

**Основная образовательная  
программа образовательного  
учреждения  
Содержание и структура.**

Федотова А.В., методист по начальному  
образованию ГИМЦ,  
г.Комсомольск-на-Амуре

# *Основы ФГОС НОО*

- **Запросы семьи, общества и государства**
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**
- **Фундаментальное ядро содержания общего образования**

# *Стандарт как совокупность трёх систем требований*

- **1 – к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;**
- **2 – к структуре основной образовательной программы, включающей требования к соотношению (объемам) частей, ее составляющих;**
- **3 – к условиям реализации основной образовательной программы: кадровым, финансовым, материально-техническим и ИНЫМ.**

# Образовательная программа



# Рабочие программы: назначение и особенности



## Рабочие программы

Пояснительная записка

Содержание учебного предмета

Общая характеристика учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Описание места учебного предмета в учебном плане

Примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

## *Условия реализации образовательной программы*

- **Нормативно-правовое обеспечение**
- **Кадровое обеспечение**
- **Материально-техническое обеспечение**
- **Программно-методическое обеспечение**
- **Валеологические условия**
- **Психологическое сопровождение**

# *Принципы построения образовательной программы*

- Гуманизации
- Демократизации
- Развития
- Дифференциации и индивидуализации
- Целостности образования
- Непрерывности и системности
- Психологической комфортности

# Структура ООП

- Пояснительная записка
- ***Планируемые результаты освоения обучающимися***
- Учебный план начального общего образования
- Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования
- Программы отдельных учебных предметов, курсов
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы \*
- ***Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся***



# **РАЗДЕЛ 1.**

**Информационно-  
аналитические данные об  
общеобразовательном  
учреждении.**

## **РАЗДЕЛ 2.**

**Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.**

# «Модель» выпускника

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

# **РАЗДЕЛ 3.**

## **Цели и задачи образовательного процесса.**

# **РАЗДЕЛ 4.**

**Учебный план и его  
обоснование.**

# **РАЗДЕЛ 5.**

## **Организация образовательного процесса.**

## **РАЗДЕЛ 6.**

**Программно-методическое  
обеспечение образовательной  
программы.**

**Раздел 6 может быть оформлен в виде таблиц. Таблицы могут быть выполнены в различных вариантах.**

**Например:**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Реализуемая учебная программа, программа элективного учебного предмета, курса, факультативного курса и. т.д.</b>	<b>На III ступени уровень (базовый или профильный)</b>	<b>Учебники, дидактические материалы</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Процент обеспеченности</b>



# **РАЗДЕЛ 7.**

**Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).**

## **РАЗДЕЛ 8.**

# **Управление реализацией образовательной программы.**

# Сроки реализации образовательной программы

- 11 лет
- 4 года
- 5 лет
- 2 года

# Корректировка и обновление

- Разделы **2,3,5,7** – по мере необходимости
- Разделы **4,6** – ежегодное обновление

## Первая ступенька

Среда, 08.12.2010, 16:54



« Декабрь 2010 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Материалы, предназначенные для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения

### ФГОС в разрезе образовательных программ 1 степени обучения

- [ФГОС и УМК "Школа 2100"](#)
- [ФГОС и УМК "Школа России"](#)
- [ФГОС и СРО Л.В.Занкова](#)
- [Министерство образования и науки РФ о введении ФГОС](#)

### Обсуждение введения ФГОС на сайтах:

- [Сайт "Завуч-инфо"](#)
- [Pedsovet.su](#)
- [Сайт "Сеть творческих учителей"](#)
- [Журнал "Начальная школа"](#)
- ["Методический портал учителей"](#)
- [Журнал "Управление начальной школой"](#)
- [ФГОС в вопросах и ответах](#)
- [Обсуждаем...](#)
- [Есть мнение...](#)
- [ФГОС и нагрузка учеников...](#)

### Опыт регионов:

- [Белгород](#)
- [Омск](#)
- [Архангельск](#)
- [Продвижение ФГОС в Хабаровском крае](#)

#### Меню сайта

- Главная страница
- О сайте
- Форум
- **ФГОС**
- Аттестация педагогов
- Вариативность УМК
- СРО Л.В.Занкова
- Гостевая книга
- Итоговая аттестация
- Конкурсы (Ученики)
- Конкурсы (Учителя)
- Метод.рекомендации
- Метод.копилка
- Наши публикации
- Олимпиады
- Полезные сайты
- ПНПО
- ППО
- Семинары
- Творческие группы
- Фотоальбомы
- Друзья сайта
- Для души

#### Опрос



#### Оцените мой сайт

1. Отлично
2. Хорошо
3. Ужасно
4. Неплохо
5. Плохо

[ [Результаты](#) \* [Архив опросов](#) ]

Всего ответов: 79

#### Новости образовани



A bouquet of pink tulips is shown against a soft pink background. The tulips are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The text 'Спасибо за внимание' is overlaid on the image in a colorful, stylized font.

Спасибо за внимание