Тепло и заботу маминых рук ощущают малыши, надев свою варежку *«Мамины ладошки»*.

Обучение агрессивных детей
способам выражения гнева в
приемлемой форме

Боксёрская груша- снятие агрессии



Снятие агрессии

Стаканчики для крика, стаканчики настроения



«Стаканчики для крика» Если ребенок на кого-то злится или обижен, он может высказать свою обиду в стаканчик и ему станет легче.

"Стаканчик настроения" - когда сердишься, в него можно сказать сердитые слова и закрыть крышкой, чтобы не улетели.

Мишени



Мишени являются одним из приемов выражения агрессии

« Подушка злости »



Агрессивный колючий коврик



«Агрессивный коврик» даёт детям представление о том, какие они колючие, когда злятся.

Нужно потопать по коврику и злость пройдет.

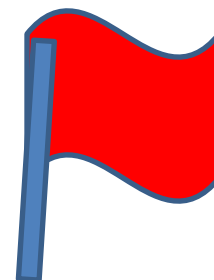
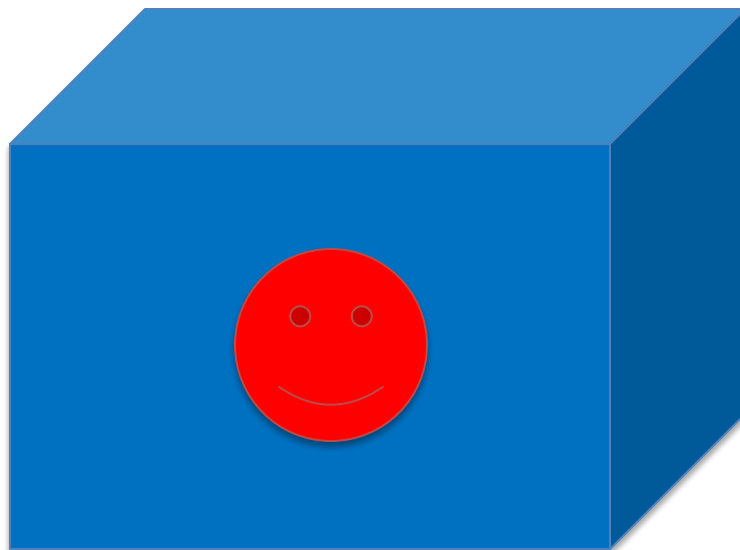
Обучение детей умению владеть собой в различных ситуациях, приёмам саморегуляции

Цветные клубочки



Цель корзинки с клубочками разноцветных ниток - успокоить расшалившихся детей, так же, разматывая клубочки, дети овладевают приемам саморегуляции, развивается мелкая моторика.

«Коробочки добрых дел»



«Коробочки добрых дел» - у каждого ребёнка своя коробочка, в которую он «складывает» добрые дела и поступки. Каждый поступок воспитатель отмечает фишкой. В конце недели фишки подсчитываются и тому, в чьей коробочке больше фишек, вручается флажок, который принадлежит ему до следующего подсчёта результатов.

Волшебные предметы (шляпа, плащ, палочка, башмачки и т. д.)



«Мешочки настроений»- хорошее и плохое настроение



« Мешочки настроений» Если у ребенка плохое настроение, он может «положить» его в «грустный» мешочек, а из «веселого» мешочка «взять» хорошее настроение. И с помощью приемов самомассажа — растирания ладонью грудной клетки ребенок улучшает свое настроение.

Обучение детей
бесконфликтному общению с
помощью эмоционально-
развивающих игр

« Азбука настроений »



Игра «Мое настроение». Утром и в течение дня ребенок может с помощью эмоциональных картинок показать свое настроение. Благодаря этому воспитателю легче найти подход к грустному, расстроенному ребенку и оказать ему поддержку.



На стене 2 кота - "индикаторы настроения". Ребенок может подойти и "угостить рыбка" грустного или веселого кота - в соответствии со своим настроением. Рыбки с закрепленными плоскими магнитиками крепятся на магнитные "мисочки"

« Подушка примирения »



« Коробочка примирения »



« Остров примирения »



« Доска настроений »



Повышение самооценки
тревожных, неуверенных в себе
детей

Стенд «Герой дня»



« Сонные игрушки »



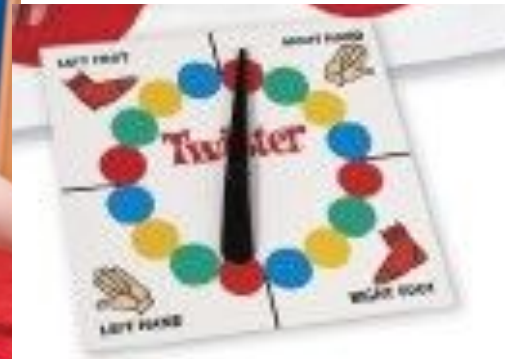
«Подушка сплюшка»



СНЯТИЕ ТРЕВОЖНОСТИ

Обучение детей навыкам
сотрудничества и согласованным
действиям в команде.

«Твистер»



«Гусеница»

